



## Plano de Ensino

### Dados do Componente Curricular

**Nome do Componente Curricular:** Trabalho de conclusão de Curso

**Curso:** Medicina Veterinária

**Semestre:** 9º, 10º

**Carga Horária:** 100h/r

**Horas**  
100h/r

**Teóricas:**

**Horas Práticas:** 0h/r

**Docente Responsável:** Sheila Nogueira Ribeiro Knupp

### Ementa

Para a conclusão do Curso de Bacharelado e obtenção do diploma em Medicina Veterinária, o bacharelado deverá elaborar e defender uma monografia. A elaboração do trabalho monográfico além de iniciar o aluno na atividade de pesquisa e extensão contribui para que o mesmo perceba a importância da articulação teoria e prática no desempenho das atividades docentes. A idéia é que o aluno consiga iniciar-se na atividade de pesquisa buscando uma compreensão prática dos conteúdos científicos desenvolvidos ao longo do curso.

### Objetivos

#### Geral

Desenvolver uma pesquisa acadêmico-científica, materializada por meio de um Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido com a orientação de um professor e de caráter obrigatório.

#### Específicos

- Desenvolvimento de competências, propiciando um maior conhecimento sobre o assunto abordado, que o tornará apto a desenvolver uma pesquisa acadêmico-científica;
- Capacitar o aluno para o desenvolvimento de pesquisas científicas e confecção de artigos científicos;
- Proporcionar a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso de medicina veterinária;
- Aprimorar o desenvolvimento crítico no âmbito acadêmico-científico.

### Conteúdo Programático

- O discente deverá apresentar uma proposta de TCC, que será avaliada e julgada pelo coordenador(a) do curso e pelo professor(a) da disciplina;
- O acompanhamento dos discentes no TCC será feito por um docente orientador;
- O pré-projeto deverá ser apresentado na forma escrita e também oral, sendo avaliado por uma banca composta por três membros selecionados pelo professor da disciplina, caso aprovado, o discente deverá desenvolver o projeto e concluir até o fim do semestre letivo;
- O discente deverá entregar uma ficha de acompanhamento das reuniões que ele tiver com seu orientador ao professor da disciplina, que devem ser mensais;

### **Metodologia de Ensino**

- Apresentação de propostas escritas;
- Apresentação de pré-projetos na forma escrita e oral;
- Orientação quanto às normas para desenvolvimento e escrita dos projetos e do TCC final;
- Orientação quanto às datas e prazos inerentes à disciplina;
- Composição das bancas de avaliação de acordo com as áreas de abrangência;
- Acompanhamento das interações discente/docente;
- Orientar sobre possíveis mudanças de orientação ou de projetos.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- Avaliação de propostas escritas;
- Avaliação de pré-projetos na forma escrita e oral;
- O Trabalho de Conclusão de Curso será apresentado a uma Banca Examinadora composta pelo professor orientador e mais 2 (dois) examinadores, podendo ser convidado, para compor essa banca, um profissional externo de reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento do objeto de estudo. O trabalho deverá ser escrito de acordo com as normas da ABNT estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. Após as correções e as proposições da Banca Examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da Instituição.

### **Recursos Necessários**

#### **Físicos:**

- Sala de aula e auditório

**Materiais:**

- Lousa Branca
- Datashow

**Pré-Requisito**

- Metodologia Científica

**Bibliografia****Básica**

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. Mossoró: Fundação Vingt-un Rosado, 2008.

**Complementar**

Normas para confecção do TCC

Normas didáticas do ensino superior

Normas ABNT: [www.normasabnt.net/](http://www.normasabnt.net/)

[www.scielo.br/](http://www.scielo.br/)

[www.sciencedirect.com/](http://www.sciencedirect.com/)

[www-periodicos-capes-gov-br.ez291.periodicos.capes.gov.br/](http://www-periodicos-capes-gov-br.ez291.periodicos.capes.gov.br/)

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)