



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Agroecologia

Curso: Bacharelado em Medicina Veterinária

Período: 2016.2

Carga Horária: 60 horas/aula

30 horas aulas teóricas

30 horas aulas práticas

Docente Responsável: Hugo Vieira

EMENTA

Conceitos básicos da ecologia e suas aplicações mais corriqueiras nos diferentes ramos das ciências agrárias e biológicas. Considerações gerais sobre biodiversidade; Os principais problemas ambientais resultantes da atividade antrópica; Educação ambiental e conservação do meio ambiente; Considerações gerais sobre APA's, RIMA.

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária, informações suficientes para que o mesmo atue com reconhecida competência em sua profissão, de forma a obter êxito no uso de técnicas e tecnologias apropriadas, a agropecuária de base agroecológica, respeitando os limites e ou capacidade de suporte do meio ambiente aonde atuar. Complementar a essa formação tecnológica, o discente receberá ensinamentos sobre valores éticos e sociais, uma vez que a qualificação profissional deverá ultrapassar o treinamento para a ocupação em postos de trabalho e ser também uma qualificação para a vida e para a cidadania.

Específicos

Capacitar o discente para desenvolver suas atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos técnicos adequados a cada situação cotidiana, sem ferir os princípios éticos, respeitando os limites da natureza e ou do meio ambiente, na promoção da sustentabilidade econômica, ambiental e social aonde atuar;

Favorecer o desenvolvimento intelectual e pratico do futuro profissional por meio da realização de praticas de manejo adequado, e ou corretivo e ou preventivo, quanto às questões do bem estar animal desde a condução da criação/rebanho até o destino final.

Formar um profissional que seja capaz de planejar, executar e gerir atividades de preservação, manejo, e recuperação de agroecossistemas, através da aplicação de técnicas apropriadas ao desenvolvimento de agropecuária sustentável, com base nos princípios da agroecologia, nos variados biomas brasileiros.

Conteúdo Programático

- 1** – Conceitos e princípios de agroecologia e sua relação com: Ecologia, Biologia, Zootecnia, Engenharia Agrônômica, Medicina Veterinária, Sociologia Rural, outras ciências afins.
- 2** - Evolução do pensamento agroecológico;
- 3** - Agroecossistemas: definição, dinâmica, manejo e sustentabilidade;
- 4** - Processos ecológicos presentes nos agroecossistemas: Processos energéticos; Processos biogeoquímicos; Processos hidrológicos; Processos biológicos.
- 5** - Biodiversidade no setor pecuário (recursos genéticos locais: animais e vegetais);
- 6**- Estudo dos principais biomas brasileiros: principais características e potencialidades, situação atual: Bioma Amazônia; Bioma Cerrado; Bioma Caatinga; Bioma Mata Atlântica; Bioma Pantanal; Bioma Pampas.
- 7** - Os animais domésticos e sua domesticação (processo histórico);
- 8** – Principais raças de animais domésticos criadas no Brasil (abordagem geral);
- 9** - Pecuária agroecológica no Brasil e sua dimensão, situação atual;
 - a) Princípios de agropecuária agroecológica;
 - b) Sistemas de produção pecuários de base ecológica;
 - c) Normas para agropecuária de base ecológica;
- 10**- Boas práticas na agropecuária;
- 11**- Educação e Legislação Ambiental:

Código Florestal – LEI Nº 12.651, De 25 de maio de 2012

Lei contra Crimes Ambientais 9.605/ 1998 –.

APAS e RIMA: Principais conceitos e legislação;
- 12.** Atividades práticas, em laboratórios e ou em campo, correspondentes e complementares ao conteúdo teórico apresentado em sala de aula.

Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino utilizada será a aula expositiva dialogada, ilustrada com recursos áudio visuais, associando com estudos de casos, através da leitura e discussão de textos técnicos, artigos científicos, capítulos de livros e leituras complementares; atividade de pesquisas bibliográficas, realização de trabalhos individuais, e ou em equipe. Além de aulas teóricas, a disciplina prevê a realização de aulas de campo para contextualização dos conhecimentos apresentados em sala de aula, de forma a possibilitar aos discentes uma maior compreensão dos temas a eles apresentados teoricamente.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem dos discentes consistirá em realização de prova escrita, trabalho de pesquisa individual e ou em equipe, relatórios de aulas práticas, participação em discussões temáticas em sala de aula e exercícios de aprimoramento. As avaliações ocorrem distribuídas ao longo do semestre letivo, sendo: duas prova discursiva (peso 100); exercícios, pesquisas bibliográficas e relatórios de aulas praticas (peso 20), num total de 5 (cinco) atividades, nestas modalidades.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Como recurso didático utilizar-se-á do equipamento (multimídia: Data show; computador; lâminas de Power Point, vídeos temáticos), além de lousa, pincel e apagador; ficha roteiro; livros, revistas e artigos científicos, para leituras sobre os temas abordados em sala. Para aulas praticas será utilizado materiais vegetais, minerais, ferramentas, rações e rejeito de currais, para melhor preparo dos discentes na identificação, manipulação e utilização desses materiais em sua vida profissional.

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: base científica para uma agricultura sustentável**. Guaíba: Agropecuária, 2002 p.592.

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 5. ed. - Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, 120 p. : il.

AQUINO, Adriana Maria de; Assis, Renato Linhares de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília – DF: Embrapa, Informações Tecnológicas, 2005. 517 p. il.

FIGUEIREDO, Elsie Antonio Pereira de. **Pecuária e Agroecologia no Brasil**. Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.19, n.2, p.235-265, maio/ago. 2002.

GLIESSMAN, Stephen. R.. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: 4 ed.- Universidade/UFRGS, 2009. 658p.;il.;

LIMA, Jorge Roberto Tavares de.;FIGUEIREDO, Marco Antonio Bezerra. **Extensão rural, desafios e sustentabilidade**. Recife: Bagaço, 2006 174 p.:il.

MAZOYER, Marcel, **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP Brasília, DF: NEAD, 2010. 568p.: il.

MARIANTE, Arthur da Silva / CAVALCANTE, Neusa. **Animais do descobrimento - Raças Domésticas da História do Brasil**. EMBRAPA, 2006, 2º Ed. 274 p. il.

MMA, **Áreas Prioritárias para a Conservação, Uso Sustentável e Repartição de Benefícios da Biodiversidade Brasileira**. Brasília: MMA, 2207. 300p. il.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOMINGUES, Otavio. **Elementos de zootecnia tropical**. São Paulo - SP: 6. ed. Nobel; 1984. 143 p. il.

MALVEZZI, Roberto. **Semi-arido - uma visao holistica**. – Brasilia: Confea, 2007. 140 p.

SUASSUNA, J. Semiárido: uma proposta de Convivência com a seca.

Disponível em: www.fundaj.gov.br/docs/tropico/desart

REVISTA AGRICULTURAS: experiências em agroecologia, AS-PTA, v.6, n.2. julho 2009.



APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO

M.Sc. Hugo Vieira
Docente responsável pela Disciplina

Coordenadora de Curso IFPB, Sousa- PB

Aprovado em _____ de _____ de 2016