

**PLANO DE ENSINO – Ensino Superior****DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Metodologia Científica**Curso:** Bacharelado em Medicina Veterinária**Período:** 2016/1 **Turma:** 2017/1**Carga Horária:** 40 h teóricas**Docente Responsável:** Daniel César da Silva**EMENTA**

O conhecimento científico. Métodos e técnicas de pesquisa. A pesquisa científica. Elaboração e desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. Análise e interpretação dos dados obtidos. Apresentação formal dos produtos da pesquisa. Conceituação e função social da pesquisa em Medicina Veterinária, priorizando os Métodos e Técnicas de Pesquisa e seu planejamento.

**OBJETIVOS***Geral*

- Fornecer aos alunos o conhecimento para identificar relevantes aspectos históricos e teóricos concernentes ao saber científico;
- Proporcionar aos alunos do curso de Medicina Veterinária conhecimentos para compreensão da metodologia científica para o planejamento, execução, análise e interpretação de pesquisa científica;
- Capacitar os alunos para elaboração de textos acadêmicos segundo as normas ABNT vigentes;
- Capacitar os alunos para elaboração de projetos de pesquisa que visem satisfazer as necessidades da sociedade no âmbito da Medicina Veterinária em suas diversas áreas do saber.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- **O conhecimento científico**
  - Histórico e método científico
  - Conceitos, leis, teorias e doutrinas
- **Métodos e técnicas de pesquisa**
  - Formas de pensamento
- **A pesquisa**
  - Técnicas de coletas de dados
- **Elaboração e comunicação da pesquisa**
- **Comunicação da pesquisa: estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmico**
- **Elaboração de projetos de pesquisa**

- **Utilização de ferramentas da internet na metodologia científica**

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A ministração do conteúdo programático constará de abordagens teóricas, através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa e provocativa, e grupos de discussão.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação do(a) discente será realizada por meio de grupos de discussão (GDs) referentes a temas previamente sorteados para cada grupo, e apresentação de um projeto de pesquisa com viabilidade para execução, com a primeira realizada ao final de 20 horas aula de conteúdo, e a última ao final da disciplina com a defesa do projeto de pesquisa. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado(a) na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado(a) aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50. Demais regulamentações serão baseadas nas Normas Didáticas para os Cursos Superiores do IFPB.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Os conteúdos programáticos poderão ser ministrados com utilização de lousa branca, pincel para lousa branca, ponteira laser, data show, computador, rede e ferramentas da internet.

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informações e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação:** NBR 6022. São Paulo: ABNT, 2003. 5 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Referências – Elaboração:** NBR 6023. São Paulo: ABNT, 2002. 24 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação:** NBR 6024. São Paulo: ABNT, 2003. 3 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação:** NBR 10520. São Paulo: ABNT, 2002. 7 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação:** NBR 14724. São Paulo: ABNT, 2005. 9 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Projetos de pesquisa – Apresentação:** NBR 15287. São Paulo: ABNT, 2005. 6 p.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 159 p.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. 175 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Sites:

[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

[www.cnpq.br](http://www.cnpq.br)

### CRONOGRAMA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	TEMA
30/10/2012	Apresentação do plano de ensino, normas da disciplina e datas das avaliações
30/10/2012	O conhecimento científico
06/11/2012	Métodos e técnicas de pesquisa
06/11/2012	Métodos e técnicas de pesquisa
13/11/2012	A pesquisa e técnicas de coleta de dados
20/11/2012	Elaboração e comunicação da pesquisa
27/11/2012	Comunicação da pesquisa: estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmicos
04/12/2012	Comunicação da pesquisa: estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmicos
11/12/2012	Comunicação científica
18/12/2012	Comunicação científica
28/12/2012	<b>1ª Avaliação de aprendizagem (Grupos de Discussão)</b>
08/01/2013	Normalização bibliográfica
09/01/2013	Citações bibliográficas
15/01/2013	Citações bibliográficas



22/01/2013	Referências bibliográficas
22/01/2013	Referências bibliográficas
29/01/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
29/01/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
05/02/2013	Utilização das ferramentas da internet na metodologia científica
19/02/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
26/02/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
27/02/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
05/03/2013	<b>2ª Verificação de aprendizagem – (Apresentação dos projetos de pesquisa)</b>
06/03/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
12/03/2013	<b>2ª Verificação de aprendizagem – (Apresentação dos projetos de pesquisa)</b>
13/03/2013	Elaboração de projetos de pesquisa
19/03/2013	<b>2ª Verificação de aprendizagem – (Apresentação dos projetos de pesquisa)</b>
20/03/2013	<b>Divulgação do resultado parcial da disciplina</b>
04/04/2013	<b>Avaliação final/Divulgação do resultado final da disciplina</b>

Sousa-PB, 15/03/2017

\_\_\_\_\_  
Daniel César da Silva  
*Professor Responsável*