

**PLANO DE ENSINO – Ensino Superior****DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Nome do COMPONENTE CURRICULAR:** Relações Humanas e Ética no Trabalho**Curso:** Curso de Medicina Veterinária**Período:** 2013.1**Carga Horária:** 40h**Docente Responsável:** Salomão Cambuí de Figueiredo**EMENTA**

Estudo das Relações Humanas, dos processos psicológicos básicos e suas manifestações no contexto das organizações. Introdução ao estudo da percepção ao contexto das organizações. Liderança e tipos de liderança. Continuação ao estudo da Ética e Bioética e princípios de Deontologia.

OBJETIVOS***Geral***

A presente disciplina tem por objeto o estudo dos aspectos teóricos sobre o ser humano, voltados à ética e as relações com as organizações sociais.

Específicos

- Colaborar com o amadurecimento intelectual dos discentes, demonstrando a sua futura importância profissional no contexto social.
- Propiciar o conhecimento da sua personalidade e implicações nos relacionamentos interpessoais, no comportamento profissional, na empresa e no exercício do trabalho em equipe.
- Discutir os estilos de gestão, as ferramentas e as técnicas para o gerenciamento estratégico dos recursos humanos nas organizações.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Motivação e comportamento humano
Relações Humanas no Trabalho
Marketing Pessoal
Administração de Conflitos, O Processo de Negociação e a Tomada de Decisão
Liderança e Estilos Gerenciais
Dinâmica na Organização
A Comunicação nas Organizações Empresariais
Ética e Postura Profissional
Organização Formal e Informal

Metodologia de Ensino

- Exposição dialogada;
- Apresentação de filmes;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Discussão de textos pré-selecionados;
- Aplicação de filme para debate de ideias;
- Estudo de caso sobre a prática profissional.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Na avaliação do discente será observado a sua frequência e pontualidade, a participação e envolvimento nas aulas, habilidade na execução das atividades em sala de aula (domínio de conteúdo; pertinência e clareza de informações/argumentações; objetividade; concatenação de idéias; capacidade de síntese e senso crítico), bem como o desempenho na prova individual e escrita. Serão aplicadas avaliações teóricas ao final de cada assunto dado durante o decorrer do período letivo. As notas serão expressas em escala de 0 a 100, considerando-se aprovado na disciplina o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%. Terá direito a avaliação final o(a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele(a) que obtiver média final maior ou igual a 50.

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4a Edição, São Paulo: Atlas, 2005.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Evolução da profissão, ano 5, n. 15.

CRMV-SP, Código de Deontologia e de Ética Profissional: Médico Veterinário e Zootécnico, São Paulo, 1992.

PICHON-RIVIÈRE, E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

ROBBINS, S. P. Fundamentos do Comportamento Organizacional. 8 ed. São Paulo: Prentice. Hall Pearson, 2008.

CRONOGRAMA DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO

Apresentação da disciplina. Motivação e comportamento humano.

Relações Humanas no Trabalho - Fordismo

Marketing Pessoal (apresentação, oratória, aparência profissional, ambiente e trabalho)

I Avaliação

Administração de Conflitos, O Processo de Negociação e a Tomada de Decisão.

Liderança e Estilos Gerenciais.

Dinâmica na Organização.

Seminário

A Comunicação nas Organizações Empresariais

Ética e Postura Profissional.

Organização Formal e Informal.

Sousa-PB, 15/05/2013

Profº Salomão Cambuí de Figueiredo

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO