MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Patos (PT)		
CURSO: *Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho*		
DISCIPLINA: Matemática Aplicada		CÓDIGO DA DISCIPLINA: *50518 - TEC.0910*
PRÉ-REQUISITO: -		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2021.1 / 1o Período
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h/a	PRÁTICA:	EaD[1]:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Guilherme Augusto Vaz de Lima		

EMENTA

Razão e proporção, regra de três e porcentagem; transformações de unidades de comprimento, área e de volume; progressão aritmética; interpolação numérica.

OBJETIVOS

Geral:

- Analisar e resolver situações problemas de matemática básica e fundamental para o ensino técnico;

Específicos

- Desenvolver o raciocínio lógico e fundamental em matemática básica para o exercício do ensino técnico.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Razão e proporção.

2. Regra de três simples e composta.

3. Porcentagem.

4. Transformações de unidades.

5. Comprimento, área e volume.

6. Progressão Aritmética.

7. Interpolação Numérica.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e de exercícios, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios. Como a Utilização dos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[X] Softwares[2]: matemáticos para visualização e manipulação de propriedades geométricas e algébricas dos conceitos matemáticos e softwares específicos para a escrita de textos matemáticos e apresentação das aulas, conteúdos e trabalhos dos alunos.
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;

O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final;

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia Básica:

GIOVANI, José Ruy. Aprendizagem e educação matemática. São Paulo: FTD, 1990.

IEZZI, Gelson; et al. Matemática. 2º grau. São Paulo: Atual, 1993.

PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática – Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna.

Bibliografia Complementar:

BEZERRA, Manoel J. Matemática – Volume Único. São Paulo. Editora Scipione, 1996.

DANTE, Luiz Roberto São Paulo Ática 2004 V

OBSERVAÇÕES

Os conteúdos de todas as Unidades, correspondente a 67h/a, serão ministradas na modalidade do ensino remoto utilizando a plataforma Google Sala de Aula, conforme o plano instrucional.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Guilherme Augusto Vaz de Lima**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/08/2021 23:04:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 216185
Código de Autenticação: 174437377c