MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária			
DISCIPLINA: Suinocultura		CÓDIGO DA DISCIPLINA: a definir	
PRÉ-REQUISITO: nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 9 período	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 37 h	PRÁTICA: 20 h	EaD[1]: não se aplica	EXTENSÃO: 10 h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 a/s			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h (80 h/a)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Davi Nogueira Maciel Alves			

EMENTA

Caracterização e importância da suinocultura no Brasil e no mundo; Principais raças e linhagens de suínos. Melhoramento genético de suínos. Sistemas de produção de suínos. Instalações aplicadas à suinocultura. Manejo do leitão do nascimento ao abate. Manejo reprodutivo de suínos. Alimentação e nutrição de suínos. Biossegurança na suinocultura. Manejo de dejetos e efluentes. Planejamento aplicado a suinocultura.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral: Orientar as práticas cotidianas em uma unidade de produção de suínos.

Específicos:

- Contextualizar a suinocultura como uma atividade economicamente e socialmente importante;
- Conhecer as principais raças e linhagens de suínos.
- Descrever as práticas de manejo aplicados aos suínos desde a concepção até o momento do abate.
- Elaborar projetos de implantação de unidades de produção de suínos.
- Desenvolver e aperfeiçoar nos(as) discentes a capacidade repassar informações para o público fora do IFPB, através de ações de extensão abordando temas da disciplina de Suinocultura.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1	Suinocultura no Brasil e no mundo.
2	Raças e linhagens de suínos.
3	Melhoramento genético de suínos.
4	Sistemas de produção de suínos.
5	Instalações para suínos.
6	Biossegurança na suinocultura
7	Manejo de dejetos e efluentes
8	Planejamento de empreendimentos suinícolas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas e práticas;
- Resolução e discussão de exercícios com problemas práticos ;
- Elaboração e divulgação de Boletim Informativo sobre atualidades em Suinocultura.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[ ]Vídeos/DVDs

[X]Periódicos/Livros/Revistas/Links

[ ]Equipamento de Som

[ ]Laboratório

[X] Softwares: MS Excel.

[X]Outros: Aulas práticas no setor de suinocultura

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(*Espeficarquantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Apresentação de seminários;
- Contribuição na construção do Boletim Informativo na área de Suinocultura.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO[4]

Durante a execução do componente curricular os discentes irão elaborar um boletim informativo sobre conceitos básicos e temas atuais dentro da Suinocultura. No início da disciplina a turma será dividida em grupos, onde cada um irá eleger um tema dentro da disciplina, em seguida irão discorrer sobre o tema construindo um boletim informativo, que após apresentação para turma e aprovação do docente, será divulgado de forma física disponibilizando exemplares impressos em locais estratégicos com grande circulação de pessoas (ex: reprografias, hospital veterinário) e digitalmente nas redes sociais do campus com aval do setor de Comunicação Social do campus.

BIBLIOGRAFIA[5]

Bibliografia básica:

- UPNMOOR, Ilka. Produção de suínos: da concepção ao desmame. Guaíba, RS: Agropecuária, 2000.v.1
- UPNMOOR, Ilka. Produção de suínos: período de creche. Guaíba, RS: Agropecuária, 2000. v.2.
- UPNMOOR, Ilka. Produção de suínos: crescimento, terminação e abate. Guaíba, RS: Agropecuária, 2000. v.3

Bibliografia complementar:

- CORRÊA, Marcio Nunes et al. 1. ed. Inseminação artificial em suínos. Pelotas: PRINTPAR, 2001.
- BONETT, Lucimar Pereira (Ed.) et al. Suínos: o produtor pergunta, a Embrapa responde. 2. ed. Brasília, DF: Embrapa, 1998.
- LUDTKE, C. B. Abate humanitário de suínos. Rio de Janeiro: WSPA, 2010. 132 p.
- SOBESTIANSKY, Jurij (Ed.) et al. Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho. Brasília: Embrapa, 1998.
- UPNMOOR, Ilka. Produção de suínos: a matriz. Guaíba, RS: Agropecuária, 2000. v.4.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Davi Nogueira Maciel Alves**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/06/2023 14:51:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código 437528
Verificador: 922eb4402f
Código de Autenticação: