

## PLANO DE DISCIPLINA

**NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:** Educação em Segurança do Trabalho

**CURSO:** Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

**Período:** 5º

**CARGA HORÁRIA:** 40h

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Deyse Morgana das Neves Correia

### EMENTA

Estudo, análise, pesquisa e organização de pressupostos teórico-práticos voltados aos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação didático-metodológica, na racionalidade comunicativa, argumentativa. Constituição de intervenções educativas contingenciais.

### OBJETIVOS

#### **Geral**

Compreender os fundamentos teóricos e práticos do processo de ensino-aprendizagem na formação do trabalhador, a partir de um caráter aplicativo-metodológico e dialógico relacional.

#### **Específicos**

Estabelecer uma relação entre educação e trabalho, analisando conceitos, implicações sociais, econômicas e pessoais;

Compreender o processo de ensino-aprendizagem no trabalho na perspectiva da educação no exercício profissional, tomando como eixos de debate e análise os saberes teóricos e os saberes práticos;

Experimentar a construção de projetos educativos em segurança do trabalho, utilizando diversos recursos e técnicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade I: Educação e Trabalho**

Conceito de Educação e Trabalho: diálogo e confronto de teorias

Teoria do Capital Humano: uma visão sociológica desenvolvimentista da relação entre educação e trabalho

Educação para o trabalho x educação pelo trabalho

Saberes teóricos e práticos: a relação entre o conhecimento da experiência e o conhecimento científico

Educação profissional: formação inicial e continuada de trabalhadores

#### **Unidade II: Processo de ensino-aprendizagem**

Processo de comunicação: componentes, elementos, comunicação verbal, barreiras na comunicação, conflitos de comunicação entre diferentes gerações

Técnicas de comunicação e apresentação: voz, vocabulário, expressão corporal, recursos, resistência e atenção dos participantes

Treinamento e Desenvolvimento: planejamento, meios de realização de treinamentos, plano de aula, técnicas de aprendizagem, avaliação do treinamento

Métodos de treinamento: dinâmicas de grupo e teatro.

#### **Unidade III: Prática de treinamento em Segurança do Trabalho**

Educação em segurança no trabalho: construção da cultura preventiva

Saúde e segurança do trabalhador: quantidade x qualidade das formações  
Estratégias de educação em segurança no trabalho.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais;  
Exibição de filmes e debates;  
Leituras e discussões de textos e estudos dirigidos;  
Trabalhos individuais e coletivos, pesquisas, seminários, resumos, fichamentos e elaboração de projetos e de instrumentos informativos/educativos.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Avaliação contínua dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, com mensuração em cada unidade do conteúdo programático;  
Análise dos trabalhos escritos e das apresentações orais decorrentes dos estudos do conteúdo programático;  
Análise processual da construção dos projetos de intervenção educativa no trabalho;  
Acompanhamento da participação do estudante no tocante à disciplina, ao rendimento, à atenção, à participação, à pontualidade e à assiduidade;  
Apreciação qualitativa/diagnóstica dos resultados alcançados e dos objetivos com fins de flexibilizar/adequar o conteúdo, a metodologia e os recursos no decorrer do semestre.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco;  
Caneta para quadro branco;  
Computador;  
Projetor;  
Biblioteca.

### BIBLIOGRAFIA

#### **Básica**

BUONFIGLIO, Maria Carmela (Org.) **Políticas Públicas em Questão:** o plano de qualificação do trabalhador. João Pessoa: Manufatura, 2004.  
SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia Reis Saliba. **Legislação de Segurança, Acidente de Trabalho e Saúde do Trabalhador.** Rio de Janeiro: LTR, 2010.  
SZABO JUNIOR, Adalberto Mohai. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho.** São Paulo: EditoraRideel, 2013.

#### **Complementar**

BLEY, Juliana Zilli. **Comportamento Seguro:** a psicologia da segurança no trabalho e a educação para a prevenção de doenças e acidentes. Curitiba: Sol, 2007.  
Boletim Técnico do SENAC. Disponível em: <http://www.senac.br/conhecimento/bts.html>.  
CASTIONI, Remi. **Educação no Mundo do Trabalho:** qualificação e competência. São Paulo: Francis, 2010.  
CATTANI, Antônio David (Org.). **Trabalho e Tecnologia:** dicionário crítico. Petrópolis: Vozes; Porto Alegre: UFRGS, 1997.  
\_\_\_\_\_. **Trabalho e Autonomia.** Petrópolis: Vozes, 1996.  
CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e Desenvolvimento Social no Brasil.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.  
DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia.** São Paulo: Edições 70, 2007 (Coleção Biblioteca 70).

- FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- MACEDO, Lourdes Sales de. **Educação e Segurança no Trabalho**: contribuições da educação profissional e do saber dos trabalhadores da construção civil. 2006. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal da Paraíba; João Pessoa. 2006.
- MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política. v. 1. São Paulo: Nova Cultural: 1986 (Coleção Os Economistas).
- MORAES, Francisco de. **Empresas-escola**: educação para o trabalho versus educação pelo trabalho. Rio de Janeiro: SENAC, 2010.
- MORAES, Márcia Vilma. **Treinamento e Desenvolvimento**: educação corporativa – para as áreas de saúde, segurança do trabalho e recursos humanos. São Paulo: Editora Erica, 2011.
- SASAKI, LuisHiromitsu. **Educação para Segurança do Trabalho**. São Paulo: Escolar, 2007.
- SMITH, Adam. **Riqueza das Nações**. v. 1. Lisboa: Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1981