



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Patos (PT)		
CURSO: <i>Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho</i>		
DISCIPLINA: Matemática Aplicada		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 89003 - TEC.0910
PRÉ-REQUISITO: -		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2024.2 / 1o Período
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Guilherme Augusto Vaz de Lima		

EMENTA

Razão e proporção, regra de três e porcentagem; transformações de unidades de comprimento, área e de volume; progressão aritmética; interpolação numérica.

OBJETIVOS

Geral:

- Analisar e resolver situações problemas de matemática básica e fundamental para o ensino técnico;

Específicos

- Desenvolver o raciocínio lógico e fundamental em matemática básica para o exercício do ensino técnico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Razão e proporção.
2. Regra de três simples e composta.

3. Porcentagem.
4. Transformações de unidades.
5. Comprimento, área e volume.
6. Progressão Aritmética.
7. Interpolação Numérica.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e de exercícios, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios. Como a Utilização dos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☒ Softwares²: matemáticos para visualização e manipulação de propriedades geométricas e algébricas dos conceitos matemáticos e softwares específicos para a escrita de textos matemáticos e apresentação das aulas, conteúdos e trabalhos dos alunos.
- ☐ Outros³: LEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários): 40%;

Avaliação Parcial: 30%;

Avaliação Final: 30%.

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;

O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final, que será uma prova valendo de zero a 100.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

GIOVANI, José Ruy. Aprendizagem e educação matemática. São Paulo: FTD, 1990.

IEZZI, Gelson; et al. Matemática. 2º grau. São Paulo: Atual, 1993.

PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática – Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna.

Bibliografia Complementar:

BEZERRA, Manoel J. Matemática – Volume Único. São Paulo. Editora Scipione, 1996.

DANTE, Luiz Roberto São Paulo Ática 2004 V

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Guilherme Augusto Vaz de Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2024 12:59:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615461

Verificador: 2f5d106005

Código de Autenticação:



Br 110, S/N, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534