

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P2	PERÍODO: 2020.1 (21/09 – 27/11)
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho	
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática Aplicada	
PROFESSORA: Hannah Dora de Garcia e Lacerda	CARGA HORÁRIA (% a definir): 64 h/a

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º sem	* Retomada de conteúdos: - razão e proporção - Regra de três simples e composta	* Retomar os conceitos de razão, proporção, regra de três simples e composta	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Lista de exercícios	21/09 – 25/09	Lista de exercícios 50 pontos		6 h/a
2	1º sem	* Retomada de conteúdos: - Porcentagem	* Retomar o conceito de porcentagem	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Lista de exercícios	28/09 – 02/10	Lista de exercícios 50 pontos		6 h/a
3	1º sem	* Transformações de unidades	* Operar com transformações de unidades	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	05/10 – 09/10	Questionário 20 pontos		6 h/a
4	1º sem	* Comprimento e área	* Compreender os conceitos de comprimento e área * Calcular o perímetro e área das principais figuras planas	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	12/10 – 16/10	Questionário 20 pontos		6 h/a
5	1º sem	* Volume	* Compreender o conceito de volume * Calcular o volume das principais figuras espaciais	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	19/10 – 23/10	Questionário 20 pontos		6 h/a
6	1º sem	* Progressão aritmética	* Identificar progressões aritméticas * Calcula a soma de uma PA, bem como identificar termos	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	26/10 – 30/10	Questionário 10 pontos		6 h/a
7	1º sem	* Progressão geométrica	* Identificar progressões geométricas * Calcula a soma de uma PG, bem como identificar termos	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	02/11 – 06/11	Questionário 10 pontos		6 h/a
8	1º sem	* Interpolação numérica	* Compreender o conceito de interpolação numérica e suas operações	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	09/11 – 13/11	Questionário 20 pontos		6 h/a

9	1º sem	* Projeto de Modelagem Matemática	* Desenvolver um projeto de Modelagem Matemática articulando Segurança do Trabalho com Matemática	* Artigo Científico	* Projeto de Modelagem Matemática	16/11 – 20/11		Projeto de Modelagem Matemática 50 pontos	8 h/a
10	1º sem	* Apresentação dos Projetos de Modelagem Matemática	* Apresentar o projeto de Modelagem Matemática articulando Segurança do Trabalho com Matemática	* Apresentação online	* Projeto de Modelagem Matemática	23/11 – 27/11		Apresentação Projeto de Modelagem Matemática 50 pontos	8 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\frac{300}{3}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P1 CURSO: Tecnologia em Segurança no Trabalho COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Técnico [67 h/80 Aulas] PROFESSOR(A): Angela Araújo Nunes	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 53,6h / 64 aulas (35%)
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	Semana 1	Ambientação Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da disciplina no formato não presencial: atividades, avaliações e prazos; • Revisar os princípios de sobre preparação de desenho (formatos, margens, legenda, dobragem de pranchas) e execução (linhas, escrita, escala); • Revisar o conteúdo sobre Geometria Projetiva e Geometria Descritiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação da revisão, apostila ou slides, vídeo de curta duração. • Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; • Encontro Online via Google Meet (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário: exercício de fixação disponível com material. 	19/10/2020 a 23/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 1 20 pontos 	–	8
2	2020.1	Semana 2	Vistas Ortográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Rever os conceitos iniciais sobre as Vistas Ortográficas; • Compreender a construção e representação gráfica das Vistas; • Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar vistas de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides, lista de exercícios e vídeo de curta duração. • Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; • Encontro Online via Google Meet para ambientação (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios: Resolução de atividades gráficas e envio de arquivos com imagens. 	26/10/2020 a 30/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios 1 50 pontos 	–	8
3	2020.1	Semana 3	Perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Ver o conceito e tipos de Perspectivas; • Compreender a construção e representação gráfica da Perspectiva Isométrica e Cavaleira; • Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar Perspectivas a partir de Vistas e vice-versa. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides e vídeo de curta duração. • Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; • Encontro Online via Google Meet para ambientação (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios: resolução de atividades gráficas e envio de arquivos com imagens. 	02/11/2020 a 06/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios 2 50 pontos 	–	8
4	2020.1	Semana 4	Corte	<ul style="list-style-type: none"> • Ver o conceito e tipos de Cortes; • Compreender a construção e representação gráfica dos Cortes; • Conhecer as regras de leitura e interpretação e ser capaz de executar Cortes a partir de Vistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides e vídeo de curta duração. • Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; • Encontro Online via Google Meet para ambientação (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário: exercício de fixação disponível com material. 	09/11/2020 a 13/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 2 20 pontos 	–	8
5	2020.1	Semana 5	Cotagem	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a construção e representação gráfica das Cotas; • Ser capaz de executar a cotagem do desenho técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides e vídeo de curta duração. • Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; • Encontro Online via Google Meet para ambientação (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário: exercício de fixação disponível com material. 	16/11/2020 a 20/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 3 20 pontos 	–	8

6	2020.1	Semana 6	Planta Baixa 1	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos sobre Planta Baixa; Aprender a representação gráfica de Paredes, Portas e Janelas; Aprender a executar um quadro de esquadrias. Iniciar a execução da Planta Baixa de uma habitação. 	<ul style="list-style-type: none"> No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides com o conteúdo e vídeo de curta duração. Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para tirar dúvidas (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário: exercício de fixação disponível com material. 	23/11/2020 a 27/11/2020	<ul style="list-style-type: none"> Questionário 4 20 pontos 	–	8
6	2020.1	Semana 7	Planta Baixa 2	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a representação gráfica dos Equipamentos Hidrossanitários, Áreas Molhadas e Hachuras. 	<ul style="list-style-type: none"> No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides com conteúdo e vídeos de curta duração. Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para tirar dúvidas (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário: exercício de fixação disponível com material. 	30/11/2020 a 04/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> Questionário 5 20 pontos 	–	8
6	2020.1	Semana 8	Planta Baixa 3	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a representação dos Textos, Cotas e Símbolos; Preparar finalização da Planta Baixa da habitação para entrega no final do Bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> No Ambiente Google Classroom: texto base de apresentação, apostila ou slides com conteúdo e vídeo de curta duração. Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para tirar dúvidas (às sextas-feiras). 	<ul style="list-style-type: none"> Desenho: arquivos com imagens da Planta Baixa e de Coberta da edificação proposta. • 	07/12/2020 a 11/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> Desenho 100 pontos 	–	8

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
Pontuação das Atividades Individuais Exercícios	100
Pontuação da Atividade Individual de Desenho	100
TOTAL DA PONTUAÇÃO DE CADA SEMESTRE	300
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades Individuais Questionários (AIQ): Σ até 100 pontos Atividades Individuais Exercícios (AIE): Σ até 100 pontos Atividade Individual de Desenho (AID): 100 pontos. <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média do Semestre = $\frac{AIQ + AIE + AID}{3}$</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: P1 – TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO– CAMPUS PATOS CURSO: TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR(A) FORMADOR(A): WYAMA E SILVA MEDEIROS	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (100%): 80h CH cumprida: 16h (20%) Restante: 64h (80%)
--	---

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01		Ambientação e apresentação do novo formato, revisão de conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os alunos remotamente • Entender dificuldades e desafios na aprendizagem • Fazer revisão dos assuntos já lecionados em modo presencial 	Aula síncrona com uso do Power Point	Tarefa não avaliativa	02/11 a 06/11	Sem Pontuação	08
02		Os gêneros discursivos.	Compreender as principais características que diferenciam os gêneros textuais.	Aula síncrona com uso do Power Point	Leitura de material e realização de exercícios	09/11 a 13/11	Sem pontuação	08
03		Os mecanismos de Coesão e Coerência textuais.	Entender a importância da coesão e coerência para a construção dos textos	Aula síncrona com uso do Power Point	Atividade avaliativa	16/11 a 20/11	Com Pontuação	08

04		As qualidades do texto escrito: clareza, concisão, correção linguística e elegância.	Aplicar os conhecimentos das especificidades da língua escrita para ler e produzir com proficiência textos de diferentes gêneros.	Atividade síncrona	Tarefa avaliativa	23/11 a 27/11	100	08
5		Estrutura e características dos gêneros resumo e fichamento	Identificar as diferenças entre os gêneros discursivos resumo e fichamento	Atividade síncrona	Tarefa avaliativa	30/11 a 04/12	Com Pontuação	08
6		Gêneros discursivos da redação técnica e oficial	Analizar os elementos característicos da escrita dos documentos oficiais.	Atividade síncrona	Análise de relatório	07/12 a 11/12	Com Pontuação	08
7		Redação técnica e oficial: características dos gêneros declaração, atestado, recibo, memorando, ofício, relatório, ata entre outros	Identificar os elementos que linguísticos estão presentes em cada documento oficial	Atividade síncrona	Análise de relatório	14/12 a 18/12	100	08
8		Revisão dos conteúdos trabalhados	Revisão geral	Atividade síncrona	Tarefa avaliativa	21/12 a 25/14	Com Pontuação	08

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** Σ até 100 pontos, dos quais:
 - Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos
 - Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = \Sigma (\text{AI} + \text{AC}) / 4$$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Primeiro Período	Período: 2020.1
Curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Noções de Anatomia e Fisiologia Humana	Carga Horária (% a definir): 60 aulas
Professor(a): Lavoisier Moraes de Medeiros	

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	S	1	Introdução ao Sistema Nervoso	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Nervoso	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	31/08-04/09	2,5	-	8
2	S	2	Introdução ao Sistema Endócrino	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Endócrino	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	07/09-11/09	2,5	-	8
3	S	3	Introdução ao Sistema Digestório	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Digestório	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	14/09-18/09	2,5	-	8
4	S	4	Introdução ao Sistema Cardiovascular	- Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Cardiovascular	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	21/09-25/09	2,5		8
5	S	5	Introdução ao Sistema Respiratório	Conhecer a importância e as	Google Classrrrom; Material didático	Questionário desenvolvido	28/09-02/10	2,5		8

				Principais estruturas do Sistema Respiratório	elaborado pelo professor	pelo professor			
6			Introdução ao Sistema Tegumentar	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Tegumentar	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	05/10-09/10	2,5	8
7			Introdução ao Sistema Urinário	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Urinário	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	12/10-16/10	2,5	8
8			Introdução ao Sistema Audiovisual	Conhecer a importância e as Principais estruturas do Sistema Audiovisual	Google Classrrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	19/10-23/10	2,5	4

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	20,0 Pontos
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: P1 DO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO - IFPB – Campus Patos CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 1º PERÍODO PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LEANDRO ARRUDA DE ALMEIDA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (100%): 40h
---	--

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CH	PROFESSOR
1	1º e 2º Semestre	Ambientação com os alunos na plataforma remota Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os alunos remotamente • Entender dificuldades e desafios na aprendizagem • Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de questões, questionários (assíncrona) 	31/08/2020 a 04/09/2020	-	100	8h	Leandro
2	1º e 2º Semestre	Tipos de riscos ocupacionais NR-01, NR-04, NR-06, NR-07 NR-09 e NR-15	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos de risco e perigo • Entender quem são os riscos ocupacionais – físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes • Apresentação das principais NRs – Normas regulamentadoras com detalhamento sobre importância e aplicação técnica 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade Individual sobre Risco - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade - estudo de caso 	07/09/2020 a 11/09/2020	100	-	8h	Leandro

3	1º e 2º Semestre	Mapa de Riscos Atividades do tecnólogo de SST no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Aprender o que é e pra que serve um mapa de risco Entender o papel e responsabilidade do profissional de Higiene Ocupacional. Compreender a importância desse profissional nos ambientes laborais e as atividades e serviços que este profissional pode desenvolver no mercado de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo 	Mapa Mental	14/09/2020 a 18/09/2020	-	100	8h	Leandro
4	1º e 2º Semestre	Revisão geral nas Normas Regulamentadoras do Ministério da Economia	<ul style="list-style-type: none"> Entender como uma NR é elaborada. Quais as principais características de uma NR Quantas e quais são as NRs Aplicabilidade e importância dos requisitos normativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoaula - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo 	Lista de questões, questionários (assíncrona)	21/09/2020 a 25/09/2020	-	100	6h	Leandro

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** Σ até 100 pontos, dos quais:
 - Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos
 - Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = \Sigma (\text{AI} + \text{AC}) / 4$$

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: