

| PLANO DE DISCIPLINA  |  |
|--|--|
| <b>NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:</b> Segurança do Trabalho na Agricultura e Pecuária  |  |
| <b>CURSO:</b> Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho  |  |
| <b>SEMESTRE:</b> 5º  |  |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 80h  |  |
| <b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Érika do Nascimento Fernandes Pinto  |  |
| EMENTA   |  |
| Atividades agropecuárias; Perfil do trabalhador agropecuário; Norma Regulamentadora do Trabalho Rural – NR 31; classificação e controle dos riscos no trabalho agropecuário; agricultura orgânica e seus benefícios.   |  |
| OBJETIVOS  |  |
| <p>Geral</p> <p>Conhecer o trabalho agrícola e os riscos presentes nesse tipo de atividade a fim de desenvolver a habilidade de gerenciar riscos específicos das atividades agrícolas.</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar as atividades típicas do trabalho agrícola;<br/> Conhecer o perfil do trabalhador agrícola;<br/> Conhecer a Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31;<br/> Aplicar a Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31 com eficácia;<br/> Classificar os riscos do trabalho agrícola;<br/> Priorizar as medidas de controle coletivas;<br/> Conhecer os Equipamentos de Proteção Individual – EPI;<br/> Conhecer a Agricultura Orgânica e seus benefícios.</p>   |  |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |  |
| <p><b>Introdução ao trabalho agrícola</b><br/> Características dos trabalhadores e das atividades<br/> Ferramentas e maquinário utilizados<br/> Condições do ambiente de trabalho<br/> Norma Regulamentadora do trabalho rural – NR 31<br/> <b>Os riscos e a segurança no trabalho agrícola</b><br/> Riscos físicos<br/> Riscos químicos<br/> 2.1. os agrotóxicos e seus impactos<br/> 2.2. controle por medidas individuais e coletivas<br/> Riscos biológicos<br/> 3.1 animais peçonhentos e endemias rurais<br/> Riscos Ergonômicos<br/> Riscos de acidentes<br/> 5.1. cortes, Mutilações e capotamentos,<br/> 5.2. contaminação por envenenamento causado por defensivos agrícolas<br/> <b>Agricultura Orgânica</b><br/> Conceitos e benefícios<br/> Qualidade de vida humana e preservação do meio ambiente</p> |  |
| METODOLOGIA DE ENSINO  |  |

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;

Discussões a partir da leitura de periódicos;

Estudo de casos reais;

Construções grupais;

Aula de campo;

Seminários.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:

trabalhos grupais;

participação durante as aulas;

atividades avaliativas individuais;

relatório de aula de campo;

apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme Regimento.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Projeto multimídia;

Lousa, lápis para quadro e apagador;

Slides com apresentação do conteúdo;

Vídeos;

Textos de periódicos;

Livros.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Referência/Bibliografia Básica

BRASIL. Manuais de Legislação Atlas. **Segurança e Medicina do Trabalho: segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária silvicultura, exploração florestal e aquicultura, NR-31**. Atlas, São Paulo, 2010.

GARCIA, Eduardo Garcia. **Aspectos de prevenção e controle de acidentes no trabalho com agrotóxicos**. FUNDACENTRO, São Paulo, 2005.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual Prático de Agricultura Orgânica - Fundamentos e Técnicas**. Via orgânica, 2010.

Referência/Bibliografia Complementar

GARCIA, Eduardo Garcia. **Segurança e Saúde no Trabalho Rural: a questão dos agrotóxicos**. São Paulo: FUNDACENTRO, 2001.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Defensivos Alternativos e Naturais para uma Agricultura Saudável**. Via orgânica, 2010.