

PLANO DE DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Leitura de Projetos

CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

Período: 2º

Carga Horária: 80h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Luana Alves de Oliveira

EMENTA

Leitura e interpretação de desenhos técnicos: Padronização e normas técnicas.

Leitura de Projetos: visualização, interpretação e identificação de simbologias no projeto arquitetônico (planta baixa, cortes e fachadas, locação e coberta, situação, legenda) e nos projetos complementares (Projeto elétrico - simbologia, planta baixa; Projeto hidrossanitário - simbologia, planta baixa, diagrama em perspectiva; Projeto de combate a incêndio – simbologia e normatização e Projeto de layout - simbologia). Noções de acessibilidade - NBR 9050. Noções de Mapa de Risco.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o aluno a ler e interpretar as informações gráficas contidas nos projetos de edificações.

Específicos

Capacitar o aluno a interpretar e utilizar as escalas numéricas

Embasar o aluno com informações para a leitura e interpretação de projetos arquitetônicos e complementares.

Desenvolver no aluno a habilidade de realizar esboços de layout de ambientes e projetos elétricos e hidrossanitários.

Conscientizar os alunos sobre a utilização das leis, normas, regulamentações e códigos aplicados ao projeto de edificações.

Capacitar o aluno a desenvolver um Mapa de Risco simples, baseado em normas técnicas de representação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Desenho: síntese histórica

Noções de projetividade

Planta baixa

Planta de layout

Planta de reforma

Cotagem

Cortes

Escala

UNIDADE II

Representação de um projeto arquitetônico.

Planta baixa. Corte. Planta de situação. Planta de coberta.

Noções de acessibilidade - NBR 9050

UNIDADE III

Projetos complementares.

Projeto elétrico: simbologia e representação gráfica.

Projeto hidrossanitário: simbologia e representação gráfica.

Projeto de combate a incêndio.
Noções de Mapa de Risco.

METODOLOGIA DE ENSINO

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;
Discussões a partir da leitura de periódicos;
Construção grupal;
Trabalhos individuais;
Aula prática com equipamentos de medição;
Seminários;
Exercícios de fundamentação teórica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:
trabalhos grupais;
participação durante as aulas;
atividades avaliativas individuais;
relatório de aula prática;
apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Para operacionalização das atividades, serão necessários os seguintes recursos:
Projetor de multimídia;
Lousa, pincel marcador, esponja;
Acesso à internet.

Equipamentos midiáticos como: computador com programas de CAD, *Datashow*, aparelhos de dvd e som.
Equipamentos para experimentos e aulas práticas: cadeira de rodas, muletas, fones de ouvido, vendas, etc.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

LEGEN, Johan Van. *Manual do Arquiteto Descalço*. São Paulo: Empório dos Livros, 2009.
MONTENEGRO, Gildo. *Desenho Arquitetônico*. São Paulo: Editora Edgar Blücher Ltda. 2001.
NEUFERT, P. Arte de Projetar em Arquitetura. 17^a ed. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, 2008.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO JR., Aarão Pereira de, e NASCIMENTO JR., José Batista do. *Desenho técnico – leitura e interpretação*. Apostila Curricular. João Pessoa: IFPB, 2010.

BORTOLOTI, Frederico Damasceno. “Leitura e interpretação de desenho técnico.” *Noções de desenho técnico. Apostila de disciplina curricular de desenho técnico da UFES*. Vitória: UFES , acessado em 14.06.2010 as 13:33 h endereço eletrônico: www.ltc.ufes.br/fgr.

CREDER, Helio. *Instalações hidráulicas e sanitárias*. Rio de Janeiro: LTC. 2006.

Código de Obras e urbanismo do Município (Patos-PB)

ENGELS, Carlos J. “Apostila de Desenho Técnico.” *CURSO DE LEITURA DE PROJETOS*. São Paulo, 2009.

NBR 5626

NBR 14100

NBR 9050-2004 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos

NBR 6992/2003 – Representação de Projetos de Arquitetura

NBR 13532 – Elaboração de projetos de edificações – Arquitetura.

OBERG, L. *Desenho Arquitetônico*. São Paulo: Editora Ao Livro Técnico. 2009.