

PLANO DE DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Higiene Ocupacional II

CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

Período: 3º

CARGA HORÁRIA: 80h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Anrafel Barbosa

EMENTA

Riscos químicos: definições básicas. Classificação dos agentes químicos. Efeitos no organismo humano. Vias de penetração no organismo. Reconhecimento, avaliação e controle. Legislação em higiene ocupacional. Norma Regulamentadora Nº 15 (NR 15, anexos referentes ao risco químico). Normas de Higiene Ocupacional – NHO, ACGIH, NIOSH, OSHA.

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar uma visão ampla sobre a Higiene do Trabalho, enfocando, principalmente, conteúdos relacionados aos riscos químicos.

Levar o aluno a ter um comportamento reflexivo sobre os riscos químicos presentes nos ambientes laborais e que interferem em forma de prejuízo na saúde do trabalhador.

Específicos

Relacionar a segurança do trabalho atual com os fatos que deram origem à sistematização da matéria;

Identificar os riscos químicos;

Aplicar as Normas Regulamentadoras e legislação pertinente;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Agentes químicos:

Gases e vapores e aerodispersóides:

Definições e classificação;

Conceitos e parâmetros nas avaliações;

Avaliação ocupacional;

As unidades de medida;

Classificação dos agentes químicos;

Efeitos no organismo;

Os limites de tolerância;

Anexos 11 e 13 da NR 15;

Medidas de controle.

METODOLOGIA DE ENSINO

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;

Discussões a partir da leitura de periódicos;

Construção grupal;

Trabalhos individuais;

Aula prática com equipamentos de medição;

Seminários;

Exercícios de fundamentação teórica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:
trabalhos grupais;
participação durante as aulas;
atividades avaliativas individuais;
relatório de aula prática;
apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia;
Lousa, lápis para quadro e apagador;
Slides com apresentação do conteúdo;
Vídeos;
Textos de periódicos;
Equipamentos de medição;
Livros.

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

SALIBA, Tuffi Messias. **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. São Paulo: LTR. 2011.
SALIBA, Tuffi Messias. **Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA**. São Paulo: LTR. 2011.
SALIBA, Tuffi Messias. PAGANO, Sofia C. R. S. **Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador**. São Paulo: LTR. 2010.

Referência / Bibliografia Complementar

COSTA, Alexandre da. **Legislação Trabalhista e Previdência Aplicada a Saúde e segurança do Trabalhador**. vol.9.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR – Normas Regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho**. Disponível em: <http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm>. Acesso em: 09 out. 12.

MANUAIS de Legislação Atlas. **Segurança e Medicina do Trabalho**. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

PAOLESCHEI, Bruno. **CIPA- Guia Prático de Segurança do Trabalho**. Editora Érica. 2009.

QUEIROZ, Suelen. **Tratado de Toxicologia Ocupacional**. Biblioteca 24 Horas.

TAVARES. Wellington. **Manual de Segurança do Trabalho**. Editora DCL.