

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA					
IDENTIFICAÇÃO					
CAMPUS: Sousa					
CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária					
DISCIPLINA: Informática Aplicada a Medicina Veterinária		CÓDIGO DA DISCIPLINA:			
PRÉ-REQUISITO: Não se Aplica					
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1º Período			
CARGA HORÁRIA					
TEÓRICA: 25 h/r	PRÁTICA: 25 h/r	EaD1: Não se aplica	EXTENSÃO: Não se aplica		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/r					
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/r					
DOCENTE RESPONSÁVEL: Thyago Alves Sobreira					

EMENTA

Introdução à informática; História dos computadores; Componentes de um computador; Processador; Memória; Dispositivos de Entrada e Saída; Informação e a sua Representação; Software e suas classificações; Sistemas Operacionais (Windows ou Ubuntu); Processadores de textos (Microsoft Word, Google Documentos ou Libre Office Writer); Planilhas eletrônicas (Microsoft Excel, Google Planilhas ou Libre Office Calc); Editores de apresentações gráficas (Microsoft PowerPoint, Google Apresentações ou Libre Office Impress)

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

 Proporcionar ao aluno o conhecimento básico e necessário dos recursos de informática para sua aplicação efetiva na Medicina Veterinária.

Específicos

- Conhecer os componentes básicos de um computador: entrada, processamento, saída e armazenamento;
- Distinguir os diferentes tipos de software;
- Identificar os diferentes tipos de sistemas operacionais;
- Utilizar um sistema operacional; Operar softwares utilitários;
- Utilizar navegadores e os diversos serviços da internet;
- Operar softwares para escritório.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Introdução à Informática Hardware; Software; • Introdução a Internet e Segurança da Informação: Navegadores; • Serviço de armazenamento EaD [] Presencial em nuvens; • Malwares e Anti-Malwares. [x] • Sistema Operacional Windows ou Ubuntu: • Utilização de um sistema operacional; • Interfaces de interação; • Gerenciador de pastas e arquivos.

	Processadores de Textos (Microsoft Word, Google Documentos ou LibreOffice Writer)	
2	 Fundamentos, formatação de documentos, configurações de páginas exportação de documentos; Estilo de textos, inserção de gráficos, figuras, fórmulas matemáticas, sumários e índices; Inserção e formatação de tabelas. 	EaD [] Presencial [x]

3	Planilhas Eletrônicas (Microsoft Excel, Google Planilhas ou LibreOffice Calc): • Fundamentos, formatação, fórmulas básicas, configuração de página, exportação de documentos; • Formatação condicional;	EaD [] Presencial [x]
	• Formatação de gráficos.	

4 , ~ ,	EaD [] Presencial [x]
-----------	---------------------------

METODOLOGIA DE ENSINO

ministração Α do conteúdo programático constará de abordagens teóricas. através de metodologias ativas de ensino e aprendizagem com aulas expositivas, dialogadas, exposição demonstrativa. provocativa discussão. Como recursos didáticos será utilizado recursos е de instrucionais como: quadro branco, pinceis, listas de exercícios e projetor multimídia. Será disponibilizado aos alunos o acesso ao laboratório de informática para as aulas práticas. Para uma melhor condução dessas metodologias deverá ser adotado os recursos do Ambiente de Apoio aos Cursos Presenciais do IFPB (Moodle).

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares: Programas computacionais para a prática da teoria demostrada em aula. Exemplo: Google Workpace, Microsoft Office, LibreOffice, Windows, Ubuntu e Kahoot.
- [] Outros3

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do(a) discente seguirá o disposto no Capítulo V (Da avaliação do desempenho acadêmico) do REGIMENTODIDÁTICO DOS **CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS** DISTÂNCIA DO Resolução ad referendum nº 31, de 21 de novembro avaliações de aprendizagem aplicadas individualmente, ao final de cada conteúdo ministrado, a execução dias. permitindo das período avaliações mesmas por um de sete а 15 Essas poderão ter quantidades е pesos diferentes, conforme а opção do docente. Durante decorrer da disciplina, o(a) discente poderá ainda ser avaliado por meio seminários pré-definido equivalerão discussão. que а um percentual do valor total da avaliação aprendizagem. As notas serão de 0 100, expressas em escala а considerando-se disciplina obtiver média igual ou superior o(a) discente semestral 70, frequência igual ou superior a 75%. Terá direito а avaliação final o(a) discente que média semestral ou superior a 40 e inferior 70, com frequência igual а igual ou superior a considerando-se aprovado na avaliação final aquele(a) que obtiver média final maior igual 50. Demais determinações seguirão as diretrizes estabelecidas no **REGIMENTO** DIDÁTICO SUPERIORES PRESENCIAIS E Α DISTÂNCIA **IFPB** DOS **CURSOS** DO http://www.ifpb.edu.br/orgaoscolegiados/consuper/resolucoes/2016/ad-referendum/resolucao-no- disponível em: avaliação do processo de ensino e aprendizagem está sujeita a modificações decorrer da disciplina, de forma a adequar-se às particularidades da turma.

BIBLIOGRAFIA5

Bibliografía Básica:

- CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 350 p.
- ANTÔNIO, J. Informática para concursos: teoria e questões. 4 ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 731 p.
- ASCENCIO, A.F.G.; DE CAMPOS, E. A.V. Fundamentos da programação de computadores. 2a Ed,. São Paulo: Pearson, 2008. 434p.

Bibliografia Complementar:

- BARRIVIERA, R.; OLIVEIRA, E. D. Introdução à Informática. Curitiba: Livro Técnico, 2012.
 152p.
- CARUSO, C. A. A.; STEFFEN, F. D. Segurança em Informática de Informações. 4ª Ed. São Paulo: Senac, 2013. 440 p
- DE OLIVEIRA, R. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula Campinas: Papirus Editora, 2015.
- PAIXÃO, R. R. Manutenção de computadores: guia prático. São Paulo: Érica, 2010. 208 p. SILVA, M. G.; OLIVEIRO, C. A. J. Informática: Terminologia Microsoft Windows 8, Internet, Segurança, Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013, Microsoft Access 2013. São Paulo: Érica, 2014. 414 p.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Thyago Alves Sobreira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 11/06/2023 08:30:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/e forneça os dados abaixo:

Código 436968 Verificador: 2fae41188b Código de Autenticação:



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, SOUSA / PB, CEP 58805-345 http://ifpb.edu.br - None