MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Sousa		
CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária		
DISCIPLINA: Comportamento e bem estar animal		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: não se aplica		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [X] Eletiva [ ]		SEMESTRE: A definir
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 23 horas	PRÁTICA: 10 horas	EaD[1]: não se aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas/aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 horas		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Roseane de Araújo Portela e Prof. Carla Monadeli Filgueira Rodrigues		

EMENTA

História do Bem Estar Animal. Conceito de etologia e bem-estar animal. Organizações governamentais e não governamentais direcionadas à promoção do bem estar animal. Legislação aplicada ao Bem Estar Animal para animais em pesquisa, esporte e manifestações culturais. Noções do comportamento, manejo, eutanásia, transporte dos animais de companhia (cães e gatos), de produção (bovinos, suínos e aves) selvagens (mantidos em recinto de preservação) e de laboratório (ratos, camundongos e coelhos).

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar ao aluno o acesso as informações para ele realizar uma análise crítica sobre os conceitos de bem estar animal e sua aplicabilidade no uso de animais de companhia, entretenimento, pesquisa e produção animal.

Específicos

- Prover o aluno de conhecimento técnico-científico sobre a importância da defesa do Bem-estar animal como atitude de respeito à vida animal;
- Avaliar os sistemas e práticas de produção animal associado ao bem-estar;
- Reconhecer implicações éticas legais e de Bem-estar, e ser capaz de efetuar análise crítica para as diferentes espécies em diferentes situações;
- Estimular o pensamento crítico sobre as questões de Bem-estar animal durante o curso e carreira profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Conceitos e história do Bem estar animal (BEA)	
2	Etologia: Comportamento inato e adquirido	
3	Direito dos animais e as cinco liberdades / Animais seiscientes versus maquina animal / Legislação aplicada aos direitos dos animais	
4	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de companhia	
5	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de produção	
6	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos selvagens	
7	Manejo etológico e abate humanitário dos animais domésticos de produção	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com debates, seminário; exercícios individualizados e em grupos.

Exposição didática teórica, utilizando recursos audiovisuais como projeção de slides e multimídia (depoimentos, reportagens, sites).

RECURSOS DIDÁTICOS

[ ] Quadro

[ ] Projetor

[X] Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[ ] Equipamento de Som

[ ] Laboratório

[ ] Softwares: Programas computacionais e para smartphones para elaboração de citações e referências disponível em: https://www.mendeley.com/

[x] Outros: redes sociais (whatsapp e instagram)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá um caráter contínuo e será feita através de trabalhos individuais e/ou em grupos; participação nas discussões e debates durante as aulas.

Serão atribuídas 3 notas durante o semestre.

A prova integrada abordará todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre, será realizada no final do semestre letivo e poderá eliminar a menor nota obtida na disciplina.

Poderá ter esporádicas pontuações extras referentes aos demais métodos de ensino de aprendizagem. Demais informações sobre direitos e deveres no tocante a notas e faltas estão disponíveis nas diretrizes do ensino superior do IFPB e PPC do Curso.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de

forma a adequar-se às particularidades da turma.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. Tratado de animais selvagens. São Paulo: Roca, 2006.
FERREIRA, R.A. Maior produção com melhor ambiente para aves, suínos e bovinos. 1 ed. Editora Aprenda Fácil, Viçosa-MG, 2005, 371p.
LAZZARINI NETO, S.; LAZZARINI, S.G. Instalações e benfeitorias. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. (Coleção Lucrando com a pecuária, v.5).

Bibliografia complementar:

ALCOCK, J. Comportamento Animal- uma abordagem evolutiva. 9ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

LANA, R. P. Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. 2.ed. Viçosa: UFV, 2007.

LUDTKE, C. B. et al. Abate humanitário de suínos. Rio de Janeiro: WSPA, 2010.

LUDTKE, C. B. et al. Abate humanitário de aves. Rio de Janeiro: WSPA, 2010.

MILLS D. S.; NANKERVIS, K. J. Comportamento equino. São Paulo: Roca, 2005.

OBSERVAÇÕES

Os temas transversais são abordados no formato de interdisciplinaridade considerando os conteúdos ministrados entre os componentes curriculares: Agroecologia, ciências do ambiente, clínicas médicas e cirúrgicas, Nutrição animal, inspeção e vigilância sanitária e medicina veterinária legal. Tal prática permitirá aos discentes correlacionar os conceitos adquiridos e entender a aplicabilidade dos conhecimentos nos diversos segmentos de atuação do profissional.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Monadeli Filgueira Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 05/06/2023 20:03:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 435574
Verificador: 1ec31cab2e
Código de Autenticação: