MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa/PB			
CURSO: Medicina Veterinária			
DISCIPLINA: Sociologia Rural		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2023.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 40 h/r	PRÁTICA: 10 h/r	EaD[1]:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Bruna Tavares Pimentel			

EMENTA

O debate sobre o conceito de cultura nas Ciências Sociais; O estudo sobre etnocentrismo e relativismo cultural; Diversidade cultural e relações étnico-raciais; O desenvolvimento do modo de produção capitalista e a contribuição do pensamento clássico nas Ciências Sociais; A análise das relações entre modos de produção, sociedade e natureza; A reflexão sobre o agronegócio e os impactos para o modo de vida no campo; Pluriatividade, agricultura familiar e movimentos sociais do campo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
(Geral e Específicos)

GERAL

Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre as abordagens teórico-metodológicas Sociologia e sua contribuição para a reflexão sobre o setor rural;

ESPECÍFICOS

- Apresentar os referenciais teórico-metodológicos clássicos do pensamento sociológico e suas contribuições para refletir sobre os processos rurais;
- Refletir sobre cultura e diversidade;
- Compreender as transformações socioculturais, políticas e econômicas que abrangem o agronegócio, os movimentos sociais e a agricultura familiar.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Cultura no debate das Ciências Sociais.

1.1 Cultura: perspectivas conceituais;

1.2 Etnocentrismo e relativismo cultural;

1.3 relações étnico-raciais;

1.4 As técnicas do corpo como emblema do aprendizado cultural.

2. O desenvolvimento do modo de produção capitalista e a contribuição do pensamento clássico nas Ciências Sociais.

2.1 Aspectos teórico-metodológicos do pensamento clássico

2.1.1 Os fatos sociais e As regras do método sociológico (Dukheim);

2.1.2 As ações sociais e os tipos ideais (Weber);

2.1.3 A transitoriedade dos modos de produção e o método do materialismo histórico dialético (Marx);

2.2 Estratificação e divisão social;

2.3 O mundo do trabalho na sociedade capitalista.

3. Modos de produção, sociedade e natureza

3.1 Sociedade e natureza;

3.2 O agronegócio, seus antecedentes e os impactos para os modos de vida no campesinos;

3.3 As lutas dos movimentos sociais no campo.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialógicas propiciando o debate dos temas propostos entre os alunos a partir de contextualizações práticas;
- Atividades de equipe e estudos dirigidos em classe com o intuito de estimular os alunos na apropriação e exposição argumentativa dos conteúdos;
- Articulação dos temas propostos com exibição de vídeos e utilização de materiais de apoio complementares como artigos de jornais e revistas.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[x] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]
[ ] Outros[3]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografía Básica:

BERNARDES, J. A.; FERREIRA, F. P.M. Sociedade e Natureza. In CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira. Questão Ambiental - diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. BARROS, L. R. Cultura - um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2005. QUINTANEIRO, T. e BARBOSA, M. L.O. (org). Um Toque de Clássicos - Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, F. A cidade e o campo na civilização industrial e outros estudos. São Paulo: Melhoramentos, 1962. BERTRAND, A. L. Sociologia Rural: uma análise da vida rural contemporânea. São Paulo: Atlas, 1973. COSTA, L. F. C.; SANTOS, R.(orgs.). Mundo rural brasileiro: ensaios interdisciplinares. Rio de Janeiro: EDUR, 2008. DURAND, J. C. G. (org.). Sociologia do desenvolvimento. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974. DURAND, J. C. G.; MACHADO, L. P. (org.). Sociologia do desenvolvimento II. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. FERNANDES, F. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. FUKUI, L. F. G. Sertão e bairro rural. São Paulo: Ática, 1979.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Bruna Tavares Pimentel**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 13/06/2023 09:02:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 437824
Verificador: cd1ad10d3b
Código de Autenticação: