

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAS DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO	
CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Período: 4º	
CARGA HORÁRIA: 40h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Anrafel Barbosa	
EMENTA	
Programas Convencionais: PPRA, PCMAT, PCMSO, PCA, PGR, PPR (Normas regulamentadoras); Objetivos; Elaboração, definição de responsabilidades e atribuições; Controle de Riscos, competências profissionais; Exames Médicos; Prevenção (Treinamento, programas e vacinação). Estudo de Casos; Elaboração de programas de saúde do trabalho.	
OBJETIVOS	
<p>Geral</p> <p>Discutir os principais aspectos da medicina do trabalho no desenvolvimento da saúde do trabalhador e a sua integração às ações sociais, políticas, econômicas, culturais, visando discutir o papel do tecnólogo em segurança do trabalho como agente transformador do processo saúde-doença.</p> <p>Específicos</p> <p>Elaborar, passo a passo, os principais programas de segurança e saúde do trabalho (PPRA, PCMAT, PCMSO, PCA, PGR, PPR).</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Lei No. 6514 e portaria 3.214; Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador; Estudos das NR: NR-4; NR-5; Elaborar um PPRA (NR 9); Elaborar um PCMAT (NR 18); Elaborar um PCMSO (NR 7); Programa de Proteção Respiratória (PPR), Atividades Práticas utilizando as NR: NR-15; NR-16, Elaboração de Programas de Saúde do Trabalho; Discussão de casos e artigos; Visitas técnicas a serviços especializados de segurança e medicina do Trabalho;	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:</p> <p>Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;</p> <p>Discussões a partir da leitura de periódicos;</p> <p>Construção grupal;</p> <p>Trabalhos individuais;</p> <p>Aula prática com equipamentos de medição;</p> <p>Seminários;</p> <p>Exercícios de fundamentação teórica.</p>	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:
trabalhos grupais;
participação durante as aulas;
atividades avaliativas individuais;
relatório de aula prática;
apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projeto multimídia;
Lousa, lápis para quadro e apagador;
Slides com apresentação do conteúdo;
Vídeos;
Textos de periódicos;
Equipamentos de medição;
Livros.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

EDITORA SARAIVA. **Segurança e Medicina do Trabalho**. 7ª. Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.
EQUIPE ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho**. 67ª. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2011.
GARCIA, Gustavo Felipe Barbosa. **Legislação - Segurança e Medicina do Trabalho**. 3ª. Ed. Rio de Janeiro: Método, 2010.
PAIVA, Marcos Guimarães. **PPRA e PCMSO em serviços de saúde**. São Paulo: LTR, 2012. 272p.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR – Normas Regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho**. Disponível em: <http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm>. Acesso em: 09 out. 2012.