

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Higiene Ocupacional II	
CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Período: 3º	
CARGA HORÁRIA: 80h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Anrafel Barbosa	
EMENTA	
Riscos químicos: definições básicas. Classificação dos agentes químicos. Efeitos no organismo humano. Vias de penetração no organismo. Reconhecimento, avaliação e controle. Legislação em higiene ocupacional. Norma Regulamentadora Nº 15 (NR 15, anexos referentes ao risco químico). Normas de Higiene Ocupacional – NHO, ACGIH, NIOSH, OSHA.	
OBJETIVOS	
<p><i>Geral</i></p> <p>Proporcionar uma visão ampla sobre a Higiene do Trabalho, enfocando, principalmente, conteúdos relacionados aos riscos químicos.</p> <p>Levar o aluno a ter um comportamento reflexivo sobre os riscos químicos presentes nos ambientes laborais e que interferem em forma de prejuízo na saúde do trabalhador.</p> <p><i>Específicos</i></p> <p>Relacionar a segurança do trabalho atual com os fatos que deram origem à sistematização da matéria;</p> <p>Identificar os riscos químicos;</p> <p>Aplicar as Normas Regulamentadoras e legislação pertinente;</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Agentes químicos; Gases e vapores e aerodispersóides; Definições e classificação; Conceitos e parâmetros nas avaliações; Avaliação ocupacional; As unidades de medida; Classificação dos agentes químicos; Efeitos no organismo; Os limites de tolerância; Anexos 11 e 13 da NR 15; Medidas de controle.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em: Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais; Discussões a partir da leitura de periódicos; Construção grupal; Trabalhos individuais; Aula prática com equipamentos de medição; Seminários; Exercícios de fundamentação teórica.	

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:
trabalhos grupais;
participação durante as aulas;
atividades avaliativas individuais;
relatório de aula prática;
apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projeto multimídia;
Lousa, lápis para quadro e apagador;
Slides com apresentação do conteúdo;
Vídeos;
Textos de periódicos;
Equipamentos de medição;
Livros.

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

SALIBA, Tuffi Messias. **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. São Paulo: LTR. 2011.
SALIBA, Tuffi Messias. **Manual Prático de Higiene Ocupacional e PPRA**. São Paulo: LTR. 2011.
SALIBA, Tuffi Messias. PAGANO, Sofia C. R. S. **Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador**. São Paulo: LTR. 2010.

Referência / Bibliografia Complementar

COSTA, Alexandre da. **Legislação Trabalhista e Previdência Aplicada a Saúde e segurança do Trabalhador**. vol.9.
BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR – Normas Regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho**. Disponível em: <http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm>. Acesso em: 09 out. 12.
MANUAIS de Legislação Atlas. **Segurança e Medicina do Trabalho**. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
PAOLESCHI, Bruno. **CIPA- Guia Prático de Segurança do Trabalho**. Editora Érica. 2009.
QUEIROZ, Suelen. **Tratado de Toxicologia Ocupacional**. Biblioteca 24 Horas.
TAVARES. Wellington. **Manual de Segurança do Trabalho**. Editora DCL.