MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Bacharelado em medicina veterinária			
DISCIPLINA: Histologia Veterinária		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Histologia Geral e Embriologia			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2º período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:43h	PRÁTICA:40	EaD[1]:não se aplica	EXTENSÃO:não se aplica
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5 a/s			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83 h (100 h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Carla Monadeli Filgueira Rodrigues			

EMENTA

Histologia dos tecidos e órgãos que compõem os sistemas digestório, urinário, respiratório, tegumentar, circulatório, nervoso, linfático, reprodutor e endócrino dos animais domésticos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

Os alunos ao final da disciplina serão capazes de reconhecer a histologia dos principais órgãos dos sistemas que compõem o organismo animal. Reconhecer as principais diferenças entre as espécies domésticas histologicamente.

Específicos

– promover ao aluno saber identificar e correlacionar a morfofisiologia, visando um melhor entendimento acerca da estruturação e funcionamento do organismo animal.

-oportunizar aos alunos aplicar os conceitos adquiridos na histologia em outras disciplinas posteriores da grade curricular como fisiologia, cirurgia, patologia por exemplo.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1	Sistema nervoso (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos dos neurônios, células da glia Funções e aspectos histológicos dos principais órgãos do sistema nervoso central e periférico - cerebelo, cérebro, medula espinhal, nervos, gânglio nervoso, meninges	
2	Sistema digestório (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos dos órgãos da cavidade oral, esôfago, estômagos unicavitarios e pluricavitários, segmentos intestinais, e glândulas anexas (fígado , pâncreas e glandulas salivares)	
3	Sistema Respiratório (teórico e prático) Funções e aspectos dos órgãos da porção condutora erespiratória; cavidade nasal , traquéia, brônquios, bronquíolos,alvéolos e pleura.	
4	Sistema circulatório (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos do coração, veias,artérias e vasos linfáticos.	
5	Sistema endócrino (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos da tireoide, hipófise, pineal, paratireóide e adrenal	
6	Sistema reprodutor da fêmea e do macho (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos da glândula mamaria, ovário e útero Funções e aspectos histológicos dos túbulos seminíferos, epidídimo e próstata.	
7	Sistema urinário (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos do rim, ureter,bexiga e uretra	
8	Sistema tegumentar (teórico e prático) Funções e aspectos histológicos da epiderme, dermee hipoderme, glândulas e outras estruturas anexas da pele.	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas teóricas utilizando recursos audiovisuais como data-show e multimídia e outros recursos didáticos mencionados abaixo. Poderá haver debates, dinâmica de grupos, exercícios individualizados ou em grupos. Aulas prática com o uso de microscópio e lâminas histológicas permanentes no laboratório de microscopia no HV ASA. Será disponibilizado aos alunos para auxilio integral dos estudos um CD contendo um atlas e um livro teórico de histologia (Junqueira e Carneiro 2010) em PDF. Algumas metodologias descritas acima poderão ser conduzidas através dos recursos do Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB, como atividade suplementar.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links: https://www.sciencedirect.com/journal/tissue-andcell, https://journals.asm.org/journal/mcb, https://journals.plos.org/plosntds/.
[ ] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[x] Outros[3]: microscópios e laminas histológicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação do conteúdo compreenderá:
Prova com modalidades de questões distintas (subjetivas e descritivas); Prova prática com avaliação do reconhecimento de diferentes sistemas, bem como suas estruturas. Trabalhos acadêmicos; Dinâmicas em classe individuais ou em grupo); Apresentação de seminários.

Prova Integrada: A prova integrada abordará todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre, será realizada no final do semestre letivo e poderá eliminar a menor nota obtida na disciplina.

Poderá ter esporádicas pontuações extras referentes aos demais métodos de ensino de aprendizagem. Demais informações sobre direitos e deveres no tocante a notas e faltas estão disponíveis nas diretrizes do ensino superior do IFPB e PPC do Curso.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografia básica
DI FIORI, M. S. H. Atlas de Histologia Di Fiore.7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 229 p.
GARTNER, L. P. HIATT, J. L. Tratado de Histologia em cores. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 576 p.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: texto e atlas. 12ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.

Bibliografia complementar
CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. Tratado de animais selvagens: medicina veterinária. São Paulo: Roca, 2006. 1354 p.
KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia .3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 699 p.
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia Básica. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 347 p.
BACHA JUNIOR, W. J.; BACHA, L. M. Atlas colorido de histologia veterinária. 2ª Ed. São Paulo: Roca, 2003. 456 p.
BLOOD, D. C. Dicionário de veterinária. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 974 p.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

Os temas transversais são abordados no formato de interdisciplinaridade considerando os conteúdos ministrados na Histologia Veterinária com temas atuais, além dos conteúdos abordados entre os componentes curriculares Histologia Geral e Embriologia, biologia molecular e celular, bioquímica, microbiologia veterinária e anatomia topográfica dos animais domésticos. Tal prática permitirá aos discentes correlacionar os conceitos adquiridos nestes componentes curriculares e entender a aplicabilidade dos conhecimentos nos diversos segmentos de atuação do profissional.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Monadeli Filgueira Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 05/06/2023 18:52:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 435452
Verificador: a966ab2e63
Código de Autenticação: