

PLANO DE DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAS DE SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho

Período: 4º

CARGA HORÁRIA: 40h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Anrafel Barbosa

EMENTA

Programas Convencionais: PPRA, PCMAT, PCMSO, PCA, PGR, PPR (Normas regulamentadoras); Objetivos; Elaboração, definição de responsabilidades e atribuições; Controle de Riscos, competências profissionais; Exames Médicos; Prevenção (Treinamento, programas e vacinação). Estudo de Casos; Elaboração de programas de saúde do trabalho.

OBJETIVOS

Geral

Discutir os principais aspectos da medicina do trabalho no desenvolvimento da saúde do trabalhador e a sua integração às ações sociais, políticas, econômicas, culturais, visando discutir o papel do tecnólogo em segurança do trabalho como agente transformador do processo saúde-doença.

Específicos

Elaborar, passo a passo, os principais programas de segurança e saúde do trabalho (PPRA, PCMAT, PCMSO, PCA, PGR, PPR).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Lei No. 6514 e portaria 3.214;

Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador;

Estudos das NR: NR-4; NR-5;

Elaborar um PPRA (NR 9);

Elaborar um PCMAT (NR 18);

Elaborar um PCMSO (NR 7);

Programa de Proteção Respiratória (PPR), Atividades Práticas utilizando as NR: NR-15; NR-16, Elaboração de Programas de Saúde do Trabalho;

Discussão de casos e artigos; Visitas técnicas a serviços especializados de segurança e medicina do Trabalho;

METODOLOGIA DE ENSINO

As técnicas de ensino-aprendizagem utilizadas se alternam em função do assunto tratado na aula. O professor é tido como um orientador dos alunos e não como um expositor permanente da matéria, pois a transmissão pura e simples dos seus conteúdos traz resultados bem menores ao aprendizado do que a discussão destes. Assim, a metodologia consiste em:

Aulas expositivas, dialogadas e com recursos audiovisuais;

Discussões a partir da leitura de periódicos;

Construção grupal;

Trabalhos individuais;

Aula prática com equipamentos de medição;

Seminários;

Exercícios de fundamentação teórica.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem fará uso dos seguintes instrumentos:
trabalhos grupais;
participação durante as aulas;
atividades avaliativas individuais;
relatório de aula prática;
apresentação de seminários.

De forma que durante o semestre essas atividades devem compor 03 (três) notas, podendo haver uma atividade de recuperação, caso o aluno não obtenha a média, conforme regimento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia;
Lousa, lápis para quadro e apagador;
Slides com apresentação do conteúdo;
Vídeos;
Textos de periódicos;
Equipamentos de medição;
Livros.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

EDITORAR SARAIVA. **Segurança e Medicina do Trabalho.** 7^a. Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.
EQUIPE ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho.** 67^a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2011.
GARCIA, Gustavo Felipe Barbosa. **Legislação - Segurança e Medicina do Trabalho.** 3^a. Ed. Rio de Janeiro: Método, 2010.
PAIVA, Marcos Guimarães. **PPRA e PCMSO em serviços de saúde.** São Paulo: LTR, 2012. 272p.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **NR – Normas Regulamentadoras de segurança e saúde no trabalho.** Disponível em: <http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm>. Acesso em: 09 out. 2012.