

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Segurança do Trabalho	
CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Período: 5º	
CARGA HORÁRIA: 40h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Deyse Morgana das Neves Correia	
EMENTA	
Estudo, análise, pesquisa e organização de pressupostos teórico-práticos voltados aos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação didático-metodológica, na racionalidade comunicativa, argumentativa. Constituição de intervenções educativas contingenciais.	
OBJETIVOS	
<p>Geral</p> <p>Compreender os fundamentos teóricos e práticos do processo de ensino-aprendizagem na formação do trabalhador, a partir de um caráter aplicativo-metodológico e dialógico relacional.</p> <p>Específicos</p> <p>Estabelecer uma relação entre educação e trabalho, analisando conceitos, implicações sociais, econômicas e pessoais;</p> <p>Compreender o processo de ensino-aprendizagem no trabalho na perspectiva da educação no exercício profissional, tomando como eixos de debate e análise os saberes teóricos e os saberes práticos;</p> <p>Experimentar a construção de projetos educativos em segurança do trabalho, utilizando diversos recursos e técnicas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>Unidade I: Educação e Trabalho</p> <p>Conceito de Educação e Trabalho: diálogo e confronto de teorias</p> <p>Teoria do Capital Humano: uma visão sociológica desenvolvimentista da relação entre educação e trabalho</p> <p>Educação para o trabalho x educação pelo trabalho</p> <p>Saberes teóricos e práticos: a relação entre o conhecimento da experiência e o conhecimento científico</p> <p>Educação profissional: formação inicial e continuada de trabalhadores</p> <p>Unidade II: Processo de ensino-aprendizagem</p> <p>Processo de comunicação: componentes, elementos, comunicação verbal, barreiras na comunicação, conflitos de comunicação entre diferentes gerações</p> <p>Técnicas de comunicação e apresentação: voz, vocabulário, expressão corporal, recursos, resistência e atenção dos participantes</p> <p>Treinamento e Desenvolvimento: planejamento, meios de realização de treinamentos, plano de aula, técnicas de aprendizagem, avaliação do treinamento</p> <p>Métodos de treinamento: dinâmicas de grupo e teatro.</p> <p>Unidade III: Prática de treinamento em Segurança do Trabalho</p> <p>Educação em segurança no trabalho: construção da cultura prevencionista</p>	

Saúde e segurança do trabalhador: quantidade x qualidade das formações
Estratégias de educação em segurança no trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

· Aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais;
Exibição de filmes e debates;
Leituras e discussões de textos e estudos dirigidos;
Trabalhos individuais e coletivos, pesquisas, seminários, resumos, fichamentos e elaboração de projetos e de instrumentos informativos/educativos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Avaliação contínua dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, com mensuração em cada unidade do conteúdo programático;
Análise dos trabalhos escritos e das apresentações orais decorrentes dos estudos do conteúdo programático;
Análise processual da construção dos projetos de intervenção educativa no trabalho;
Acompanhamento da participação do estudante no tocante à disciplina, ao rendimento, à atenção, à participação, à pontualidade e à assiduidade;
Apreciação qualitativa/diagnóstica dos resultados alcançados e dos objetivos com fins de flexibilizar/adequar o conteúdo, a metodologia e os recursos no decorrer do semestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco;
Caneta para quadro branco;
Computador;
Projetor;
Biblioteca.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BUONFIGLIO, Maria Carmela (Org.) **Políticas Públicas em Questão**: o plano de qualificação do trabalhador. João Pessoa: Manufatura, 2004.
SALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia Reis Saliba. **Legislação de Segurança, Acidente de Trabalho e Saúde do Trabalhador**. Rio de Janeiro: LTR, 2010.
SZABO JUNIOR, Adalberto Mohai. **Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho**. São Paulo: Editora Rideel, 2013.

Complementar

BLEY, Juliana Zilli. **Comportamento Seguro**: a psicologia da segurança no trabalho e a educação para a prevenção de doenças e acidentes. Curitiba: Sol, 2007.
Boletim Técnico do SENAC. Disponível em: <http://www.senac.br/conhecimento/bts.html>.
CASTIONI, Remi. **Educação no Mundo do Trabalho**: qualificação e competência. São Paulo: Francis, 2010.
CATTANI, Antônio David (Org.). **Trabalho e Tecnologia**: dicionário crítico. Petrópolis: Vozes; Porto Alegre: UFRGS, 1997.
_____. **Trabalho e Autonomia**. Petrópolis: Vozes, 1996.
CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e Desenvolvimento Social no Brasil**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.
DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Edições 70, 2007 (Coleção Biblioteca 70).

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

MACEDO, Lourdes Sales de. **Educação e Segurança no Trabalho**: contribuições da educação profissional e do saber dos trabalhadores da construção civil. 2006. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal da Paraíba; João Pessoa. 2006.

MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política. v. 1. São Paulo: Nova Cultural: 1986 (Coleção Os Economistas).

MORAES, Francisco de. **Empresas-escola**: educação para o trabalho versus educação pelo trabalho. Rio de Janeiro: SENAC, 2010.

MORAES, Márcia Vilma. **Treinamento e Desenvolvimento**: educação corporativa – para as áreas de saúde, segurança do trabalho e recursos humanos. São Paulo: Editora Erica, 2011.

SASAKI, LuisHiromitsu. **Educação para Segurança do Trabalho**. São Paulo: Escolar, 2007.

SMITH, Adam. **Riqueza das Nações**. v. 1. Lisboa: Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1981