

**PLANO DE ENSINO – Ensino Superior****DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Nome do COMPONENTE CURRICULAR :** Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos I**Curso:** Curso de Medicina Veterinária**Período:** 2013.1**Carga Horária:** 120h **Teórica:** 40h **Prática:** 80h **Turma:** 2013.1**Docente Responsável:** Salomão Cambuí de Figueiredo**EMENTA**

Conceitos gerais sobre Anatomia Veterinária; estudo dos ossos e juntas do corpo dos animais domésticos e estudo dos músculos, vasos e nervos do membro torácico, paredes do tórax e abdome, membro pélvico, cabeça e pescoço.

OBJETIVOS***Geral***

A Anatomia Veterinária é a ciência que se incumbem da forma (estrutura e arquitetura) do corpo dos animais domésticos, sem perder de vista seus aspectos funcionais e, como tal, visa fornecer ao estudante de medicina veterinária as bases anatômicas para a compreensão dos processos mórbidos comuns àquelas espécies, o que pressupõe fornecer-lhes os subsídios para o diagnóstico patológico e clínico, a prática das cirurgias veterinárias, para a interpretação de radiografias e imagens ultrassonográficas, para a prática da obstetrícia, assim como dos modernos métodos aplicados à reprodução dos animais. Visa ainda fornecer o conhecimento anatômico para a prática da inspeção em abatedouros, bem como da inspeção e tecnologia de produtos de origem animal.

Específicos

Ao final do Curso, o aluno deverá: identificar, nomear e descrever as estruturas orgânicas, macroscopicamente, quanto ao plano geral de construção e constituição do corpo dos vertebrados, com especial ênfase em animais domésticos.



Conteúdo Programático

Conceitos gerais de anatomia:

História da Anatomia

Prevenção de acidentes em Laboratórios

Posição anatômica

Planos e eixos do corpo dos animais

Aparelho locomotor:

Sistema ósseo

Sistema articular

Sistema muscular

Estudo dos vasos:

cabeça e pescoço

membro torácico

membro pélvico

paredes do tórax e abdome

Estudo dos nervos:

cabeça e pescoço

membro torácico

membro pélvico

paredes do tórax e abdome

Metodologia de Ensino

Aulas expositoras e dialogadas, aulas práticas de laboratório.

lousa branca, multimídia, atividades laboratoriais com ossos e animais formalizados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Na avaliação do discente será observado a sua frequência e pontualidade, a participação e envolvimento nas aulas teóricas e práticas, produção de relatórios das atividades práticas desenvolvidas no laboratório, bem como o desempenho na prova prática (habilidade na execução das atividades) e prova teórica. Serão aplicadas avaliações teórico/prática ao final de cada assunto dado durante no decorrer do período letivo. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o (a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o (a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50.



RECURSOS NECESSÁRIOS

- Laboratório de Anatomia devidamente equipado
- Apoio técnico para produção de peças anatômicas e auxílio durante as aulas práticas
- Satisfatória quantidade de ossos, cadáveres animais, formol e instrumentação anatômica para execução das aulas

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, J.C. **Anatomia dos Animais Domesticos: Aparelho Locomotor**. Ed. Manole, 1.ed, 2003.

GETTY, R. **Anatomia dos animais domésticos de Sisson e Grossman**, 5ª ed. Rio de Janeiro, Interamericana, 1995.

DYCE, K.M.; SACK, W.; WENSING, C.J.G. **Tratado de Anatomia Veterinária**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

POPESKO, P. **Atlas de anatomia topográfica dos animais domésticos**, São Paulo: Manole, 1992.

NICKEL, R.; SCHUMMER, A.; SEIFERLE, E; SACK W.O. **Lehrbuck der anatomie der haustiere**, Berlin: Verlag Paul Parey, 1981.

□

CONTEÚDO

Apresentação da disciplina/ ambientes do laboratório, estilo de trabalho, noções de biossegurança e distribuição das aulas prático-teóricas

Conceitos gerais de anatomia/ planos de delimitação, eixos de construção, terminologia anatômica. Atividade em sala de aula

Osteologia/ conceito, tipos de ossos, natureza anatômica e histológica, organização do esqueleto, articulação. Atividade em sala de aula



Aparelho locomotor/ Sistema ósseo/Esqueleto axial
Aparelho locomotor/ Sistema ósseo/Esqueleto axial
Avaliação prática/ Esqueleto axial
Avaliação teórica/ Conceitos gerais e Osteologia
Aparelho locomotor/ Sistema ósseo - Membro torácico
Aparelho locomotor/ Sistema ósseo - Membro pélvico
Aparelho locomotor/ Sistema ósseo - Membro pélvico
Avaliação prática/ Sistema ósseo - Membro torácico e Membro pélvico
Aparelho locomotor/ Sistema muscular - Cabeça
Aparelho locomotor/ Sistema muscular - Pescoço
Aparelho locomotor/ Sistema muscular - Tórax
Aparelho locomotor/ Sistema muscular - Membros torácico e pélvico
Avaliação teórica/ Aparelho locomotor - Sistema muscular
Avaliação prática / Aparelho locomotor - Sistema muscular
Estudo dos vasos / Cabeça e Pescoço
Estudo dos vasos / Membro torácico
Estudo dos vasos/ Membro pélvico
Estudo dos vasos/ Paredes do tórax e abdome
Avaliação teórica dos Sistema Circulatório
Avaliação prática dos Sistema Circulatório
Estudo dos nervos/ Cabeça e Pescoço
Estudo dos nervos/ Membro torácico
Estudo dos nervos/ Membro torácico
Estudo dos nervos/ Membro pélvico
Estudo dos nervos/ Membro pélvico
Estudo dos nervos/ Paredes do tórax e abdome
Estudo dos nervos/ Paredes do tórax e abdome
Avaliação teórica do sistema nervoso
Avaliação prática do sistema nervoso
Avaliação final

Sousa-PB, 20/11/2013

Profº Salomão Cambuí de Figueiredo

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO