

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> P1 <b>CURSO:</b> Tecnologia em Segurança no Trabalho <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho Técnico [67 h/80 Aulas] <b>PROFESSOR(A):</b> Angela Araújo Nunes					<b>PERÍODO:</b> 2020.2 <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>67h / 80 aulas (100%)</b>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2 NOTA 1	Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o funcionamento da disciplina no formato não presencial: atividades, avaliações e prazos;</li> <li>• Aprender os princípios de sobre preparação de desenho (formatos, margens, legenda, dobragem de pranchas) e execução (linhas, escrita, escala).</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	05/04/2021 a 11/04/2021	Questionário 20 pontos	–	8
2	2020.2 NOTA 1	Geometria Projetiva e Descritiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender conceitos da Geometria Projetiva;</li> <li>• Aprender conceitos da Geometria Descritiva.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Arquivo: imagem de três vistas de um objeto da casa do aluno.	12/04/2021 a 18/04/2021	Arquivo 30 pontos	–	8
3	2020.2 NOTA 1	Vistas Ortográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver os conceitos iniciais sobre as Vistas Ortográficas;</li> <li>• Compreender a construção e representação gráfica das Vistas.</li> <li>• Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar vistas de objetos.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivo com imagens de vistas de uma peça sugerida.	19/04/2021 a 25/04/2021	Desenho 1 50 pontos	–	8
4	2020.2 NOTA 2	Perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver o conceito e tipos de Perspectivas;</li> <li>• Compreender a construção e representação gráfica da Perspectiva Isométrica e Cavaleira;</li> <li>• Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar Perspectivas a partir de Vistas e vice-versa.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivo com imagens de perspectiva a partir de vistas e o inverso.	26/04/2021 a 02/05/2021	Desenho 2 50 pontos	–	8
5	2020.2 NOTA 2	Corte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver o conceito e tipos de Cortes;</li> <li>• Compreender a construção e representação gráfica dos Cortes;</li> <li>• Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar Cortes a partir de Vistas.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivo com imagens de corte de uma peça sugerida.	03/05/2021 a 09/05/2021	Desenho 3 50 pontos	–	8
6	2020.2 NOTA 3	Cotagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a construção e representação gráfica das Cotas;</li> <li>• Ser capaz de executar a cotagem do desenho técnico.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras:	Desenho: arquivo com imagens de Cotagem de uma peça sugerida.	10/05/2021 a 16/05/2021	Desenho 4 50 pontos	–	8

				questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.				
7	2020.2 NOTA 3	Planta Baixa 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos sobre Planta Baixa;</li> <li>• Aprender a representação gráfica de Paredes, Portas e Janelas;</li> <li>• Aprender a executar um quadro de esquadrias.</li> <li>• Iniciar a execução da Planta Baixa de uma habitação.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivos com imagens da Planta Baixa com paredes, portas, janelas.	17/05/2021 a 23/05/2021	Desenho 5 50 pontos	– 8
7	2020.2 NOTA 4	Planta Baixa 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a representação gráfica dos Equipamentos Hidrossanitários, Áreas Molhadas e Hachuras.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivos com imagens da Planta Baixa anterior sendo completada com equipamentos hidrossanitários e hachuras,	24/05/2021 a 30/05/2021	Desenho 6 50 pontos	– 8
7	2020.2 NOTA 4	Planta Baixa 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a representação dos Textos, Cotas e Símbolos;</li> <li>• Preparar finalização da Planta Baixa da habitação para entrega no final do tópico.</li> </ul>	1) Preparação semanal da sala no Google Classroom, uso de apostilas, vídeos explicativos e slides narrados quando necessários; 2) Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais, links e vídeos; Encontro Online via Google Meet (1h); 3) Recursos extras: questionário de aprendizagem, monitoria em desenho arquitetônico.	Desenho: arquivos com imagens da Planta Baixa anterior sendo completada com textos, cotas e símbolos.	31/05/2021 a 06/06/2021	Desenho 7 50 pontos	– 8
total								72

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>400</b>
--	------------

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **NOTA 1:** Questionário +Arquivo + Desenho 1 = **100**
- **NOTA 2:** Desenho 2 + Desenho 3 = **100**
- **NOTA 3:** Desenho 4 + Desenho 5 = **100**
- **NOTA 4:** Desenho 6 + Desenho 7 = **100**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira, descarta-se a menor nota das 4 e é feita a média das restantes

$$\text{Média do Semestre} = \frac{\text{NOTA} + \text{NOTA} + \text{NOTA}}{3}$$

Atividades Extras:

- 1) Atividade de Reposição (ARP) – suprir a ausência da pontuação de uma nota.
- 2) Atividade de Recuperação (ARC) – para recobrar a média semestral inferior a 70 pontos.

A média Final será composta por:

$$\text{Média Final} = \frac{6 \times \text{MS} + 4 \times \text{ARC}}{100}$$

  
Angela Araújo Nunes

Docente da Disciplina Desenho Técnico

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Tecnologia em Segurança no Trabalho**  
Portaria nº 104/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Desenho Técnico / Tecnólogo em Segurança no Trabalho (2020.2)

**Assunto:** Plano Instrucional - Desenho Técnico / Tecnólogo em Segurança no Trabalho (2020.2)  
**Assinado por:** Angela Nunes  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Angela Araujo Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2021 11:45:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 242464

**Código de Autenticação:** 7eebbb4494





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º PERÍODO – TEC.0909 - INFORMÁTICA APLICADA - GRADUAÇÃO [33 H/40 AULAS]								<b>PERÍODO:</b> 2020.2 – 7 semanas (19/04/2021 a 04/06/2021)		
<b>CURSO:</b> TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO										
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INFORMÁTICA APLICADA								<b>CARGA HORÁRIA</b> (100%): 40h/a		
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> LAUDSON SILVA DE SOUZA										
TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1º	-	- Histórico e evolução da Informática. - Componentes de um sistema de computação.	- Conhecer os principais conceitos introdutórios no que tange a Informática. - Identificar os principais componentes de um computador.	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	19/04 a 23/04	50	-	4h
2	1º	-	- Operações básicas com o Sistema Operacional.	- Conhecer as principais funções do Sistema Operacional.	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	26/04 a 30/04	50	-	6h
3	1º	-	- Internet e redes sociais. - Software de escritório.	- Identificar os riscos e as maneiras corretas de se portar na Internet; - Conhecer os principais serviços gratuitos disponíveis na Internet. - Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	-	03/05 a 07/05	-	-	6h

				(apresentação, textos e planilhas).					
4	1º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	10/05 a 14/05	25	- 6h
5	1º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	17/05 a 21/05	25	- 6h
6	1º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	24/05 a 28/05	25	- 6h
7	1º	-	- Software de escritório.	- Conhecer os principais softwares relacionado ao pacote de escritório (apresentação, textos e planilhas).	- Slides, apostilas, vídeos e sites específicos, abordando a temática envolvida.	- Questionário com questões objetivas.	31/05 a 04/06	25	- 6h

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.]

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 PONTOS
<p><b>Fórmula de cálculo da pontuação:</b></p> <p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Atividades Online: <math>\Sigma</math> até 200 pontos (Peso 1), dos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 0 pontos</li> <li>▪ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> </ul> </li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média semestral é feito da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1ª Avaliação = <math>(AV1+AV2)</math></li> <li>◦ 2ª Avaliação = <math>(AV3+AV4+AV5+AV6)</math></li> </ul> <p><b>Média:</b> <math>(1ª \text{ Avaliação}+2ª \text{ Avaliação})/2</math></p> <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Laudson Silva de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/03/2021 17:46:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 163864

**Código de Autenticação:** 3972c5ca93



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> P1	<b>PERÍODO:</b> 2020.2 (08/03/2021 – 04/06/2021)
<b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Aplicada	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h/a (100%)
<b>PROFESSOR:</b> Guilherme Augusto Vaz de Lima	

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	2020.2	* Operações e problemas	* Retomar e revisar as operações a partir de problemas	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	08/03 – 12/03	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
2	2020.2	* Divisão, razão e proporção * Regra de 3 simples	* Perceber a relação entre divisão e razão * Resolver problemas de proporções usando a regra de três simples	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	15/03 – 19/03	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
3	2020.2	* Regra de três composta * GDP * GIP	* Aplicar a regra de três compostas em problemas * Diferenciar GDPs de GIPs	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	22/03 – 26/03	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a

4	2020.2	Potenciação e Raízes quadradas e cúbicas	* Conceituar e operar potências e raízes	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Questionário	29/03 – 02/04	Questionário 10 pontos		6 h/a
5	2020.2	* Introdução às medidas, comprimento e transformação de unidades	* Conceituar medidas * Realizar transformações de unidades	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	05/04 – 09/04	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
6	2020.2	* Formas planas, retas, ângulos e áreas	* Classificar as posições das retas e tipos de ângulos * Identificar e medir formas bidimensionais	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	12/04 – 16/04	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
7	2020.2	* Circunferência * Formas espaciais e volumes	* Identificar e interpretar circunferências * Identificar e medir formas tridimensionais	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	19/04 – 23/04	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
8	2020.2	* Porcentagem	* Compreender o funcionamento e o cálculo de porcentagens	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Questionário	26/04 – 30/04	Questionário 10 pontos		6 h/a
9	2020.2	* Introdução à probabilidade	* Introduzir a noção de probabilidade e sua necessidade na área de Segurança do Trabalho	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	03/05 – 07/05	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a

10	2020.2	* PA	* Identificar PAs e compreender sua resolução	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	10/05 – 14/05	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
11	2020.2	* PG	* Identificar PGs e compreender sua resolução	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	17/05 – 21/05	Lista de exercícios 10 pontos		6 h/a
12	2020.2	* Interpolação Numérica	* Compreender a necessidade e o que é o método da interpolação numérica	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Lista de exercícios	24/05 – 28/05	Lista de exercícios 20 pontos		6 h/a
13	2020.2	* Interpolação Numérica	* Entender como se aplica a interpolação numérica	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	* Questionário	31/05 – 04/06	Questionário 20 pontos		8 h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b> 150
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	150:3

Assinatura do Docente: *Guilherme Augusto Voz*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: Patos, 26 de fevereiro de 2021.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Matemática Aplicada - STST - 2020.2 P1

**Assunto:** Plano Instrucional Matemática Aplicada - STST - 2020.2 P1  
**Assinado por:** Guilherme Vaz  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Guilherme Augusto Vaz de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/03/2021 11:32:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 186955

**Código de Autenticação:** 44eb55a09c



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Primeiro Período	Período: 2020.2
Curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Noções de Anatomia e Fisiologia Humana	Carga Horária (% a definir):
Professor(a): Lavoisier Morais de Medeiros	80 aulas

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	S	1	Introdução ao Estudo da Anatomia e Fisiologia Humana	- Conhecer a importância do Estudo da Anatomia e Fisiologia Humana	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	01/02-05/02	2,0	-	8
2	S	2	Introdução ao Sistema Locomotor	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema locomotor	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	07/02-12/02	2,0	-	8
3	S	3	Introdução ao Sistema Nervoso	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Nervoso	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	15/02-19/02	2,0	-	8
4	S	4	Introdução ao Sistema Endócrino	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Endócrino	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	22/02-26/02	2,0	-	8
5	S	5	Introdução ao Sistema Digestório	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Digestório	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	01/03-05/03	2,0	-	8
6	S	6	Introdução ao Sistema Cardiovascular	- Conhecer a importância e as	Google Classrrrom; Material didático	Questionário desenvolvido	08/03-12/03	2,0		8

				Principais estruturas do Sistema Cardiovascular	elaborado pelo professor	pelo professor				
7	S	8	Introdução ao Sistema Respiratório	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Respiratório	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	15/03-19/03	2,0		8
8	S	9	Introdução ao Sistema Tegmentar	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Tegmentar	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	22/03-26/03	2,0		8
9	S	9	Introdução ao Sistema Urinário	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Urinário	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	29/03-02/04	2,0		8
10	S	10	Introdução ao Sistema Audiovisual	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Audiovisual	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	05/04-09/04	2,0		4

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

\*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	20,0 Pontos
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

*Larissa Ferri de Almeida*

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: P1 DO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO - IFPB – Campus Patos</b> <b>CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 1º PERÍODO</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LEANDRO ARRUDA DE ALMEIDA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b> <b>CARGA HORÁRIA (100%): 40h</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CH	PROFESSOR
1	1º e 2º Semestre	Ambientação com os alunos na plataforma remota  Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os alunos remotamente</li> <li>• Entender dificuldades e desafios na aprendizagem</li> <li>• Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de questões, questionários (assíncrona)</li> </ul>	01/02/2021 a 05/02/2021	-	100	8h	Leandro
2	1º e 2º Semestre	Tipos de riscos ocupacionais  NR-01, NR-04, NR-06, NR-07 NR-09 e NR-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os conceitos de risco e perigo</li> <li>• Entender quem são os riscos ocupacionais – físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes</li> <li>• Apresentação das principais NRs – Normas regulamentadoras com detalhamento sobre importância e aplicação técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade Individual sobre Risco</li> <li>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade - estudo de caso</li> </ul>	08/02/2021 a 12/02/2021	100	-	8h	Leandro

3	1º e 2º Semestre	Mapa de Riscos Atividades do tecnólogo de SST no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender o que é e pra que serve um mapa de risco</li> <li>• Entender o papel e responsabilidade do profissional de Higiene Ocupacional.</li> <li>• Compreender a importância desse profissional nos ambientes laborais e as atividades e serviços que este profissional pode desenvolver no mercado de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula</li> <li>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</li> </ul>	Mapa Mental	15/02/2021 a 19/02/2021	-	100	8h	Leandro
4	1º e 2º Semestre	Revisão geral nas Normas Regulamentadoras do Ministério da Economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender como uma NR é elaborada.</li> <li>• Quais as principais características de uma NR</li> <li>• Quantas e quais são as NRs</li> <li>• Aplicabilidade e importância dos requisitos normativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula</li> <li>- Pesquisas</li> <li>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</li> </ul>	Lista de questões, questionários (assíncrona)	22/02/2021 a 26/02/2021	-	100	8h	Leandro
5	1º e 2º Semestre	Conceitos gerais de SST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risco e perigo</li> <li>• Os riscos ocupacionais</li> <li>• Hierarquia do controle de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoaula</li> <li>- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo</li> </ul>	Leitura e estudo assíncrono	01/03/2021 a 05/03/2021	-	100	8h	Leandro

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:**  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:
  - Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 100 pontos
  - Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = \Sigma (\text{AI} + \text{AC}) / 4$$

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**