

PLANO DE ENSINO – Ensino Superior

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Neonatologia em pequenos animais

Curso: Bacharelado em Medicina Veterinária

Período: 2016.2 (8º Período)

Carga Horária: 40 h (20h teóricas, 20h práticas)

Docentes Responsáveis: Ana Lucélia de Araújo

EMENTA

Conhecimentos e habilidades em clínica médica veterinária voltada a pesquisa e estudo da clínica médica de neonatos em pequenos animais. Principais diferenças clínicas, terapêuticas, propedêuticas e nutricional dos neonatos caninos e felinos. Medicações recebidas pela matriz durante o período gestacional e possível transmissão pelo leite. Protocolos de prevenção da saúde, desenvolvimento embrionário, período neonatal em caninos e felinos – Principais problemas clínicos. farmacológicas sobre cães e gatos jovens (Teratogênese) Nutrição de filhotes de cães e gatos órfãos.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar o discente ao desenvolvimento do conhecimento sobre os cuidados necessários com um neonato. Além de explanar sobre esta especialidade que é a pediatria.

Específicos

- Possibilitar ao discente correlacionar os conhecimentos até então adquiridos em períodos anteriores.
- Fornecer um aprendizado teórico e prático sobre os cuidados que se deve ter com o neonato.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❑ Apresentação do conteúdo programático e introdução à Disciplina
- ❑ Cuidado pré-natal na cadela e na gata
- ❑ Cuidados do nascimento até as primeiras 24 horas
- ❑ Medicções recebidas pela fêmea gravídica e em lactação
- ❑ Semiologia de recém-nascidos de companhia
- ❑ Principais diferenças clínicas, terapêuticas e nutricional dos neonatos caninos e felinos
- ❑ Protocolos de prevenção da saúde
- ❑ Noções farmacológicas e tóxicas para cães e gatos neonatos e filhotes.
- ❑ Nutrição de filhotes de cães e gatos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ❑ Aulas teóricas expositivas com estudos de casos e situações problema, grupos de discussão.
- ❑ Estímulo a pesquisar arquivos de textos de apoio relacionados, necessários ao enriquecimento do aprendizado.
- ❑ Aulas práticas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ As verificações de aprendizagem serão compostas pelas notas da prova teórica e participação nas aulas.
- ❑ Será aplicada 1 (uma) prova escrita ao final do período letivo. A nota será expressa em uma escala de 0 a 100.
- ❑ Considera-se aprovado na disciplina o (a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 70, com frequência igual ou superior a 75%
- ❑ Terá direito a avaliação final o (a) discente que obtiver média semestral igual ou superior a 40 e inferior a 70, com frequência igual ou superior a 75%, considerando-se aprovado aquele (a) que obtiver média final maior ou igual a 50.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Os conteúdos programáticos poderão ser ministrados com utilização de lousa branca, pincel para lousa branca, ponteira laser, data show, computador, rede e ferramentas da internet
Laboratório de Imagem, Clínica Médica de Pequenos Animais, Cirurgia de Pequenos Animais.

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEPHEN J BIRCHARD; ROBERT G.SHERDING. **MANUAL SAUNDERS: CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS**. 3ªED. 2048 P. 2008,

NELSON, R.W.; COUTO, C.G. **MEDICINA INTERNA DE PEQUENOS ANIMAIS**. 5ª ED. Editora Elsevier. 2015.

ANDRADE, SILVA FRANCO. **Manual de terapêutica veterinária**. 3ed. São Paulo: Roca, 2008.



FEITOSA, FRANCISCO L. F. et alii. Semiologia Veterinária: A arte do diagnóstico: cães, gatos, ruminantes equinos e silvestres. 2 ed.. – São Paulo: Roca, 2008.735p.

BIBLIOGRAFIA Complementar RECOMENDADA

MEDICINA INTERNA DE PEQUENOS ANIMAIS. NELSON, RICHARD W.; COUTO, C. GUILHERMO. 4ªED. ELSEVIER. 1674P. 2010

PEDIATRIA EM PEQUENOS ANIMAIS. MICHAEL E. PETERSON; MICHELLE ANNE KTZLER. ELSEVIER. 526 P. 2011.

TRATADO DE MEDICINA INTERNA DE CÃES E GATOS. JERICÓ, MM; ANDRADE NETO, JP; KOGIKA, MM. ROCA. VOL 1 E 2. 2015