MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária			
DISCIPLINA: Histologia Geral e Embriologia		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 1º período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA: 33h	EaD[1]:não se aplica	EXTENSÃO:não se aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5 a/s			
CARGA HORÁRIA TOTAL:83 h (100 h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Carla Monadeli Filgueira Rodrigues			

EMENTA

Conceito, definição de histologia e microscopia; Estudo dos tecidos: epitelial de revestimento, nervoso, muscular, conjuntivo e embrionário; Estudo morfológico, funções e organização dos principais tecidos e suas subclassificações que compõem o organismo humano e peculiaridades do organismo animal.

OBJETIVOS

Geral

Os alunos ao final da disciplina serão capazes de manusear o microscópio óptico de luz, capazes de reconhecer a rotina laboratorial de histologia, reconhecer e aplicar os conceitos adquiridos na histologia e embriologia geral em outras disciplinas posteriores da grade curricular como histologia veterinária, fisiologia, cirurgia, patologia, entre outras.

Objetivos específicos

Oportunizar aos alunos ;

-Conhecer as nomenclaturas e equipamentos laboratoriais

- Manusear microscópios e lâminas histológicas

- Conhecer os fundamentos da histologia e embriologia

- Conhecer as diferentes morfologias que compõe os tecidos

- Identificar e caracterizar os principais tecidos, correlacionando à morfologia e a função, visando um melhor entendimento a cerca da estruturação e funcionamento do organismo animal.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1	Definição, Métodos de estudos e Microscopia; (teórica e prática)	
2	Estrutura Histológica: células (citoplasma e núcleo) e material extracelular	
3	Tecido epitelial de revestimento (teórica)	

4	Tecido epitelial de revestimento (teórica)	
5	Tecido epitelial glandular (teórica e pratica)	
6	Tecido conjuntivo (teórica e pratica) Células, fibras e substância fundamental amorfa	
7	Tecido conjuntivo propriamente dito; tecido conjuntivo frouxo e denso (teórica e pratica)	
8	Tecido conjuntivo de propriedades especiais (teórica e pratica)	
9	Tecido conjuntivo cartilaginoso (teórica e pratica)	
10	Tecido conjuntivo ósseo e ossificação (teórica e pratica)	
11	Tecido muscular (teórica e pratica)	
12	Tecido nervoso (prática e teórica)	
13	Gametogênese e Formação e duplicação dos folhetos e modelagem do embrião- teórica	

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição didática teórica, utilizando recursos audiovisuais como data-show e multimídia e outros recursos mencionados abaixo. Aulas práticas em laboratório de microscopia com o uso de microscópio óptico e lâminas histológicas permanentes. Auxílio nas aulas práticas através de um atlas colorido de histologia. Poderá haver debates, dinâmica de grupos, exercícios individualizados ou em grupos. Será disponibilizado aos alunos para auxilio integral dos estudos um CD contendo um atlas e um livro teórico de histologia (Junqueira e Carneiro 2010) em PDF.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X]Vídeos/DVDs

[X]Periódicos/Livros/Revistas/Links: https://www.sciencedirect.com/journal/tissue-and-cell, https://journals.asm.org/journal/mcb, https://journals.plos.org/plosntds/

[ ]Equipamento de Som

[X]Laboratório

[ ] Softwares:

[X]Outros: microscópios e laminas histológicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do conteúdo compreenderá: Prova com modalidades de questões distintas (subjetivas e descritivas); Prova prática com

avaliação de lâminas dos tecidos fundamentais, bem como suas estruturas. Trabalhos acadêmicos; Dinâmicas em classe (individuais ou em grupo); Apresentação de seminários.

Prova Integrada: A prova integrada abordará todo o conteúdo ministrado e que pode eliminar ou substituir a menor nota da disciplina. Poderá ter esporádicas pontuações extras referentes aos demais métodos de ensino de aprendizagem.

Demais informações sobre direitos e deveres no tocante a notas e faltas estão disponíveis nas diretrizes do ensino superior do IFPB e PPC do Curso. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia básica:

DI FIORI, M. S. H. Atlas de Histologia Di Fiore.7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 229 p.
GARTNER, L. P. HIATT, J. L. Tratado de Histologia em cores. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 576 p.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: texto e atlas. 12ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.

Bibliografia complementar:

BACHA JUNIOR, W. J.; BACHA, L. M. Atlas colorido de histologia veterinária. 2ª Ed. São Paulo: Roca, 2003. 456 p.
BLOOD, D. C. Dicionário de veterinária. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 974 p.
CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. Tratado de animais selvagens: medicina veterinária. São Paulo: Roca, 2006. 1354 p.
KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia .3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia Básica. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 347 p.

OBSERVAÇÕES

Durante as aulas práticas não serão permitidos tirar fotografias. Participarão das aulas práticas os discentes que estiverem devidamente paramentados com sapato fechado, calça comprida e jaleco branco. Preservação dos direitos individuais das relações entre discentes e docentes, evitando o uso de palavras de baixo calão, depreciação de imagem, desrespeito, perseguições, ou qualquer conduta em desacordo com os princípios de ética e moral sociais, sejam em sala de aula ou em quaisquer formas de manifestações.

É proibida a gravação de áudio ou vídeo do docente em atividade de ensino, bem como a sua divulgação em qualquer tipo de rede social.

Os temas transversais são abordados no formato de interdisciplinaridade considerando os conteúdos ministrados na Histologia Geral e Embriologia com temas atuais, além dos conteúdos abordados entre os componentes curriculares biologia molecular e celular, bioquímica e anatomia topográfica dos animais domésticos. Tal prática permitirá aos discentes correlacionar os conceitos adquiridos nestes componentes curriculares e entender a aplicabilidade dos conhecimentos nos diversos segmentos de atuação do profissional.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Monadeli Filgueira Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 05/06/2023 18:50:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 435379
Verificador: f3adfe39ee
Código de Autenticação: