

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Ciências do Ambiente

Curso: Medicina Veterinária

Série/Período: 2016.1

Carga : 40 horas

Horas Teórica: 30

Horas Prática: 10

Docente Responsável: Francisco Roserlândio Botão Nogueira

EMENTA

Estrutura e função da natureza: Diversidade biológica, fluxo de energia e ciclagem de nutrientes. Desenvolvimento sustentado. Educação ambiental. O papel da ciência diante dos problemas ecológicos atuais: desertificação, perda de biodiversidade, poluição, conservação da água e solo, exploração dos recursos naturais.

OBJETIVOS

Geral

- Oportunizar aos/as estudantes o aprendizado sobre organizações ambientais e sua interação com a veterinária, abordando os aspectos de ecossistema, capacidade de suporte e os principais impactos causados pela produção de animais.

Específicos

- Oportunizar aos/as estudantes compreensão sobre os aspectos básicos de um ecossistema;
- Discutir sobre a importância da diversidade biológica e suas interações com fluxo de energia e ciclagem de nutrientes;
- Oportunizar aos/as estudantes a compreenderem a importância do desenvolvimento sustentado para a produção animal e para a veterinária;
- Conhecer a importância da Educação Ambiental;
- Compreender os principais problemas ecológicos atuais: desertificação, perda de biodiversidade, poluição, conservação da água e solo, exploração dos recursos naturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- Teoria científica : O método cartesiano e a abordagem sistêmica;
- Estrutura e função da natureza: Diversidade biológica, fluxo de energia e ciclagem de nutrientes.
- Diversidade biológica
 - Conceito
 - Biodiversidade e poluição
 - Biodiversidade e Estabilidade
 - Biodiversidade e produtividade
 - Perda da biodiversidade
- Fluxo de Energia
 - Ciclagem de nutrientes
- Desenvolvimento sustentável
 - Capacidade de suporte
- Sustentabilidade
 - Conceito
 - Rumo as civilizações sustentáveis
 - Lacunas sociológicas
 - Sustentabilidade Global
- Educação ambiental
- O papel da ciência diante dos problemas ecológicos atuais:
 - Desertificação
 - Poluição
 - Conservação da água e solo
 - Exploração dos recursos naturais

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Serão desenvolvidas aulas expositivas, algumas com debates sobre casos noticiados na mídia relacionados ao ambiente natural e a veterinária, exercícios individualizados ou em grupos utilizando publicações de artigos científicos sobre produção animal e sua relação com o ambiente natural.

Exposição didática teórica, utilizando recursos audiovisuais como quadro branco, data-show, projeção de slides e multimídia.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- O processo de avaliação será continuado, onde ao longo de todo o período serão desenvolvidas atividades de produção textual, como sínteses de debates, interpretação crítica de artigos e os produtos resultantes das atividades práticas. Ao final do período será realizada uma avaliação participativa da evolução individual de cada discente;
- Também serão adotadas atividades dissertativas com questões orientadoras;
- A avaliação de desempenho acadêmico seguirá o que determina o regulamento didático dos cursos superiores do IFPB;

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Sala de aula climatizada com capacidades para 41 pessoas;
- Quadro branco;
- Pincel para quadro branco;
- Projetor de imagens (data show);

PRÉ-REQUISITO

-

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRA, F. A teia da vida: uma nova compreensão da ciência dos seres vivos. São Paulo: Cultrix 2006

GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 4.ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008.

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

COMPLEMENTAR

ALBERTS, B., et al. Fundamentos da biologia celular. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

BROWN, T. A. Clonagem Gênica e Análise de DNA. 4 ed. Porto Alegre, Artmed, 2003.