

**PLANO DE ENSINO – Ensino Superior****DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Patologia e Clínica médica de equídeos****Curso: Medicina Veterinária****Turma: 2012.1****Período: 2016.1****Carga Horária: 80hrs****60hrs teórica / 20hrs prática****Docente Responsável: Sheila Nogueira Ribeiro Knupp/ Lisanka Ângelo Maia****EMENTA**

Coleta e envio de material para exame histopatológico. Lesões sem ou pouco significado clínico encontrado na necropsia. Lesões macroscópicas das diversas patologias que acomete os neonatos e jovens, sistema nervoso, sistema digestivo, sistema respiratório o sistema cardiovascular, sistema urinário, sistema músculo-esquelético e sistema tegumentar dos equídeos.

Exame clínico e elaboração de um diagnóstico. Estados sistêmicos gerais. Doenças do recém-nascido. Doenças do sistema digestório. Doenças do sistema circulatório. Doenças do sistema respiratório. Doenças do sistema urinário. Doenças do sistema nervoso. Doenças do sistema muscular/esquelético. Doenças da pele. Doenças causadas por distúrbios nutricionais e metabólicos. Doenças causadas por agentes físicos e químicos. Problemas do sistema imunológico. Problemas causados pela herança de caracteres indesejáveis. Outras doenças inespecíficas de etiologia incertas.

OBJETIVOS**Objetivos Gerais**

Os alunos ao final da disciplina serão capazes de reconhecer, identificar e diagnosticar as principais doenças que afetam os equídeos, considerando seus aspectos clínicos, epidemiológicos e patológicos, bem como realização de medidas terapêuticas e profiláticas que auxiliem o controle dessas doenças.

Objetivos Específicos

- Possibilitar aos discentes conhecimentos essenciais sobre etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, achados de necropsia, diagnóstico e tratamento das principais enfermidades dos equídeos abrangendo os sistemas nervoso, muscular, locomotor, cardiovascular, respiratória, digestivo, endócrina, pele e anexos, hematopoético e renal;
- Capacitar os alunos a clinicar equídeos rotineiramente, a partir da correlação das práticas semiológicas com os conhecimentos essenciais citados anteriormente;
- Auxiliar o reconhecimento das lesões patológicas que caracterizam as principais doenças de equídeos, correlacionando com seus aspectos clínicos a fim de contribuir na definição do diagnóstico das mesmas;
- Realizar necropsias, a partir de técnicas de necropsias adequadas, respeitando-se as particularidades anatômicas inerentes a espécie, de modo a auxiliar à elaboração de laudos conclusivos sobre as alterações anatomopatológicas verificadas nas mesmas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução; não lesões e lesões sem significado clínico encontrado nas necropsias.
2. Exame clínico e elaboração de um diagnóstico. Estados sistêmicos gerais.
3. Sinais clínicos, Tratamento e Patologia
 - Dos neonatos e jovens
 - Do sistema respiratório
 - Do sistema cardiovascular
 - Do sistema digestório
 - Do sistema urinário
 - Do sistema reprodutor
 - Do sistema nervoso
 - Do sistema tegumentar
 - Do sistema locomotor
 - Doenças Nutricionais e metabólicas
 - Doenças causadas por agentes físicos e químicos
 - Problemas do sistema imunológico
 - Problemas causados pela herança de caracteres indesejáveis
 - Enfermidades de etiologia incerta

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com debates e aulas práticas, dinâmica de grupos; exercícios individualizados e em grupos.

Exposição didática teórica, utilizando recursos audiovisuais como data-show e multimídia.

Serão atribuídas quatro provas com nota durante o semestre. Haverá esporádicas pontuações extras referentes aos demais métodos de ensino de aprendizagem. Demais informações sobre direitos e deveres no tocante a notas e faltas estão disponíveis nas diretrizes do ensino superior no site do IFPB.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do conteúdo compreenderá:

- Preparação de laudos de necropsia
- Trabalhos acadêmicos
- Dinâmicas em classe (individuais ou em grupo)
- Provas escritas com modalidades de questões distintas (subjetivas, descritivas e objetivas)

RECURSOS NECESSÁRIOS

Físicos;

Laboratório, Clínica e Sala de aula

Materiais:

Equipamentos necropsia

Cadáveres animais

Lousa Branca

Estetoscópio, sonda e demais materiais para exame clínico

Datashow

BIBLIOGRAFIA

Cubas, Z.S.; Silva, J.C.R.; Catão-Dias, J.L. Tratado de Animais Selvagens. São Paulo: Roca, 2006.

Jones T.C.; Hunt R.D.; King N.W. 2000. Patologia veterinária. 6º ed. Ed. Manole; São Paulo.

McGavin, M.D.; Zachary J.F. 2009. Bases da Patologia em Veterinária. 4º ed. Mosby Elsevier; Rio de Janeiro/RJ.

Mair, T; Divers, T.; Ducharme, N. Manual of equine gastroenterology. Reino Unido: W.B. Saunders, 2002.

Mouwen, J.M.V.M.; de Groot, E.C.B.M., 1987. Atlas de Patologia Veterinária. Ed. Manole; São Paulo.

Mueller, R.S. Dermatologia para Veterinários de Equinos. 1 ed, Roca. 96p.

Radostits, M.O. et al. Clínica Veterinária: um tratado de doença dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos, 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Riet-Correa, F., Schild, A.L., Lemos R.A.A., Borges, J.R.J. Doenças de Ruminantes e Equinos. 3º ed. 2007.

Rose, R.J., Hodgson, D.R. Manual of equine practice. Philadelphia, Saunders Company, 1993. 532p.

Savage, C.J. Segredo em medicina de equinos, 1ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2001. 414p.

Smith, BP Tratado de Medicina Interna de Grandes animais: molestias de equinos, bovinos, ovinos e caprinos, 20ª ed, São Paulo, Manole, 2006. 1784p.

Speirs, V.C. Clinical examination of horses. Philadelphia, Saunders, 1997. 367p.

Stephen, M.R.; Warwick, M.B. Medicina Interna Equina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Thomassian, A. Enfermidades dos cavalos. 4ª ed., São Paulo, Varela, 2005, 643p.

White, N.A, Moore, J. N., Mair, T.S. The Equine Acute Abdomen. 2ª ed., Philadelphia, Teton New Media, 2009. 770p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Santos R.L. & Alessi A.C. Patologia Veterinária. São Paulo: Roca, 2014.

Revistas científicas: www.pvb.com.br/
www.ufsm.br/ccr/cienciarural



Sousa-PB, / / 2016

Sheila Nogueira Ribeiro Knupp
Professora

Lisanka Ângelo Maia
Professora

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO