

PLANO DE DISCIPLINA	
<b>NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Científica I</b>	
<b>CURSO:</b> Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
<b>Período:</b> 4º	
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40h	
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Manuela	
EMENTA	
Desenvolvimento, por parte do estudante, de um trabalho de pesquisa, com resultados a serem atingidos através de método adequado. O estudante deverá definir uma área de atuação e um tema sobre algum aspecto da Segurança do Trabalho, orientado por um professor e iniciar o desenvolvimento de um trabalho de pesquisa sobre o tema. Serão trabalhados os fundamentos da pesquisa e o referencial teórico. Após este embasamento os alunos deverão construir um Projeto de Pesquisa que será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa via Plataforma Brasil, se necessário (qualificação do projeto).	
OBJETIVOS	
Familiarizar os alunos do Curso de Segurança do Trabalho acerca do processo de elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa com vistas a elaborar um trabalho de conclusão de curso; Estudar os métodos e normas necessárias para o desenvolvimento de uma pesquisa; Definição de uma temática para desenvolvimento do projeto; Construção de um projeto que embasará a pesquisa necessária para a elaboração do TCC e que tenha relevância científica para a área da Segurança do Trabalho.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>I UNIDADE:</p> <p>Orientação da escolha do tema e título</p> <p>Contextualização da Pesquisa Científica Etapas de planejamento da Pesquisa</p> <p>O projeto de pesquisa: Elementos pré-textuais.</p> <p>II UNIDADE:</p> <p>O projeto de pesquisa: Elementos Textuais Normas e requisitos para a elaboração do Projeto de Pesquisa</p> <p>Formatação de trabalhos acadêmicos: Normas da ABNT.</p> <p>III UNIDADE:</p> <p>O projeto de pesquisa:</p> <p>Elementos pós-textuais Normas e requisitos para a elaboração do Projeto de Pesquisa Documentos obrigatórios para Plataforma Brasil.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Estratégias de ensino: Aulas expositivas dialogadas, orientações teóricas e práticas individuais ou em grupo. Recursos técnico-pedagógicos: Quadro branco e lápis, apostilas, textos, equipamento multimídia, pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	
Participação em atividades na sala de aula, individualmente ou em grupo; Avaliação contínua do processo de elaboração do projeto de pesquisa, com base nas normas e métodos da pesquisa científica (ABNT); Avaliação da aplicabilidade e exequibilidade da pesquisa; Avaliação da relevância científica do projeto para a Fisioterapia; Construção e entrega do projeto de pesquisa.	
RECURSOS NECESSÁRIOS	

Quadro branco e lápis, apostilas, textos, multimídia, computador com acesso a internet, pesquisas na biblioteca.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; SOUZA, Neide Aparecida. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2007. 158p

LUDWING, Antônio Carlos Will. **Fundamentos e práticas de metodologia científica**. Petrópolis: Vozes, 2012.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.). **Planejar gêneros acadêmicos**: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. São Paulo: Parábola, 2005. 116p. v.3

### COMPLEMENTAR

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas. 225p