MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária			
DISCIPLINA: Vivência em Extensão II (VE II)		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Vivência em Extensão I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 9º período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: -	PRÁTICA: -	EaD[1]: -	EXTENSÃO: 83 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 05 a/s			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 83 h/r (100 h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Fernanda Pereira da Silva Barbosa			

EMENTA

Orientações aos produtores sobre instalações para alojamento dos animais para manutenção do bem estar animal e consequentemente maior produtividade. Conscientização sobre a importância do manejo nutricional, sanitário e reprodutivo nos rebanhos de suínos, caprinos, ovinos, bovinos e suínos. Controle e profilaxia das principais enfermidades. Esclarecimento sobre as principais zoonoses, cuidados e prevenção. Cuidados com os neonatos. Importância da gestão nas propriedades rurais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Proporcionar ao discente a oportunidade de ampliar seus conhecimentos quanto à atuação do Médico Veterinário na saúde preventiva e curativa de animais de produção.

Específicos

Criar experiências que possibilitem executar prática educativas sobre saúde preventiva junto aos produtores; Oportunizar situações de debates e inserção do graduando em Medicina Veterinária aplicando conhecimentos já adquiridos e possibilitando aquisição de novos saberes; Executar atividades junto a saúde única, esclarecendo a importância das zoonoses; possibilitar ações educativas e práticas de controle de doenças.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Instalações

   Importância do bem estar animal

2. Práticas de manejo:

   Nutricional

   Sanitário

   Reprodutivo

3. Principais enfermidades

   Medidas de controle

   Profilaxia

4. Ações de educação sobre zoonoses em animais de produção.

5. Cuidados com o neonato

   Cuidados essenciais ao nascimento

   Nutrição neonatal e pediátrica

   Manutenção dos parâmetros fisiológicos do neonato

   Higiene e imunização do neonato e filhote

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas reuniões e mesas redondas com os discentes e profissionais das áreas temáticas do ementário; Palestras educativas realizadas pelos discentes da disciplina para tutores; Visitas nas propriedades rurais da cidade de Sousa para orientar sobre manejo sanitário, reprodutivo e nutricional; Ações de educação realizadas em grupos e associações de criadores, lojas agropecuárias, salas de aula em escolas da rede privada e pública; Cursos e palestras para capacitação dos funcionários e proprietários. Atividades extensionistas que proporcionem ao discente disseminar conhecimentos básicos dos cuidados com animais de produção.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[X] Softwares[2]
[X] Outros[3]: cartilhas educativas, banners, elaboração de vídeos em mídias digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão atribuídas duas notas. As notas atribuídas serão baseadas em frequência, participação em ações em grupos e individual, desempenho das atividades através de fichas de acompanhamento que serão considerados pontos de domínio, pontualidade, domínio do tema e desenvoltura.

A produção de material educacional impresso ou digital, computará como forma de avaliação do discente.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem estará sujeita a modificações no decorrer do componente curricular, de forma que se adeque às necessidades da turma.

Demais informações sobre direitos e deveres no tocante a notas e faltas estão disponíveis nas diretrizes do ensino superior do

IFPB e no PPC do curso.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

Os discentes irão promover formações continuadas a cada oferta do componente curricular aos produtores que frequentam o HV ASA do IFPB campus Sousa, assim como, promoverão extensão comunitária levando conhecimento científico à população do campo das mediações de SOUSA- PB, por meio de visitas em propriedades rurais, cooperativas, assentamentos e núcleos comunitários. As atividades extensionistas também poderão ocorrer pelas mídias sociais, pela rádio da cidade, , confecções de cartilhas, vídeos curtos e palestras.

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografia básica

HAFEZ, B; HAFEZ, E. S. E. **Reprodução animal**. 7 ed. Barueri: Manole, 2004.

RADOSTITS, O.M.; Gay, C.C; BLOOD, D.C.; HINCHCLIFF, K. W. C**línica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos.** 9a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1737p., 2002.

SPINOSA, H. S. GÓRNIAK, S. L.; BERNARDI, M.M. **Farmacologia aplicada à medicina veterinária.** 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Bibliografia complementar

BONNET, L. P.; MONTICELLI, C.J. **Suínos: o produto Suínos: o produtor pergunta, a EMBRAPA responde**. 2ª ed. Brasília: EMBRAPA- SPI, 1998, 243 p.

DYCE, K. M.; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. **Tratado de anatomia veterinária**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

FEITOSA, FRANCISCO L. F. et alii. **Semiologia Veterinária: A arte do diagnóstico: cães, gatos, ruminantes equinos e silvestres**. 2 ed. – São Paulo: Roca, 2008.735p.

ILKA, U. **Produção de suínos: a matriz**. Guaiba: Agropecuária, 2000, 162 p.

ILKA, U. **Produção de suínos: da concepção ao desmame**. Guaiba: Agropecuária, 2000, 133 p.

MEYER, D. J.; COLES, EMBERT H.; RICH, LON J. **Medicina de laboratório veterinária**: interpretação e diagnóstico. São Paulo: Roca, 1995.

PEDREIRA, C.G.S.; MOURA, J.C.; SILVA, S.C. FARIA, V.P. **Produção de ruminantes em pastagens.** Piracicaba: FEALQ, 2007, 472 p.

OBSERVAÇÕES

Todo material produzido durante o semestre ficará sob domínio do docente e poderá ser utilizado como ferramenta de ensino.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Pereira da Silva Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2023 22:38:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 347816
Verificador: 38f295b6a0
Código de Autenticação: