



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Patos | | | |
| CURSO: Tecnologia em Segurança no Trabalho | | | |
| DISCIPLINA: : Noções de Anatomia e Fisiologia Humana | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 89004 | |
| PRÉ-REQUISITO: | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE/ANO:2024.2 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 40 | PRÁTICA: 40 | EaD¹: | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Lavoisier Morais de Medeiros | | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Planos e eixos de movimento. Fundamentos da anatomia e fisiologia humana dos sistemas: locomotor, respiratório, cardiovascular, nervoso, tegumentar, digestório e excretor.

| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos) |
|--|
|--|

OBJETIVO GERAL: Propiciar o conhecimento básico da estrutura e funcionamento dos diferentes sistemas orgânicos, bem como seu controle e interrelações com o meio interno e ambiente. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Identificar a anatomia humana e os sistemas orgânicos que tem sua interligação com sistema nervoso central, alterando o comportamento humano. - Proporcionar o entendimento das funções orgânicas.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|-----------------------|
|-----------------------|

1. Introdução 1.1 Princípios e nomenclatura aplicados à anatomia e fisiologia 1.2 Posições, planos, descrições, segmentos e divisão do corpo humano. 1.3 Evolução do estudo das ciências humanas ao longo dos tempos 2. Osteologia 2.1 Estruturas dos ossos 2.2 Tipos de ossos e suas partes 2.3 Desenvolvimento ósseo 2.4 Ossos dos diferentes segmentos corporais. Cabeça, membro, coluna vertebral, tórax, caixa torácica 3. Anatomia dos Músculos Esqueléticos 3.1 Tipos de músculos 3.2 Partes de um músculo esquelético 3.3 Principais músculos dos diferentes segmentos. Cabeça, membros superiores e inferiores, do abdômen, tórax, quadril e cintura escapular 4. Contração do Músculo Esquelético 4.1 A fibra muscular 4.2 Mecanismo de contração muscular 4.3 Unidade motora 4.4 Tônus muscular 5. Transmissão Neuromuscular 5.1 Estrutura da junção. Placa motora 5.2 Acetilcolina 5.3 Desencadeamento da contração muscular 6. Anatomia do Sistema Circulatório 6.1 Sistema venoso e arterial 6.2 Coração, câmaras, válvulas e músculo cardíaco 6.3 Fisiologia do Músculo Cardíaco 7. Rins e Líquidos 7.1 Anatomia do sistema urinário 7.2 Fisiologia do Sistema renal 8. Sistema Respiratório 8.1 Anatomia do sistema respiratório 8.2 Ventilação pulmona

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com data show ; Aulas práticas em laboratórios; Vídeos;

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☐ Vídeos/DVDs
- ☐ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação da aprendizagem fará uso de uma ou mais estratégias listadas abaixo: o Participação do aluno nas atividades dentro de sala de aula. o Seminários. o Provas escritas e práticas. Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 184p. MARIEB, Elaine N.; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2009. 1046p HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1151p

Bibliografia Complementar:

KAWAMOTO, Emilia Emi. Anatomia e fisiologia humana. São Paulo: Atual, 2009. 183p.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Lavoisier Morais de Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/11/2024 20:49:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 638944

Verificador: 4ce542fa24

Código de Autenticação:



Br 110, S/N, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534