

GESTÃO E ORGANIZAÇÕES AQUAVIÁRIAS

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Gestão e Organizações Aquaviárias

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 2º semestre

Carga Horária: 33 horas (40 h.a)	Teóricas: 32h.a	Práticas: 8h.a
---	------------------------	-----------------------

Docente Responsável: Fábio Lucena de Andrade Gomes

EMENTA

Porto Organizado. Terminais Portuários. Operadores Portuários. Operações de Carga e Descarga, Tipos de Carga, ISPS(CODE),. Conhecimento e Manifesto de Carga. Operações de Apoio Portuário, Tarifas, Trabalhadores Vinculados, Retenção de Carga, Demurrage. Agentes de Navegação.

OBJETIVOS

Geral

- Visualizar os tipos de Operações Portuárias, as responsabilidades envolvidas nas operações e a importância da gestão no cenário portuário atual, além de proporcionar uma visão macro de gerenciamento de portos.

Específicos

- Identificar os tipos de operações portuárias de cargas e descargas
- Conhecer o sistema de tarifas e outros procedimentos portuário
- Compreender as rotinas das organizações e de gestão dos portos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - ORGANIZAÇÃO

- Porto Organizado.
- Terminais Portuários.
- Operadores Portuários.
- Conhecimento e Manifesto de Carga.

Unidade II - GESTÃO

- Operações de Apoio Portuário,
- Tarifas,
- Trabalhadores Vinculados,
- Retenção de Carga,
- Demurrage.

- Agentes de Navegação.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa e projeção multimídia e discussões utilizando-se o material bibliográfico.
- Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios.
- Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes.
- Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala.
- Haverá a possibilidade de aplicação de atividades à distância (EAD) em até 20% da carga horária da disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno por meio de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos, que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão alguns trabalhados em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca.
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente.
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.
- A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático
- Materiais didáticos
- *Data Show*
- Softwares e objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais ou materiais de fácil acesso
- Acervo da biblioteca referência da disciplina

BIBLIOGRAFIA

Básica

JUNQUEIRA, LUCIANO A. PRATES. **Desafios da Modernização Portuária** - 1^a Ed. São Paulo: Aduaneiras, 2008.

OLIVEIRA, CARLOS TAVARES DE. **Modernização dos Portos. Aduaneiras**, 2007.

Complementar

LEI12.553/2013 – Lei dos Portos.

SANTOS, CARLOS HONORATO S. **Logística e Gestão Portuária**. 1^a Ed. São Paulo: EDUCS, 2008.