

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA		
DISCIPLINA: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE ANIMAIS DE INTERESSE ZOOTÉCNICO	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.1122	
PRÉ-REQUISITO: BIOQUÍMICA APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA, NUTRIÇÃO ANIMAL, FISIOLOGIA VETERINÁRIA		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [X] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 7º SEMESTRE	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 35 H/R	PRÁTICA: 5 H/R	EaD <sup>1</sup> : NÃO SE APLICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 H/R		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 H/R		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Daniel César da Silva		

#### EMENTA

Introdução ao crescimento e desenvolvimento animal; Organização tecidual e desenvolvimento embrionário; Miogênese; Crescimento e desenvolvimento muscular pós-natal; Fatores que interferem no desenvolvimento muscular pós-natal; Plasticidade da fibra muscular; Processos bioquímicos e fisiológicos envolvidos com o crescimento e desenvolvimento muscular; Regulação hormonal do crescimento; Regulação nutricional do crescimento.

#### OBJETIVOS

##### Geral

- Proporcionar aos (às) discentes do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária conhecimentos teóricos e práticos para compreensão dos princípios do crescimento e desenvolvimento animal;
- Elucidar a partir destes conhecimentos adquiridos os principais fatores limitantes à produção animal, relativo ao crescimento e desenvolvimento;
- Permitir que os (a) discentes desenvolvam senso crítico para questionar os princípios de produção animal dos sistemas vigentes, e proponham novas alternativas para maximizar a produção animal;

##### Específicos

- Ao final do curso o (a) discente deverá ser capaz de compreender e aplicar na prática os principais conceitos relativos ao crescimento e desenvolvimento animal, relacionando estas informações aos conhecimentos adquiridos em fisiologia e nutrição animal, de forma a obter melhor eficiência nos sistemas de produção animal vigentes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	<b>Introdução, organização e formação tecidual</b> 1.1 Introdução ao crescimento e desenvolvimento animal; 1.2 Estrutura e organização tecidual; 1.3 Desenvolvimento embrionário dos tecidos; 1.4 Miogênese; 1.5 Crescimento muscular; 1.6 Adipogenese; 1.7 Osteogenese.	EaD [ ] Presencial [X]
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

2	<b>Fatores e processos bioquímicos e fisiológicos do crescimento e desenvolvimento animal</b> 2.1 Tipos e características do crescimento animal; 2.2 Crescimento muscular pós-natal; 2.3 Regulação hormonal do crescimento; 2.4 Regulação nutricional do crescimento; 2.5 Relação entre crescimento, composição e qualidade da carne; 2.6 Qualidade, avaliação e tipificação de carcaças.	EaD [ ] Presencial [X]
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A ministração do conteúdo programático constará de abordagens teóricas e práticas, através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa e provocativa, e grupos de discussão. Adortar-se-á ainda o ensino baseado na metodologia da problematização, levando-se em consideração: observação da realidade; pontos-chaves; teorização; hipóteses de solução e aplicação à realidade.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X ] Quadro
- [ X ] Projetor
- [ X ] Vídeos/DVDs
- [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ X ] Equipamento de Som
- [ X ] Laboratório: Laboratório de carne e derivados do Curso de Tecnologia em Alimentos
- [ ] Softwares:
- [ ] Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do (a) discente seguirá o disposto no Capítulo V (Da avaliação do desempenho acadêmico) do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB, Resolução *ad referendum* nº 31, de 21 de novembro de 2016, sendo avaliações de aprendizagem aplicadas individualmente, ao final de aproximadamente 20 horas aula de conteúdo.

Durante o decorrer da disciplina, o(a) discente poderá ainda ser avaliado por meio seminários e grupos de discussão, que equivalerão a um percentual pré-definido do valor total da avaliação de aprendizagem. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%.

Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB (2016), disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2016/ad-referendum/resolucao-no-31>>.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

#### BIBLIOGRAFIA

##### **Bibliografia Básica:**

CUNNINGHAM, J. G.; KLEIN, B. G. **Tratado de fisiologia veterinária**. 4. ed. Rio de Janeiro: Saunders, 2008.

CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. **Tratado de animais selvagens - Medicina Veterinária**. São Paulo: Roca, 2006.

SWENSON, M. J.; REECE, W. O. **Dukes Fisiologia dos Animais Domésticos**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

GERRARD, D.E.; GRANT, A.L. **Principles of animal growth & development**. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company, 2006. 264p.

HOSSNER, K.L. **Hormonal regulation of farm animal growth**. Wallingford, UK: CAB Publishing, 2005. 231p.

LAWRENCE, T.J.L.; FOWLER, V.R. **Growth of farm animals**. 2<sup>th</sup> ed. Wallingford, UK: CAB Publishing, 2002. 360p.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL. **Nutrient requirements of small ruminants: sheep, goats, cervids, and new world camelids**. Washington, D.C.: National Academy Press, 2007. 362p.

PAS, M.F.W.; EVERTS, M.E.; HAAGSMAN, H.P. (Eds.) **Muscle development of livestock animals: Physiology, genetics and meat quality**. Wallingford, UK: CAB Publishing, 2004. 419p.

SQUIRES, E.J. **Applied animal endocrinology**. Wallingford, UK: CAB Publishing, 2003. 252p.

Portal Periódico Capes, disponível em: <[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)>.

### **OBSERVAÇÕES**

Para a adequada execução das atividades da referida disciplina, bem como garantia dos princípios de ética e moral sociais, recomenda-se as seguintes condutas:

- Cumprimento dos horários por parte dos (a) discentes em relação à entrada em sala de aula, com tolerância máxima de 10 minutos após a entrada do docente na classe;
- Uso de vestimentas adequadas ao cotidiano educacional, e condizente com o futuro profissional da medicina veterinária;
- Preservação dos direitos individuais das relações entre discentes e docentes, evitando o uso de palavras de baixo calão, depreciação de imagem, desrespeito, perseguições, ou qualquer conduta em desacordo com os princípios de ética e moral sociais, sejam em sala de aula ou em quaisquer formas de manifestações;
- É proibido o uso de aparelho celular ou smartphone bem como notebooks no momento do curso da aula, excluindo-se as ocasiões de uso para fins educacionais sob a liberação e tutoria do docente;
- É proibida a gravação de áudio ou vídeo do docente em atividade de ensino, bem como a sua divulgação em qualquer tipo de rede social;
- A comunicação com o docente responsável pela disciplina não deve ser realizada através de aplicativo whatsapp, independente da urgência ou gravidade da situação, e para tal deve-se utilizar o contato de e-mail: [daniel.cezar@ifpb.edu.br](mailto:daniel.cezar@ifpb.edu.br).

Sousa, 10 de março de 2020.

---

Docente Responsável pela Disciplina