

**PLANO DE ENSINO****DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Meios e métodos de Diagnóstico (Semiologia veterinária, Patologia Clínica Veterinária, US, Radiologia)

Curso: Medicina Veterinária

Turma: 2014.1

Período: 2016.1

Carga Horária: 180
horas/aulas

Horas Teórica: 90h

Horas Prática: 90h

Docente Responsável: Amélia Lizziane Duarte, Ana Lucélia de Araújo, Lisanka Maia, Luis Eduardo Pereira, Sheila Kunpp.

EMENTA

Introdução ao estudo da radiologia. Produção, propriedades e aplicação dos raios-X, perigos da radiação, técnicas radiográficas e tipos de posicionamento indicados para exames de pequenos e grandes animais, interpretação radiológica. Introdução, história e formação dos raios e imagens radiográficas; Proteção radiológica e perigos de radiação; Noções sobre instalações e funcionamento dos aparelhos radiológicos; Técnicas e incidências radiográficas; Estudos sobre semiologia radiológica dos sistemas locomotor, digestório, cárdio-respiratório e urogenital em pequenos e grandes animais. Técnicas radiográficas contrastadas e meios de contrastes. Ultrassonografia: princípios, análise e interpretação. Fundamentos básicos do ultrassom. Fenômenos físicos do som e tecidos. Formação da Imagem ultrassonográfica. Aparelho de ultrassom e seus componentes. Artefatos de imagem. Plano de varredura abdominal e anatomia do US em cães e gatos. Semiologia clínica da US. Aplicação do US em animais de produção. Introdução a semiologia. Métodos de abordagem e contenção de animais domésticos. Exame físico geral. Sistema linfático. Mucosas visíveis. Funções vitais principais e suas alterações. Semiologia do Sistema Digestório. Semiologia do Sistema Circulatório. Semiologia do Sistema Respiratório. Semiologia do Sistema Reprodutor. Semiologia do Sistema Urinário. Semiologia do sistema nervoso. Semiologia do sistema locomotor. Semiologia da pele. Semiologia do sistema auditivo. Semiologia do sistema visual dos animais domésticos. Semiologia dos animais silvestres. Interpretação clínico-laboratorial dos principais líquidos orgânicos (sangue, urina, liquor, líquidos peritoneal, pleural, sinovial) e das doenças de contexto imunológico.

OBJETIVOS

Geral

- ❑ Fornecer ao aluno conhecimento aplicado dos exames semiológico e complementares (radiográfico e ultrassonográfico) dos animais domésticos e silvestres em seus vários sistemas biológicos, bem como, dos meios de abordagem e contenção física das espécies domésticas e silvestres. Capacitar o aluno a realizar o exame clínico adequado. Fornecer conhecimentos teóricos e práticos sobre os exames laboratoriais no diagnóstico, prognóstico e tratamento que acometem os animais domésticos e selvagens.

Específicos

- ❑ Adquirir informações que fundamentem o método, memorizando e compreendendo a nomenclatura semiológica, reconhecendo o normal e suas variações mais frequentes, detectando alterações fundamentais e a partir delas desenvolver o raciocínio clínico.
- ❑ Conhecer semiotécnica básica e adquirir habilidades para executá-la.
- ❑ Desenvolver semiotécnica adequada para abordagem do paciente para construção de anamnese e de exame clínico adequado. Estimular o uso de técnicas apropriadas de comunicação com os colegas de trabalho, pacientes, familiares e a comunidade.
- ❑ Capacitar os discentes na interpretação das anormalidades de exames laboratoriais de modo a permitir o diagnóstico e prognóstico das enfermidades que acometem os animais domésticos e selvagens, além do monitoramento do quadro clínico, principalmente de pacientes críticos.
- ❑ Fornecer conhecimentos práticos que permitirão a realização dos principais exames complementares (radiográfico, ultrassonográfico e laboratoriais) concernentes à Patologia Clínica Veterinária.

Conteúdo Programático

- ❑ Introdução à semiologia.
- ❑ Contenção física dos animais domésticos.
- ❑ Meios semiológicos: inspeção, palpação, auscultação, percussão, olfação.
- ❑ Plano geral do exame clínico: Identificação, anamnese, exame físico e exames complementares.
- ❑ Exame físico: avaliação do estado geral (estado cárneo, excitabilidade, atitudes características)
- ❑ Semiologia do sistema circulatório.
- ❑ Semiologia do sistema respiratório.
- ❑ Semiologia do sistema digestório.
- ❑ Semiologia do sistema urinário.
- ❑ Semiologia do sistema genital
- ❑ Semiologia do sistema nervoso
- ❑ Semiologia do sistema Locomotor
- ❑ Semiologia da pele.
- ❑ Semiologia do sistema auditivo
- ❑ Semiologia Visual
- ❑ Semiologia dos animais silvestres: contenção física e química; abordagem semiológica dos sistemas fisiológicos de répteis e mamíferos; reconhecimento dos locais de coleta de material biológico.
- ❑ Introdução à patologia clínica;
- ❑ Colheita e remessa de material para exames de laboratório
 - 2.1. Generalidades e Identificação
 - Colheita e conservação do material
 - Relação laboratório/veterinário/cliente
- ❑ Eritrograma
 - 3.1. Eritropoiese e eritrocínética
 - 3.2. Interpretação eritrocitária
 - 3.3. Hematozoários
- 4. Leucograma
 - 4.1. Leucopoiese e leucocinética
 - 4.2. Avaliação leucocitária
- 5. Hemostasia
 - 5.1. Fases da hemostasia
 - 5.2. Patogenia dos defeitos de hemostasia
- 6. Função renal
 - 6.1. Funcionamento renal e urinálise
 - 6.2. Bioquímica renal
- 7. Função hepática
 - 7.1. Função hepática

- 7.2. Proteínas plasmáticas
- 7.3. Bilirrubinas
- 7.4. Provas enzimáticas
- 8. Função pancreática
 - 8.1. Provas de função pancreática
- 9. Derrames cavitários
 - 9.1. Classificação
 - 9.2. Características celulares
- 10. Fluido Ruminal
 - ❑ Radiologia e Ultrassonografia
 - ❑ Introdução
 - ❑ Princípios básicos
 - ❑ Formação da imagem radiográfica e ultrassonográfica
 - ❑ Radiologia torácica
 - ❑ Radiologia e Ultrassonografia do sistema digestório
 - ❑ Radiologia e Ultrassonografia sistema urogenital
 - ❑ Radiologia do sistema locomotor

Metodologia de Ensino

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão expositivas, com debates, dinâmica de grupos, exercícios individualizados ou em grupos, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais. As Aulas práticas ocorrerão com manipulação controlada dos animais de rotina do Hospital Veterinário, sob autorização do proprietário, além de visitas técnicas. Estabelecendo, assim, um ensino-aprendizagem significativo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Serão aplicadas quatro avaliações. Sendo 3 teóricas, com questões de múltipla escolha e/ou objetivas, questões discursivas e de associações;
- ❑ Uma avaliação prática, esta de caráter cumulativo, ao final do período.
- ❑ O processo de avaliação é contínuo e ocorrerá também por meio da participação do discente na sala de aula.
- ❑ O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- ❑ Além da média, para serem considerados aprovados na disciplina, a frequência mínima de aula é 75%.
- ❑ Cada discente terá o direito de repor uma avaliação por semestre, sem necessidade de maiores explicações.
- ❑ O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ❑ Aulas teóricas expositivas, aulas práticas.
- ❑ Sala de aula, Ambiente cirúrgico hospitalar, Ambiente de campo
- ❑ Ambulatório Veterinário
- ❑ Clínica de Grandes Animais e Setores de Produção
- ❑ Projetor Multimídia, quadro branco, Pincéis coloridos, apagador, laser point.

PRÉ-REQUISITO

- ❑ Fisiologia Veterinária
- ❑ Patologia Geral

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROSEMBERGER , GUSTAV et alli. **Exame Clínico dos Bovinos**. 2 ed .Rio de Janeiro. Guanabara Koogan , 1983.

FEITOSA, FRANCISCO L. F. et alli. **Semiologia Veterinária: A arte do diagnóstico: cães, gatos, ruminantes equinos e silvestres**. 2 ed.. – São Paulo: Roca, 2008.735p.

BLOOD, D. C; RADOSTITS, O. M. **Clínica veterinária**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

CUBAS, Zalmir Silvino; SILVA, Jean Carlos Ramos; CATÃO-DIAS, José Luiz. **Tratado de animais selvagens**. São Paulo: Roca, 2006.

DEVLIN, Thomas M. (coord.) **Manual de bioquímica: com correlações clínicas**. 7 ed. São Paulo: Blucher, 2011.

DIRKSEN, Gerrit et al. **Exame clínico dos bovinos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GARCIA-NAVARRO, Carlos Eugenio Kantek. **Manual de urinálise veterinária**. São Paulo: Varela, 2005.

HENDRIX, Charles M. **Procedimentos laboratoriais para técnicos veterinários**. 4 ed. São Paulo: Roca, 2005.

JACKSON, Peter; COCKCROFT, Peter. **Exame clínico dos animais de fazenda**. São Paulo: Andrei, 2004.

KAHN, Cynthia M. **Manual Merck de Veterinaria**. 9 ed. São Paulo: Roca, 2008.

KERR, Morag G. **Exames laboratoriais em medicina veterinária: bioquímica clínica e hematologia**. 2 ed. São Paulo: Roca, 2003.

KOZLOSKI, Gilberto Vilmar. **Bioquímica dos ruminantes**. 3 ed. Santa Maria: UFSM, 2011.

MEYER, D. J.; COLES, Embert H.; RICH, Lon J. **Medicina de laboratório veterinária: interpretação e diagnóstico**. São Paulo: Roca, 1995.

MOTTA, Valter T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2009.

PETKOWICZ, Carmen Lúcia de Oliveira et al. **Bioquímica: aulas práticas**. 7 ed. Curitiba: UFPR, 2007.

RADOSTITS, Otto M. et al. **Clínica Veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

ASSINATURA DO DOCENTE



SOUSA-PB, 18/04/2016

Amélia Lizziane Leite Duarte

Ana Lucélia de Araújo

Ana Lucélia de Araújo

Lisanka Angelo Maia

Luis Eduardo Pereira de Andrade Ferreira

Sheila Kunpp

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO