

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO BÁSICO/2020 – CSTST/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

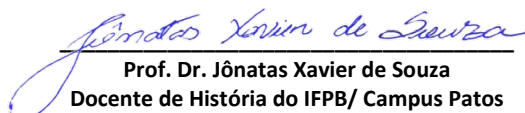
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Turma:	6º Período	Período:	26/10 a 23/11/2020 (2020.1)
Curso:	Tecnólogo em Segurança do Trabalho		
Componente curricular:	Direitos Humanos	Carga horária (% a definir):	26h (65%)
Professor:	Jônatas Xavier de Souza		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária (h/a)
1	1º Semestre; 6º período	Direitos humanos: ilusões e desafios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar as cinco ilusões que constituem o senso comum dos direitos humanos convencionais: a teologia, o triunfalismo, a descontextualização, o monolitismo e o antiestatismo.</li> <li>- Retificar os pilares em que se assenta o trabalho intelectual e político de uma prática contra-hegemônica de direitos humanos.</li> </ul>	- Texto: SANTOS, B. S. Direitos humanos: ilusões e desafios. In: <i>Direitos humanos, democracia e desenvolvimento</i> . São Paulo: Cortez, 2014. p. 31-39. [Livro digital]	- AI1: Questionário digital com seis questões objetivas.	26/10 a 01/11/2020	100		6
2	1º Semestre; 6º período	As tensões nos direitos humanos.	- Cotejar as principais tensões que permeiam a prática contra-hegemônica dos direitos humanos na contemporaneidade.	- Texto: SANTOS, B. S. As tensões nos direitos humanos. In: <i>Direitos humanos, democracia e desenvolvimento</i> . São Paulo: Cortez, 2014. p. 39-66. [Livro digital]	- AC1: Elaboração de um texto crítico, com no mínimo quinze linhas, acerca das tensões nos direitos humanos.	03/11 a 08/11/2020		100 (Atividade colaborativa com grupo de até três discentes)	6
3	1º Semestre; 6º período	O gênero entre a história e os direitos humanos.	- Debater a desigualdade de gênero, abrindo espaço para uma discussão que ainda continua muito relevante no presente: o papel da mulher em sociedades ainda dominadas pelos homens.	- Texto: RAGO, M. Feminizar é preciso: por uma cultura filógina. In: <i>São Paulo em Perspectiva</i> , 15(3) 2001. p. 58-66. (Arquivo digital)	- AC2: Tarefa com duas questões discursivas.	09/11 a 15/11/2020		100 (Atividade colaborativa com grupo de até três discentes)	6
4	1º Semestre; 6º período	Direitos humanos das pessoas negras e pardas (DHPPP).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber as formas como, no presente, são tratados temas relacionados ao racismo.</li> <li>- Pensar como um ensino crítico pode contribuir para desnaturalizar práticas racistas que são tomadas como “natural” no cotidiano.</li> </ul>	- Texto: REINALDO, L. <i>Racismo e naturalização das desigualdades: uma perspectiva histórica</i> . Unicamp, 2018. Fonte: <www.unicamp.br/unicamp/ju/artigos/direitos-humanos/racismo-e-naturalizacao-das-desigualdades-uma-perspectiva-historica>. Acesso em: 24 ago. 2020.	- AI2: Elaboração de um texto crítico, com no mínimo quinze linhas, sobre a importância de práticas de combate ao racismo no Brasil contemporâneo.	16/11 a 22/11/2020	100		6
5	Término do 1º Semestre; 6º período	Racismo, história e combate.	- Entender os mecanismos que informam e conformam a particularidade da racialização e do racismo no Brasil.	- Conclusão do texto anterior, da Profa. Dra. Lucilene Rodrigues (IICH/Unicamp).	Continuação da AI2.	23/11/2020 (Data final para entrega da AI2)			2

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google classroom</b>	<b>400 pontos</b>
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 400 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atividades Colaborativas, Peso 0,5, (AC): <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> <li>○ Atividades Individuais, Peso 0,5, (AI): <math>\Sigma</math> até 200 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média semestral é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>A1 (Peso 0,2) = Nota prévia registrada no Suap</b>  <b>A2 (Peso 0,8) = (AI1 * 0,2) + (AC1 * 0,2) + (AC2 * 0,3) + (AI2 * 0,3)</b>  <b>Média do Semestre = (A1 * 0,2) + (A2 * 0,8)</b></p>	

João Pessoa, 26 de agosto de 2020.

  
**Prof. Dr. Jônatas Xavier de Souza**  
**Docente de História do IFPB/ Campus Patos**  
**SIAPE: 1405612**

---

**Assinatura da subcomissão**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: P6 DO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO - IFPB – Campus Patos</b> <b>CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: INSTRUMENTAÇÃO – 6º PERÍODO</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LEANDRO ARRUDA DE ALMEIDA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 40h</b>

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CH	PROFESSOR
1	1º e 2º Semestre	Ambientação com os alunos na plataforma remota  Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os alunos remotamente</li> <li>• Entender dificuldades e desafios na aprendizagem</li> <li>• Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial</li> </ul>	- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de questões, questionários Assíncrona	16/11/2020 a 20/11/2020		100	6h	Leandro
2	1º e 2º Semestre	Ruído ocupacional  NHO 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer formas de avaliação qualitativa e quantitativa de ruído ocupacional</li> <li>• Apresentar equipamentos e métodos de avaliação do agente de risco ruído</li> <li>• Método dos efeitos combinado conforme anexo I da NR-15</li> <li>• Dosímetros e decibelímetros: diferenças, aplicação e utilização</li> <li>• Interpretação de dados e parâmetros para tomada de decisão / Controle de risco</li> </ul>	- Apresentação da NHO e procedimentos técnicos - Livro digital - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Atividade prática com cálculo de nível de pressão sonora utilizando método dos efeitos combinados	23/11/2020 a 27/11/2020	100	-	8h	Leandro

3	1º e 2º Semestre	Avaliação de riscos químicos  Calibradores, amostradores, cassetes, tubos colorimétricos e bombas de amostragem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer sobre a dinâmica e método de avaliação de riscos químicos</li> <li>• Verificar métodos, acessórios e equipamentos</li> </ul>	- Videoaula - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Mapa Mental	30/11/2020 a 04/12/2020	-	100	8h	Leandro
4	1º e 2º Semestre	Instrumentação e Higiene Ocupacional para os demais agentes de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de calor, vibração e demais agentes ambientais qualitativos e quantitativos</li> </ul>	- Videoaula - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	07/12/2020 a 11/12/2020	-	100	8h	Leandro

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	
<p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 100 pontos, dos quais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li> <li>➤ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li> </ul> </li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média= <math>\Sigma</math> (AI + AC) / 4</b></p>	

**Assinatura do Docente:**

Leandro Arruda de Almeida

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:					Período: 7										
Curso: Tecnólogo Segurança do Trabalho															
Componente Curricular: Segurança dos serviços de saúde					Carga Horária (% a definir):60h 75 %										
Professor(a): Manuela Carla de Souza Lima Daltro															
09/11-13/11		16/11-20/11		23/11-27/11		30/11-04/12		14/12-18/12		21/12-25/12		28/12-01/01			
1	Semestre	1	Ambientação ao novo formato e apresentação da nova proposta e revisão	Apresentação da Disciplina e do Método de Ensino	Power point	Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema	09/11-13/11	-	-	-	1h				
2	Semestre	2	NR 32	Identificar o objetivo e campo de aplicação da NR 32	Power point	Participação na aula com perguntas e comentários sobre o tema	09/11-13/11	-	-	-	1h				
3	Semestre	-	NR 32	Buscar do aluno a capacidade de	Atividade no contexto de	Resolução desafio	09/11-13/11	0,4	-	-	3h				

				resolver desafio relacionado ao assunto	desafio juntamente com leitura capítulo de livro					
4	Semestre	-	NR 32	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	09/11-13/11	0,4	-	3h
5	Semestre	3	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Elencar quais EPIs e EPCs devem ser utilizados de acordo com o nível de biossegurança do ambiente.	Power point	-	16/11-20/11	-	-	2h
6	Semestre	-	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	16/11-20/11	0,4	-	3h
7	Semestre	-	Equipamentos de proteção individual e coletiva	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	16/11-20/11	0,3	-	3h

8	Semestre	4	<b>Métodos de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais laboratoriais e hospitalares</b>	Descrever os processos de limpeza de ambientes laboratoriais e hospitalares.	Power point	-	23/11-27/11	-	-	2h
9	Semestre	-	<b>Métodos de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais laboratoriais e hospitalares</b>	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	23/11-27/11	0,4	-	3h
10	Semestre	-	<b>Métodos de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais laboratoriais e hospitalares</b>	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	23/11-27/11	0,3	-	3h
11	Semestre	5	CME	Correlacionar a prática nas CME com a NR 32	Power point	-	30/11-04/12	-	-	2h
12	Semestre	-	CME	Buscar do aluno a capacidade de	Atividade no contexto de	Resolução desafio	30/11-04/12	0,4	-	3h



				resolver desafio relacionado ao assunto	desafio juntamente com leitura capítulo de livro					
13	Semestre	-	CME	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	30/11-04/12	0,3	-	3h
14	Semestre	6	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, <b>conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)</b>	Reconhecer a importância de adotar medidas de biossegurança para utilização de materiais perfurocortantes e/ou biológicos	Power point	-	07/12-11/12	-	-	2h
15	Semestre	-	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, <b>conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)</b>	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	07/12-11/12	0,4	-	3h
16	Semestre	-	Doenças ocupacionais por agentes biológicos, <b>conduta e normas de biossegurança (HIV e Hepatite B)</b>	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	07/12-11/12	0,3	-	3h

17	Semestre	8	<b>Arquitetura em saúde e a RDC 50</b>	Reconhecer a legislação vigente a respeito de arquitetura para serviços de saúde, destacando a RDC 50.	Power point	-	14/12-18/12	-	-	2h
18	Semestre	-	<b>Arquitetura em saúde e a RDC 50</b>	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo de livro	Resolução desafio	14/12-18/12	0,4	-	3h
19	Semestre	-	<b>Arquitetura em saúde e a RDC 50</b>	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	14/12-18/12	0,3	-	3h
20	Semestre	9	<b>Resíduos sólidos de serviços de saúde e regulamentação</b>	Apresentar os aspectos históricos, legais e normativos dos resíduos sólidos de serviços de saúde..	Power point	-	21/12-25/12	-	-	2h
21	Semestre	-	<b>Resíduos sólidos de serviços de saúde e regulamentação</b>	Buscar do aluno a capacidade de resolver desafio relacionado ao assunto	Atividade no contexto de desafio juntamente com leitura capítulo	Resolução desafio	21/12-25/12	0,4	-	3h

			ão		de livro					
22	Semestre	-	Resíduos sólidos de serviços de saúde e regulamentação	Revisar elementos ofertados em aula síncrona e leitura do capítulo	Exercitando juntamente com vídeos e leitura complementar	Resolução da atividade	21/12-25/12	0,3	-	3h
23	Semestre	-	Avaliação	Avaliar os discentes de acordo com os conteúdos expostos	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	28/12-01/01	5,0	-	2h
24	Semestre	-	reposição	Avaliar discentes que fizerem jus à reposição	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	28/12-01/01	-	-	1h
25	Semestre	-	Final	Avaliar discentes que fizerem jus à final	Atividade assíncrona (será aberta e encerrada remotamente)	Questionário contextualizado	28/12-01/01	-	-	1h

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

\*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 10 pontos, sendo 5,0 de atividades semanais e 5,0 da avaliação final
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 6º e 7º PERÍODO

**CURSO:** SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO

**COMPONENTE CURRICULAR:** MÉTODOS E TÉCNICAS DE COMBATE A INCÊNDIO E EXPLOSÕES

**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** CLOTILDES ALVINO LEITE GUEDES

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA (75%):** 60h

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	Fogo: uma visão histórica; Incêndios: a química do fogo, propagação do fogo, triângulo do fogo; classes de incêndio e tipos de incêndio; Explosões; Métodos de Extinção; Agentes extintores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar sobre: os tipos de incêndio, o triângulo do fogo, as classes de incêndio, os métodos de extinguir o fogo, os tipos de extintores de incêndio e explosões</li> </ul>	Aula síncrona Texto	Questionário	05/10 a 07/10/2020	20		5h
2	1º Semestre	Sistema Global de Segurança contra Incêndios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre o Sistema Global de Segurança contra Incêndios</li> </ul>	Videoaula	Tarefa	08/10 e 09/10/2020		10	3h
3	1º Semestre	Requisitos funcionais na segurança de um edifício	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre os requisitos de segurança para considerar um edifício seguro</li> </ul>	Texto Aula síncrona	Fórum	13/10 e 14/10/2020		10	4h
4	1º Semestre	Medidas ativas e passivas de proteção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar a medidas de proteção ativas das passivas</li> </ul>	Tabela	Questionário	15/10 e 16/10/2020	10		4h
5	1º Semestre	Legislação e Normas Técnicas: Legislação Federal, Estadual e Municipal e Normas da ABNT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a posição hierárquica das normas</li> <li>Discutir sobre as legislações de combate a incêndio</li> </ul>	Videoaula Pesquisa Aula síncrona	Questionário	19/10 a 21/10/2020	10		4h
6	1º Semestre	Compartimentação horizontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a compartimentação horizontal para prevenir a propagação do incêndio no plano horizontal</li> </ul>	Webaula Texto	Fórum	22/10 e 23/10/2020		10	4h
7	1º Semestre	Compartimentação vertical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a compartimentação vertical para prevenir a propagação</li> </ul>	Videoaula Texto Aula	Tarefa	26/10 a 28/10/2020	10		4h

			do incêndio no sentido vertical	síncrona					
8	1º Semestre	Portas corta-fogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar e classificar os tipos de portas corta-fogo para impedir ou retardar a propagação do fogo</li> </ul>	Slides narrados (Vídeo) Texto	Questionário	29/10 a 30/10/2020	10		4h
9	1º Semestre	Saídas de Emergências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar as saídas de emergência a ser percorrida em caso de emergência</li> </ul>	Videoaula Texto Aula síncrona	Tarefa	03/11 e 04/11/2020		10	4h
10	2º Semestre	Iluminação de Emergência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da iluminação de emergência para garantir a evacuação na falta ou falha de energia</li> </ul>	Videoaula Texto	Questionário	05/11 e 06/11/2020	20		4h
11	2º Semestre	Sistema de detecção e alarme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a detectar precocemente princípios de incêndio</li> </ul>	Videoaula Texto Aula síncrona	Discussão online	09/11 e 10/11/2020	10		4h
12	2º Semestre	Chuveiros automáticos (sprinklers)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a controlar ou suprimir um incêndio antes que ele se espalhe usando jato de água</li> </ul>	Videoaula Texto	Tarefa	11/11 a 13/11/2020	10		4h
13	2º Semestre	Hidrantes e Mangotinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre os sistemas de combate a incêndio (hidrante e mangotinho) de acordo com a NBR 13715, forma de utilização e localização</li> </ul>	Videoaula Texto Aula síncrona	Fórum	16/11 a 18/11/2020		20	4h
14	2º Semestre	Plano de Atendimento à Emergências (PAE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os procedimentos para atuar em casos de emergência</li> </ul>	Videoaula Texto	Tarefa	19/11 e 20/11/2020	10		4h
15	2º Semestre	Brigada de Incêndio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre a Brigada de Incêndio de acordo com a NBR 14276, sua composição e treinamento</li> </ul>	Videoaula Texto Aula síncrona	Questionário	23/11 a 25/11/2020	20		2h

16	2º Semestre	Plano de Abandono de Área	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar as vias sinalizadas e seguras de acordo com o mapa de rota de fuga de cada setor</li> </ul>	Videoaula Texto	Fórum	26/11 e 27/11/2020		10	2h
----	-------------	---------------------------	--	--------------------	-------	--------------------	--	----	----

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	200 pontos
Pontuação do 1º Semestre	100 pontos
Pontuação do 2º Semestre	100 pontos
Total da pontuação semestral	200 pontos

Assinatura do Docente: *Chetildes Alvina Leite Guedes*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: P6 DO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO - IFPB – Campus Patos</b> <b>CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA DO TRABALHO NA INDÚSTRIA – 6º PERÍODO</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): LEANDRO ARRUDA DE ALMEIDA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80h</b>

TÓPI CO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CH	PROFESSOR
1	1º e 2º Semestre	Ambientação com os alunos na plataforma remota  Revisão das aulas presenciais já registradas no SUAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os alunos remotamente</li> <li>• Entender dificuldades e desafios na aprendizagem</li> <li>• Fazer overview dos assuntos já lecionados em modo presencial</li> </ul>	- Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de questões, questionários (assíncrona)	31/08/2020 a 04/09/2020		100	8h	Leandro
2	1º e 2º Semestre	Riscos empresariais  Introdução a gestão de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é e como evitar a formação de passivos trabalhistas</li> <li>• O que é um risco e como gerenciá-lo</li> <li>• Etapas do PPRA para gestão de riscos</li> </ul>	- Exemplos práticos de formação de passivos - Aulas em slides - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Mapa Mental	07/09/2020 a 11/09/2020	100	-	8h	Leandro
3	1º e 2º Semestre	Identificação e avaliação de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Checklists</li> <li>• Fluxogramas</li> <li>• Roteiros</li> <li>• Riscos e probabilidades</li> </ul>	- Exemplo de formulários e métodos de av de riscos - Aulas em slides - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	14/09/2020 a 18/09/2020	100	-	8h	Leandro



4	1º e 2º Semestre	Técnicas de análise de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APR – análise preliminar de riscos</li> <li>• Variáveis probabilidade e gravidade na gradação de riscos</li> </ul>	- Videoaula - Exemplo de APR - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	21/09/2020 a 25/09/2020	-	100	8h	Leandro
5	1º e 2º Semestre	Medidas de controle de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de controles de risco em</li> <li>• Métodos de controle conforme hierarquia</li> </ul>	- Videoaula - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	28/09/2020 a 02/10/2020	-	100	8h	Leandro
6	1º e 2º Semestre	Prevenção e controle de perdas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos e conceitos sobre prevenção e controle de perdas nos processos</li> </ul>	- Videoaula - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	05/10/2020 a 09/10/2020	-	100	8h	Leandro
7	1º e 2º Semestre	Tomada de decisão Revisão e dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parâmetros para tomada de decisão</li> <li>• Disponibilidade para revisão dos conceitos e dúvidas dos alunos</li> </ul>	- Videoaula - Pesquisas - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	12/10/2020 a 16/10/2020	-	100	8h	Leandro
8	1º e 2º Semestre	Revisão e dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidade para revisão dos conceitos e dúvidas dos alunos</li> </ul>	- Videoaula - Apresentação de slides e interação com os alunos via chat/áudio/vídeo	Lista de exercícios	19/10/2020 a 23/10/2020	-	100	4h	Leandro

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>200 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:**  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:
  - Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 100 pontos
  - Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = \Sigma (\text{AI} + \text{AC}) / 8$$

**Assinatura do Docente:**

*Leandro Arruda de Almeida*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: DISCENTES TECNÓLOGO EM SEGURANÇA NO TRABALHO DO IFPB – Campus Patos</b> <b>CURSO: TECNÓLOGO EM SEGURANÇA NO TRABALHO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA DO TRABALHO EM CONDIÇÕES ESPECIAIS - STCE</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANÚBIA LISBÔA DA COSTA</b>	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA (83,7%): 64 h</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CH
1	1	1	Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração (NR 22).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar e discutir os principais pontos da Norma Regulamentadora n.º 22 do MTE.</li> </ul>	- Normas - Vídeo aula - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00-20:00h)	Questionário	31/08/2020 a 04/09/2020	100	-	8h
2	1	2	Segurança e Saúde no Trabalho Portuário (NR 29).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a legislação que regula a proteção obrigatória contra acidentes e doenças profissionais dos trabalhadores portuários.</li> </ul>	- Normas - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Fórum (não avaliativo)	07/09/2020 a 11/09/2020	-	-	8h
3	1	3	Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário (NR 30).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir sobre a proteção e a regulamentação das condições de segurança e saúde dos trabalhadores aquaviários.</li> </ul>	- Normas - Slides narrados - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Mapa Mental	14/09/2020 a 18/09/2020	-	100	8h
4	1	4	Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval (NR 34).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a os requisitos mínimos e as medidas de proteção à segurança, à saúde e ao meio ambiente de trabalho nas atividades da indústria de construção e reparação naval.</li> </ul>	- Normas - Podcast - Artigo científico - Momento de interação professor-aluno através de chat (1h)	Resumo sobre o artigo	21/09/2020 a 25/09/2020	-	100	8h

5	2	5	Segurança e Saúde no Trabalho em empresas de abate e processamento de carnes e derivados (NR 36).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os parâmetros relativos à segurança e saúde no trabalho em empresas de abate e processamento de carnes e derivados.</li> </ul>	- Slides narrados - Pesquisas - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00-20:00h)	Fórum (não avaliativo)	28/09/2020 a 02/10/2020	-	-	8h
6	2	6	Trabalho em Espaços Confinados (NR 33).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os requisitos mínimos para identificação dos espaços confinados, do reconhecimento, da avaliação, do monitoramento e do controle dos riscos existentes.</li> </ul>	- Normas - Webaula via Google meet (19:00-20:00h)	Questionário	05/10/2020 a 09/10/2020	100	-	8h
7	2	7	Trabalho em Altura (NR 35).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar sobre o trabalho em altura.</li> <li>• Conhecer os requisitos e as medidas de proteção que devem ser adotadas para garantir a segurança do colaborador na realização de atividades em altura estão previstos na NR 35.</li> </ul>	- Normas - Vídeo aula - Momento de interação professor-aluno através de chat (19:00-20:00h)	Elaboração de um Mapa de Riscos	12/10/2020 a 16/10/2020	-	100	8h
8	2	8	Revisão e dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e tirar dúvidas a cerca dos assuntos abordados.</li> <li>• Realizar atividades de recuperação e avaliação final, caso necessário.</li> </ul>	- Webaula via Google meet (19:00-20:00h)	Questionário	19/10/2020 a 23/10/2020	-	-	8h

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>100 pontos</b>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online:** até 500 pontos, dos quais:
  - Atividades Individuais (AI): até 200 pontos
  - Atividades Colaborativas (AC): até 300 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (\text{AI} + \text{AC}) / \text{n}^\circ \text{ de atividades}$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 7º Período	Período: de 31 /08 a 25/09/2020 = 4 semanas
Curso: Tecnólogo em Segurança no Trabalho	
Componente Curricular: Libras	Carga Horária: 8h/a ministradas presencialmente 32h/a em AENPs
Professor(a): Ana Maria Zulema Pinto Cabral da Nóbrega	

Tópico	Unidade (B/S)	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
1. Revisão: Parâmetros Formacionais; Datilologia; Aspectos de Cultura Surda	2020.1	Configuração da mãos, Ponto de Articulação, Movimento, Orientação e Expressões não-manuais; Numerais; Alfabeto em Libras; Diferença entre Comunidade e Cultura Surda; artefatos Culturais do povo surdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as configurações de mão utilizadas na datilologia;</li> <li>• Diferenciar datilologia de sinal soletrado;</li> <li>• Aprender e utilizar as saudações em LIBRAS em contexto formal e informal;</li> <li>• Compreender e reconhecer aspectos da Cultura e da Comunidade Surda;</li> <li>• Identificar e classificar os artefatos culturais do povo surdo, tais como: experiência visual, o linguístico e a literatura surda como elementos constitutivos da Cultura surda.</li> </ul>	Vídeos-aulas; Apostila disponibilizada no Suap; Uso do Google meet para Aula síncrona.	Mapa mental; Atividade escrita	31/08 a 04/09/2020	Construção de mapa mental acerca dos Parâmetros formacionais – valendo <b>até 50 pontos</b>	Resposta a Atividade I - valendo <b>até 50 pontos</b>	8h/a
2. Situações do Cotidiano	2020.1	Vocabulário referentes as relações de tempo (meses, dias da semana e horas) Família - Vocabulário relacionado ao grau de parentesco, Fases da vida;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os numerais em diferentes contextos, tais como os referentes aos dias da semana e meses;</li> <li>• Estudar as expressões idiomáticas para dias da semana e</li> </ul>	Vídeos-aulas; Apostila disponibilizada no Suap; Uso do Google meet para Aula	Produção de pequenos vídeos;	07 a 11/09/2020	Produção de pequenos vídeos- <b>até 50 pontos</b>	-----	8h/a

		Sinais relacionados ao estado civil	meses. • Utilizar os sinais relacionados ao grau de parentesco, fases da vida e estado civil.	síncrona.					
3. Classes gramaticais no contexto cotidiano	2020.1	Pronomes pessoais; Pronomes demonstrativos; advérbios de lugar; Pronomes interrogativos; Pronomes possessivos; Advérbios de tempo e de modo; Tipos de Verbos;	• Conhecer as particularidades dos pronomes nas línguas de sinais; • Reconhecer as características dos advérbios de tempo e de modo; • Identificar os diferentes tipos de verbos na Libras.	Vídeos-aulas; Apostila disponibilizada no Suap; Uso do Google meet para Aula síncrona.	Análise de vídeos	14 a 18/09/2020	-----	Resposta a Atividade II - valendo <b>até 25 pontos</b>	8h/a
4. Classes gramaticais no contexto cotidiano	2020.1	Verbos que incorporam a negação; Verbos relacionados ao contexto escolar; Verbos direcionais; Substantivos e adjetivos relacionados ao contexto escolar	• Utilizar corretamente os verbos direcionais e verbos que incorporação a negação; • Aprender a utilizar adequadamente vocabulário relacionado ao contexto escolar.	Vídeos-aulas; Apostila disponibilizada no Suap; Uso do Google meet para Aula síncrona.	Produção de pequenos vídeos	21 a 25/09/2020	Produção de pequenos vídeos - valendo <b>até 25 pontos</b>	-----	8h/a

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

\*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	125 Pontos de atividades individuais 75 pontos de atividades colaborativas
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação: