



### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome:** Apicultura e Meliponicultura

**Curso:** Medicina Veterinária

**Turma:** 2016.1

**Carga Horária:** 60 horas

**Docente Responsável:** Paulo Alves Wanderley

### EMENTA

Generalidades e importância da apicultura; Classificação e biologia da produção; Espécies de abelhas; Anatomia das abelhas; Instalações e equipamentos; Alimentação de abelhas; Aspectos reprodutivos; Melhoramento genético; Principais pragas e doenças; Classificação e comercialização dos produtos apícolas; Práticas de criação e sistemas de produção.

Ao final do curso o aluno deve estar apto para montar um apiário, bem como, manejar as colméias, coletar e dividir enxames, fazer colheita de mel, própolis, pólen e geléia real.

### OBJETIVOS

#### Geral

- ❑ Habilitar o aluno a montagem e manejo do apiário bem como colheita de produtos apícolas. Reconhecer os processos produtivos das abelhas nos seus vários aspectos de produção e comportamento.

#### Específicos

- ❑ Habilitar o aluno a coleta de enxames;
- ❑ Ensiná-lo a instalar enxames em caixas Langstroth;
- ❑ Acompanhá-lo e orientá-lo no manejo geral do apiário;
- ❑ Habilitar a colheita dos produtos apícolas.
- ❑ Compreender os processos de organização de colméias;
- ❑ Conhecer os processos de produção de produtos apícolas
- ❑ Conhecer a montagem e organização de um apiário;
- ❑ Conhecer os principais equipamentos utilizados na apicultura;
- ❑ Conhecer os processos de colheita e beneficiamento de produtos da apicultura

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)**

Instrumentos mínimos do apicultor

A colméia

A abelha-rainha, os zangões e as operárias

Onde obter abelhas

O apiário

Revisão de uma colméia

Produção de mel

Produção de cera

Produção de Própolis

Outros produtos das abelhas

Como se proteger de abelhas

O primeiro dia como apicultor

### **METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)**

- ❑ A maior parte do curso será prático, com visitas periódicas ao apiário do IFPB, campus Sousa. Será também sucedidos de aulas teóricas a respeito da teoria apícola. Os alunos serão impelidos a manejarem as colmeias, coletarem enxames e participarem do processo de colheitas.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- ❑ As avaliações serão práticas, com observações e questionamentos in loco e provas práticas de montagem e manejo de colméias.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Laboratório de Apicultura, fumigador, macacões, luvas, centrífugas, recipientes para mel, colméias Langstroth. Professor acompanhado de um funcionário para auxiliar no trabalho prático.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

Moure, J.S.; Urban, D. e Melo, G.A.R. 2007 Catalogue of Bees (Hymenoptera, Apoidea) in the Neotropical Region. Ed. Sociedade Brasileira de Entomologia, 1058p.

Wiese, H. 2005 Apicultura Novos Tempos. Editora Agrolivros, 378p.

Couto, R. H. N. & Couto, L. A., 1996. Apicultura: manejo e produtos. FUNEP, Jaboticabal, 154p.

### Complementar

Costa, S.C. 2005 Manual Prático de Criação de Abelhas. Aprenda Fácil Editora, 437p.

Wiese, H. Novo Manual de Apicultura. Livraria e Ed. Agropecuária Ltda, 1995, 292p.

Camargo, J. M. F., 1972. Manual de Apicultura. Ed. Agronômica Ceres.

Nogueira Neto, P.; Fonseca, V. .L.; Kleinet-Iovanini, A.; Viana, B. F. & Castro, N. S., 1986. Biologia e manejo das abelhas sem ferrão. Ed. Tecnapis, São Paulo.

Lorenzi, H., 1992. Árvores Brasileiras: Manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. Nova Odessa. Ed. Plantarum, 368p.

*Paulo Alves Wanderley*

Prof. Paulo Alves Wanderley

PROF. TITULAR DA DISCIPLINA