

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA		
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC 1223	
PRÉ-REQUISITO: NENHUM		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 1º PERÍODO	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h	PRÁTICA: NÃO SE APLICA	EaD <sup>1</sup> : NÃO SE APLICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS SEMANAIS		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Daniel César da Silva		

### EMENTA

O conhecimento científico. Métodos e técnicas de pesquisa. A pesquisa científica. Elaboração e desenvolvimento de Projeto de Pesquisa. Análise e interpretação dos dados obtidos. Apresentação formal dos produtos da pesquisa. Conceituação e função social da pesquisa em Medicina Veterinária, priorizando os Métodos e Técnicas de Pesquisa e seu planejamento.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Fornecer aos alunos o conhecimento para identificar relevantes aspectos históricos e teóricos concernentes ao saber científico;
- Proporcionar aos alunos do curso de Medicina Veterinária conhecimentos para compreensão da metodologia científica para o planejamento, execução, análise e interpretação de pesquisa científica;
- Capacitar os alunos para elaboração de textos acadêmicos segundo as normas ABNT vigentes;
- Capacitar os alunos para elaboração de projetos de pesquisa, extensão e trabalhos acadêmicos que visem satisfazer as necessidades da sociedade no âmbito da Medicina Veterinária em suas diversas áreas do saber.

#### Específicos

- Ao final da disciplina o(a) discente deve ser capaz de compreender e aplicar os conhecimentos acerca da metodologia científica, estando capacitado à realizar pesquisas bibliográficas consistentes, bem como elaborar trabalhos acadêmicos e projetos de pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	<b>O conhecimento científico</b> 1.1 Histórico e método científico; 1.2 Conceitos, leis, teorias e doutrinas.	EaD [ ] Presencial [X]
2	<b>Métodos e técnicas de pesquisa</b>	EaD [ ]

	2.1 Formas de pensamento.	Presencial [X]
3	<b>A pesquisa</b> 3.2 Técnica de coleta de dados.	EaD [ ] Presencial [X]
4	<b>Comunicação da pesquisa: estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmico</b>	EaD [ ] Presencial [X]
5	<b>Elaboração de projetos de pesquisa e extensão</b>	EaD [ ] Presencial [X]
6	<b>Utilização de ferramentas da internet na metodologia científica</b>	EaD [ ] Presencial [X]

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A ministração do conteúdo programático constará de abordagens teóricas e práticas, através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa e provocativa, e grupos de discussão.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares: Programas computacionais e para smartphones para elaboração de citações e referências disponível em: <https://www.mendeley.com/>
- Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do(a) discente seguirá o disposto no Capítulo V (Da avaliação do desempenho acadêmico) do REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB, Resolução *ad referendum* nº 31, de 21 de novembro de 2016, sendo avaliações de aprendizagem aplicadas individualmente, ao final de aproximadamente 20 horas aula de conteúdo.

Durante o decorrer da disciplina, o(a) discente poderá ainda ser avaliado por meio seminários e grupos de discussão, que equivalerão a um percentual pré-definido do valor total da avaliação de aprendizagem. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%.

Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no REGIMENTO DIDÁTICO DOS CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA DO IFPB (2016), disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2016/ad-referendum/resolucao-no-31>>.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações no decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PEREIRA, M. J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

### **Bibliografia Complementar:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informações e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação**: NBR 6022. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. 5 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Referências – Elaboração**: NBR 6023. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. 74 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação**: NBR 6024. Rio de Janeiro: ABNT, 2012. 4 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Sumário – Apresentação**: NBR 6027. Rio de Janeiro: ABNT, 2012. 3 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Resumo – Apresentação**: NBR 6028. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Livros e folhetos – Apresentação**: NBR 6029. Rio de Janeiro: ABNT, 2006. 10 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação**: NBR 10520. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. 7 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**: NBR 14724. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. 11 p.

\_\_\_\_\_. **Informação e documentação – Projetos de pesquisa – Apresentação**: NBR 15287. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. 8 p.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 61 p.

## OBSERVAÇÕES

Para a adequada execução das atividades da referida disciplina, bem como garantia dos princípios de ética e moral sociais, recomenda-se as seguintes condutas:

- Cumprimento dos horários por parte dos discentes em relação à entrada em sala de aula, com tolerância máxima de 10 minutos após a entrada do docente na classe;
- Uso de vestimentas adequadas ao cotidiano educacional, e condizente com o futuro profissional da medicina veterinária;
- Preservação dos direitos individuais das relações entre discentes e docentes, evitando o uso de palavras de baixo calão, depreciação de imagem, desrespeito, perseguições, ou qualquer conduta em desacordo com os princípios de ética e moral sociais, sejam em sala de aula ou em quaisquer formas de manifestações;
- É proibido o uso de aparelho celular ou smartphone bem como notebooks no momento do curso da aula, excluindo-se as ocasiões de uso para fins educacionais sob a liberação e tutoria do docente;

- É proibida a gravação de áudio ou vídeo do docente em atividade de ensino, bem como a sua divulgação em qualquer tipo de rede social;
- A comunicação com o docente responsável pela disciplina não deve ser realizada através de aplicativo whatsapp, independente da urgência ou gravidade da situação, e para tal deve-se utilizar o contato de e-mail: daniel.cezar@ifpb.edu.br.

Sousa, 10 de março de 2020.

---

Docente Responsável pela Disciplina