

PLANO DE DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Segurança do Trabalho na Agricultura e Pecuária

CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

SEMESTRE: 5º

CARGA HORÁRIA: 80h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Érika do Nascimento Fernandes Pinto

EMENTA

Atividades agropecuárias; Perfil do trabalhador agropecuário; Norma Regulamentadora do Trabalho Rural – NR 31; classificação e controle dos riscos no trabalho agropecuário; agricultura orgânica e seus benefícios.

OBJETIVOS

Geral

Conhecer o trabalho agrícola e os riscos presentes nesse tipo de atividade a fim de desenvolver a habilidade de gerenciar riscos específicos das atividades agrícolas.

Específicos

Identificar as atividades típicas do trabalho agrícola;
Conhecer o perfil do trabalhador agrícola;
Conhecer a Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31;
Aplicar a Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31 com eficácia;
Classificar os riscos do trabalho agrícola;
Priorizar as medidas de controle coletivas;
Conhecer os Equipamentos de Proteção Individual – EPI;
Conhecer a Agricultura Orgânica e seus benefícios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao trabalho agrícola

Características dos trabalhadores e das atividades

Ferramentas e maquinário utilizados

Condições do ambiente de trabalho

Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31

Os riscos e a segurança no trabalho agrícola

Riscos físicos

Riscos químicos

2.1. os agrotóxicos e seus impactos

2.2. controle por medidas individuais e coletivas

Riscos biológicos

3.1 animais peçonhentos e endemias rurais

Riscos Ergonômicos

Riscos de acidentes

5.1.cortes, Mutilações e capotamentos,

5.2. contaminação por envenenamento causado por defensivos agrícolas

Agricultura Orgânica

Conceitos e benefícios

Qualidade de vida humana e preservação do meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;

Discussões a partir da leitura de periódicos;

Estudo de casos reais;

Construções grupais;

Aula de campo;

Seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

trabalhos grupais;

participação durante as aulas;

atividades avaliativas individuais;

relatório de aula de campo;

apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme Regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia;

Lousa, lápis para quadro e apagador;

Slides com apresentação do conteúdo;

Vídeos;

Textos de periódicos;

Livros.

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

BRASIL. Manuais de Legislação Atlas. **Segurança e Medicina do Trabalho: segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária silvicultura, exploração florestal e aquicultura, NR-31.** Atlas, São Paulo, 2010.

GARCIA, Eduardo Garcia. **Aspectos de prevenção e controle de acidentes no trabalho com agrotóxicos.** FUNDACENTRO, São Paulo, 2005.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual Prático de Agricultura Orgânica - Fundamentos e Técnicas.** Via orgânica, 2010.

Referência/Bibliografia Complementar

GARCIA, Eduardo Garcia. **Segurança e Saúde no Trabalho Rural: a questão dos agrotóxicos.** São Paulo: FUNDACENTRO, 2001.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Defensivos Alternativos e Naturais para uma Agricultura Saudável.** Via orgânica, 2010.