

PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.4.601.1N, 4º Período, Noturno, 33h/40 aulas CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho COMPONENTE CURRICULAR: Gestão em Segurança e Saúde Ocupacional PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Danilo de Medeiros Arcanjo Soares	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 75% (24,75h/30 aulas)
---	---

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H.
1	1º SEM	Ambientação e revisão de conteúdo	Apresentar a metodologia, recursos didáticos pedagógicos e instrumentos de avaliação, bem como revisar conceitos iniciais discutidos.	Slides e vídeos	-	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	2h
2	1º SEM	Diretrizes e Normas para sistemas de gestão de SST	Conhecer as principais diretrizes e normas para sistemas de gestão de SST.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	26/10/2020 a 30/10/2020	25	-	6h
3	1º SEM	ISO 45001	Conhecer a estrutura da ISO 45001.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	02/11/2020 a 06/11/2020	25	-	8h
4	1º SEM	ISO 45001	Aprender a interpretar os requisitos da ISO 45001.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	09/11/2020 a 13/11/2020	25	-	8h
5	1º SEM	Projeto de Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	Aprender a aplicação de práticas gerenciais para sistemas de gestão de segurança e saúde no trabalho.	Slides e vídeos	Lista de exercícios	16/11/2020 a 20/11/2020	25	-	6h

Assinatura
(Professor)

Assinatura
(Subcomissão local)

Patos – PB, ____/____/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: DISCENTES TECNÓLOGO EM SEGURANÇA NO TRABALHO DO IFPB – Campus Patos CURSO: TECNÓLOGO EM SEGURANÇA NO TRABALHO COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAS DE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO-PSST PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANÚBIA LISBÔA DA COSTA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (80%): 32h
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C.H
1	0	1	- Lei nº. 6514 e portaria 3.214 - Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a Lei nº 6.514 , que altera o Capítulo V do Título II da CLT. • Apresentar a Portaria no 3.214, de 8 de junho de 1978 - Aprova as Normas Regulamentadoras. • Compreender os fundamentos da Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalhador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leis e Normas - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00h - 20:00h) 	Fórum de discussão (não avaliativo)	19/10/2020 a 23/10/2020	-	-	8h
2	1	2	- Norma Regulamentadora NR-4. - Norma Regulamentadora NR-5;	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os critérios para organização dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). • Conhecer todas as regras, condições e demais detalhes que devem ser obedecidos pelas empresas e trabalhadores envolvidos na CIPA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas regulamentadoras - Webaula via Google meet (19:00h) 	Questionário	26/10/2020 a 30/10/2020	100	-	8h

3	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - PPRA (NR 9). - PCMAT (NR-18). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar estrutura do o programa de riscos ambientais e conhecer as responsabilidades e obrigações. Estudar a NR-9. • Conhecer os aspectos básicos do Programa de Condições e meio Ambiente de Trabalho na Indústria de Construção e sua nova relação com o GRO. • 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas regulamentadoras - Vídeoaula - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00h - 20:00h) 	Questionário	02/11/2020 a 06/11/2020	100	-	-	8h
4	1	4	<ul style="list-style-type: none"> - PCMSO (NR-7). - Programa de Proteção Respiratória (PPR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as etapas de elaboração do PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, que estabelece todas as diretrizes para preservar a saúde ocupacional dos trabalhadores. • Conhecer os requisitos mínimos para elaboração, execução e administração do PPR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas regulamentadoras - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00h - 20:00h) 	Mapa Mental	09/11/2020 a 13/11/2020	-	100	-	8h

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	200 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	300 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** até 300 pontos, dos quais:
 - Atividades Individuais (AI): até 200 pontos
 - Atividades Colaborativas (AC): até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (\text{AI} + \text{AC}) / \text{n}^{\circ} \text{ de atividades}$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Quarto Período	Período: 2020.1
Curso: Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Saúde do Trabalhador	Carga Horária (% a definir): 60 aulas
Professor(a): Lavoisier Morais de Medeiros	

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	S	1	Pneumoconioses	- Conhecer as Pneumoconioses e as formas de prevenção	Google Classrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	09/11-13/11	2,5	-	4
2	S	2	Doenças Ocupacionais causadas pela Exposição ao Calor e Frio	- Conhecer a Importância da prevenção das doenças causados pelo calor e Frio	Google Classrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	16/11-20/11	2,5	-	8
3	S	3	Doenças Ocupacionais causadas pela Exposição as Vibrações	- Conhecer a Importância da prevenção das doenças causados pela exposição a vibração	Google Classrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	23/11-27/11	2,5	-	8

4	S	4	Doenças Ocupacionais causadas pela Exposição a Radiações Ionizantes e Não Ionizantes	- Conhecer a Importância da prevenção das doenças causados pelas Radiações Ionizantes e Não Ionizantes	Google Classrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	30/11-04/12	2,5		8
5	S	5	Doenças Ocupacionais causadas pela Exposição ao Ruído	Conhecer a Importância da prevenção das doenças causados pelo Ruído	Google Classrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	07/12-11/12	2,5		8
6	S	6	LER/DORT	Conhecer a Importância da prevenção das LER/DORT	Google Classrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	14/12-18/12	2,5		8
7	S	7	Síndrome de Burnout	Conhecer a Importância da prevenção da Síndrome de Burnout	Google Classrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	21/12-25/12	2,5		8
8	S	8	Dermatoses Ocupacionais	Conhecer a Importância da prevenção das Dermatoses Ocupacionais	Google Classrrom; Material didático elaborado pelo professor	Questionário desenvolvido pelo professor	28/12-01/01	2,5		8

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	20,0 Pontos
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: P4 do Curso de Tecnologia em Segurança no Trabalho	Período: 09/11/2020 a 28/12/2020 (2020.1)
Curso: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Ergonomia	Carga Horária (% a definir): 75%
Professor(a): Hanne Alves Bakke	

Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1	Revisão do conteúdo	Realizar uma revisão do conteúdo discutido anteriormente à interrupção das atividades	-videoaula com powerpoint; -aula síncrona: 11/11 (1h)	Mapa Mental	09/11-13/11	10	-	4 h/a
2		Introdução à fisiologia humana;	Explanar sobre a fisiologia humana e as reações corporais;	-videoaula com powerpoint; -vídeo sobre fisiologia do exercício; -aula síncrona: 18/11 (1h)	Questionário Google Forms		20	-	
	2	Fisiologia do trabalho Introdução à biomecânica ocupacional	Discutir sobre as reações corporais no contexto laboral; Demonstrar a importância da integração do sistema muscular com demais sistemas; Conceituar a	-videoaula com powerpoint; -vídeos sobre os sistemas de apoio ao sistema muscular (respiratório, cardíaco e digestório); -textos explicativos;	Questionário Google Forms	16/11-20/11	70	-	8 h/a

			biomecânica e a sua importância dentro do contexto ocupacional;	-aula síncrona: 25/11 (1h)					
	3	Biomecânica ocupacional Antropometria	Demonstrar e, contextos práticos a aplicação da biomecânica e dos diferentes tipos de alavancas Explicar o que é a antropometria e a sua aplicação no contexto ocupacional; Demonstrar a importância da antropometria para o dimensionamento de postos de trabalho;	-videoaula com powerpoint; -vídeos sobre alavancas; - estudos de caso de biomecânica ocupacional; -textos explicativos; -aula síncrona: 02/12 (1h)	Questionário Google Forms	23/11-27/11	20	-	8 h/a
	4	Ferramentas da microergonomia: REBA/RULA/Equação NIOSH e da ergonomia cognitiva (NASA-TLX)	Apresentar algumas ferramentas da microergonomia e da ergonomia cognitiva e as aplicações;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos; -aula síncrona: 09/12 (1h)	Entrega de relatório com aplicação de uma das ferramentas demonstradas	30/11-04/12	100	-	8 h/a
3	5	Enfoque Tradicional e Ergonômico Análise ergonômica do Trabalho (AET): atividade e tarefa Trabalho prescrito/trabalho realizado;	Explicar sobre as duas abordagens de análise dos postos de trabalho: tradicional e ergonômica; Definir as etapas da Análise Ergonômica do Trabalho; Distinguir o trabalho prescrito do real e a importância de analisá-los.	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos; -aula síncrona: 16/12 (1h)	Questionário Google Forms	07/12-11/12	20		10 h/a
	6	Dimensionamento de postos de trabalho; Dispositivos de controle e comando;	Fazer uma explanação sobre o dimensionamento de postos de trabalho e a importância deste;	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos; -aula síncrona: 23/12 (1h)	Questionário Google Forms	14/12-18/12	20		10 h/a

			Explicar os diferentes tipos de controle e comando em um posto e qual o uso adequado para cada.					
4	7	NR 17; Sistema Visual e Auditivo	Discutir sobre a NR 17 tratando de suas limitações; Explanar sobre o sistema auditivo e visual e o impacto de informações visuais e auditivas corretas para o trabalho.	-videoaula com powerpoint; -uso de vídeos para explicação do funcionamento do sistema visual e auditivo; -textos explicativos; -aula síncrona: 25/11 (1h)	Questionário Google Forms	21/12-25/12	25	10 h/a
	8	Ciclo Circadiano Trabalho em turnos Apresentação de trabalhos	Explicar o que é o ciclo circadiano, sua relação com o ciclo sono-vigília; Discutir sobre o impacto do trabalho em turnos. Apresentar e explanar os resultados de artigos científicos sobre ergonomia.	-videoaula com powerpoint; -textos explicativos; -aula síncrona: 28/12 (1h) -apresentação de artigos;	Apresentação de artigo; Questionário Google;	28/12-01/01	20	100 (Apresentação de artigo) 10 h/a

Legenda: Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: até 300
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Σ das notas/4

Assinatura do Docente: Jamile Alves Batte

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	Período: 4
Curso: Tecnólogo Segurança do Trabalho	
Componente Curricular: Higiene Ocupacional III	Carga Horária (% a definir):80h 100%
Professor(a): Manuela Carla de Souza Lima Daltro	

Tópico	Unidad e (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumen to de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	Semestre	1	Ambientação ao novo formato e apresentação da nova proposta	Apresentação da Disciplina e do Método de Ensino	Power point	Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema	31/08/2020-04/09/2020	-	-	1h
2	Semestre	2	Introdução à Biossegurança	Descrever os principais conceitos e definições aplicados à biossegurança	Power point	Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema	31/08/2020-04/09/2020	-	-	1h

3	Semestre	-	Introdução à Biossegurança	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	31/08/2020-04/09/2020	0,3	-	3h
4	Semestre	-	Introdução à Biossegurança	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	31/08/2020-04/09/2020	0,3	-	3h
5	Semestre	3	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Elencar quais EPIs e EPCs devem ser utilizados de acordo com o nível de biossegurança do ambiente.	Power point	-	07/09/2020-11/09/2020	-	-	2h
6	Semestre	-	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	07/09/2020-11/09/2020	0,3	-	3h
7	Semestre	-	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	07/09/2020-11/09/2020	0,3	-	3h

				capítulo						
8	Semestre	4	Aspectos regulamentares sobre biossegurança	Reconhecer as principais legislações sobre biossegurança no Brasil	Power point	-	14/09/2020-18/09/2020	-	-	2h
9	Semestre	-	Aspectos regulamentares sobre biossegurança	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	14/09/2020-18/09/2020	0,3	-	3h
10	Semestre	-	Aspectos regulamentares sobre biossegurança	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	14/09/2020-18/09/2020	0,3	-	3h
11	Semestre	5	Biossegurança em laboratórios	Reconhecer a importância da biossegurança nas práticas laboratoriais	Power point	-	21/09/2020-25/09/2020	-	-	2h
12	Semestre	-	Biossegurança em laboratórios	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	21/09/2020-25/09/2020	0,3	-	3h
13	Semest	-	Biossegurança em	Revisar	Exercitando	Resolução	21/09/2020-	0,3	-	3h

	re		laboratórios	elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	juntamente com vídeos e leitura complementar	da atividade	25/09/2020			
14	Semestre	6	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)	Reconhecer a importância de adotar medidas de biossegurança para utilização de materiais perfurocortantes e/ou biológicos	Power point	-	28/09/2020-02/10/2020	-	-	2h
15	Semestre	-	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	28/09/2020-02/10/2020	0,3	-	3h
16	Semestre	-	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	28/09/2020-02/10/2020	0,3	-	3h
17	Semestre	7	Biossegurança em primeiros socorros	Identificar e analisar os aspectos peculiares de biossegurança em primeiros soc	Power point	-	05/10/2020-09/10/2020	-	-	2h

				orros						
18	Semestre	-	Biossegurança em primeiros socorros	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	05/10/2020-09/10/2020	0,3	-	3h
19	Semestre	-	Biossegurança em primeiros socorros	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	05/10/2020-09/10/2020	0,3	-	3h
20	Semestre	8	Biossegurança e biotecnologia	Reconhecer medidas de biossegurança utilizadas na produção de bioproductos, bactérias lácteas, soros e vacinas	Power point	-	12/10/2020-16/10/2020	-	-	2h
21	Semestre	-	Biossegurança e biotecnologia	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	12/10/2020-16/10/2020	0,3	-	3h
22	Semestre	-	Biossegurança e biotecnologia	Revisar elementos ofertados em	Exercitando juntamente com vídeos e leitura	Resolução da atividade	12/10/2020-16/10/2020	0,3	-	3h

				aula síncrona e leitura do capítulo	complementar					
23	Semestre	9	Isolamento	Explicar os diferentes tipos de isolamento: total, respiratório, reverso e funcional.	Power point	-	19/10/2020-23/10/2020	-	-	2h
24	Semestre	-	Isolamento	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	19/10/2020-23/10/2020	0,2	-	3h
25	Semestre	-	Isolamento	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	19/10/2020-23/10/2020	0,2	-	3h
26	Semestre	10	Resolução 222/18 ANVISA	Descrever as diferentes etapas do plano de gerenciamento de RSS.	Power point	-	26/10/2020-30/10/2020	-	-	2h
27	Semestre	-	Resolução 222/18 ANVISA	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio	Atividade no contexto de desafio	Resolução desafio	26/10/2020-30/10/2020	0,2	-	3h

				relacionado ao assunto	juntamente com leitura capítulo de livro					
28	Semestre	-	Resolução 222/18 ANVISA	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	26/10/2020-30/10/2020	0,2		3h
29	Semestre	11	Biossegurança e alimentação	Reconhecer as boas práticas da biossegurança alimentar	Power point	-	12/10/2020-16/10/2020	-	-	2h
30	Semestre	-	Avaliação	Avaliar os discentes de acordo com os conteúdos expostos	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	02/11/2020-06/11/2020	-	-	3h
31	Semestre	-	reposição	Avaliar discentes que fizerem jus à reposição	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	02/11/2020-06/11/2020	-	-	2h
32	Semestre	-	Final	Avaliar discentes que fizerem jus à final	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	02/11/2020-06/11/2020	-	-	2h

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 10 pontos, sendo 5,0 de atividades semanais e 5,0 da avaliação final
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: P4 do Curso de Tecnologia em Segurança no Trabalho	Período: 31/08/2020 a 02/10/2020 (2020.1)
Curso: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Toxicologia aplicada	Carga Horária (% a definir): 100%
Professor(a): Hanne Alves Bakke	

Tópico	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1	1	Introdução à Toxicologia e conceitos básicos.	-Apresentar os conceitos referentes à toxicologia; -Discutir as principais vias de exposição a agentes tóxicos;	-videoaula com powerpoint; -filme: Erin Brockovich - uma mulher de talento	Entrega de resumo sobre o filme;	31/08-04/09	30	-	8 h/a
		A Intoxicação e suas fases.	-Discutir sobre as diferentes fases da intoxicação;	aula síncrona: 04/09 (1h); -texto introdutório;	-		-	-	
2	2	Exposição Toxicocinética (Absorção, Distribuição e acúmulo, Biotransformação, Excreção). Toxicodinâmica. Mecanismos de ação tóxica.	-Definir as fases toxicocinética e toxicodinâmica;	-videoaula com powerpoint; -leitura de texto; aula síncrona: 11/09 (1h)	Quiz/Google Forms	07/09-11/09	100	-	8 h/a
2	3	Agentes tóxicos e suas manifestações clínicas Monitoramento ambiental	-Discutir sobre as diferentes formas de manifestação clínica;	-videoaula com powerpoint; -leitura de texto;		14/09-18/09	-	-	8 h/a

		e biológico. Limites de exposição ocupacional		--aula síncrona: 18/09 (1h)					
3	4	Toxicologia dos metais Toxicologia dos agrotóxicos Mecanismos de desintoxicação e primeiros socorros.	-Apresentar as diferentes formas de exposição aos metais, e agrotóxicos, elencando as formas de prevenção e de atendimento em exposições acidentais.	-videoaula com powerpoint; -leitura de artigos científicos; -Visualização da matéria do Globo Rural de 31 março de 2019 sobre agrotóxicos; -Visualização da matéria sobre contaminação por chumbo nos Estados Unidos do Programa Fantástico de 18 de junho de 2017; -aula síncrona: 25/09 (1h)	Questionário sobre as matérias jornalísticas repassadas;	21/09-25/09	20	-	8 h/a
	5	Toxinfecções alimentares Toxicologia dos hidrocarbonetos Toxicologia dos solventes. Mecanismos de desintoxicação e primeiros socorros.	-Apresentar as diferentes formas de exposição a alimentos, a hidrocarbonetos e a solventes, bem como elencar as formas de prevenção e de atendimento em exposições acidentais.	-videoaula com powerpoint; -leitura de artigos científicos; -leitura e apresentação de estudos de casos de acidentes ocupacionais; -aula síncrona: 02/10 (1h)	Apresentação de artigo; Questionário Google;	28/09-02/10	100 (questionário)	50 (apresentação de artigo)	8 h/a

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: até 300
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Σ das notas/3

Assinatura do Docente: Flámine Alves Batista

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P4	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	CARGA HORÁRIA: 30 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Pesquisa Científica I	
PROFESSORA: Maria Clerya Alvino Leite	

SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Revisão dos conteúdos já ministrados: Ciência, conhecimento científico. Planejamento da pesquisa: Parte I (tema, problema x pesquisa x problematização). Portal de Periódicos da Capes	Revisar os conteúdos já ministrados antes do dia 17/03/2020	-Aula síncrona (1h) -Slides com os conteúdos já ministrados	Atividade semanal com teste	28/09 a 04/10	Atividade com teste (questionário) Pontuação: 100 pontos	-	8 h/a
2	-Referencial teórico -Planejamento da pesquisa: Parte I (tema, delimitação do tema, problema x problematização Planejamento da pesquisa: Parte II (objetivos, hipótese, justificativa)	Apresentar a continuação do planejamento da pesquisa e sobre o referencial teórico	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimentos acerca dos conteúdos/atividades propostas (1h) -Texto (norma)	Produção de texto (levantamento bibliográfico preliminar sobre o tema escolhido pelo discente)	05 a 11/10	Atividade individual para a produção do referencial teórico do projeto de pesquisa Pontuação: 100 pontos	-	8 h/a
3	Métodos -Tipo de pesquisa; participantes; técnicas de coleta de dados, análise de dados, aspectos éticos da ética	Orientar os discentes quanto aos métodos de uma pesquisa	- Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimentos acerca dos conteúdos/atividades propostas (1h). -Slides com o conteúdo da semana	Análise de um projeto de pesquisa para verificação de como foi apresentado os métodos	12 a 18/10	-	Atividade em grupo de 5 alunos. Pontuação: 100 pontos	8 h/a
4	NBR 15287/2011	-Apresentar a norma da ABNT para elaboração de projetos de pesquisa; -Elaborar, por parte dos discentes o pré-projeto de pesquisa com um tema sobre algum aspecto da Segurança no Trabalho	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimentos acerca das atividades propostas (1h) -Texto (norma) -“Esqueleto” do Projeto de Pesquisa	Produção de texto: Pré-projeto de pesquisa	19 a 25/10	Atividade individual Elaboração de um pré-projeto de pesquisa com as partes pré-textuais, textuais e pós-textuais Pontuação: 100 pontos	-	6 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 400 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Ao final serão contabilizadas para efeito do SUAP 4 avaliações (notas): 1º nota: Atividade da semana 1 = 100 pontos 2º nota: Atividade da semana 2 = 100 pontos 3º nota: Atividade da semana 3 = 100 pontos 4º nota: Atividade da semana 4 = 100 pontos	

Assinatura do Docente:

Maria Clerya Almino Beite

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Patos/PB, ____ de _____ 2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nicacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode a o lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701