

**PLANO DE ENSINO – Ensino Superior**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia Rural**

**Curso: Bacharelato em Medicina Veterinária**

**Período: 2º Período**

**Carga Horária: 30 hs Práticas**

**10 hs Práticas**

**Docente Responsável: Prof. MsC. Saulo de Azevedo Freire**

**EMENTA**

- Introdução ao pensamento sociológicos; O conceito de cultura nas Ciências Sociais; Etnocentrismo, relativismo e diversidade cultural; A contribuição dos autores clássicos; Modos de produção, sociedade e natureza; Movimentos sociais no campo; O agronegócio e os impactos para o modo de vida no campo; Transição agroecológica.

**OBJETIVOS**

*Geral*

- ❑ Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre as abordagens teórico-metodológicas da Sociologia pertinentes para uma interlocução com sua área de conhecimento específico;

*Específicos*

- ❑ Introduzir as perspectivas de desenvolvimento do pensamento sociológico;
- ❑ Apresentar aos alunos a contribuição dos autores clássicos para a estruturação da Sociologia como disciplina científica específica;
- ❑ Contextualizar o debate sobre as transformações históricas nas dinâmicas produtivas no campo;
- ❑ Debater a emergência da matriz científica agroecológica e suas implicações para novos arranjos produtivos no campo.



**Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)**

**UNIDADE I**

**1.- Introdução ao pensamento sociológico.**

- O exercício da Imaginação Sociológica;
- O conceito de cultura nas Ciências Sociais;
- Etnocentrismo, relativismo e diversidade cultural;
- Relações étnico-raciais;
- Cultura brasileira e as contribuições histórica das matrizes africanas e indígenas;

**UNIDADE II**

**2. A Contribuição dos Clássicos da Sociologia**

*Émile Durkheim*

- Os fatos sociais; as regras do método sociológico; os tipos de solidariedade social;

*Max Weber*

- Ação e ação social; os fundamentos da Sociologia compreensiva;

*Karl Marx*

- A transitoriedade dos modos de produção; o método do materialismo histórico dialético; trabalho e alienação no modo de produção capitalista

**UNIDADE III**

**3. Modos de produção, sociedade e natureza**

**4. Movimentos sociais no campo**

- Breve histórico
- Movimentos do campo no mundo
- Movimentos do campo no Brasil

**5. O agronegócio e os impactos para o modo de vida no campo**

**6. Transição agroecológica**

- Perspectiva sociológica da agroecologia
- Crítica ao agronegócio e a dinâmica de produção agrícola capitalista

### Metodologia de Ensino (Como se pretende ensinar?)

- ❑ Aulas expositivas e dialógicas propiciando o debate dos temas propostos entre os alunos a partir de contextualizações práticas;
- ❑ Atividades de equipe e estudos dirigidos em classe com o intuito de estimular os alunos na apropriação e exposição argumentativa dos conteúdos;
- ❑ Articulação dos temas propostos com exibição de vídeos e utilização de materiais de apoio complementares como artigos de jornais e revistas (científicos e não-científicos).

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

#### UNIDADE I

- Estudo dirigido em equipe realizado em sala com posterior apresentação sobre os temas trabalhados na unidade

#### UNIDADE II

-Estudo dirigido em equipe em sala apresentando os conceitos principais de cada um dos três autores clássicos (Durkheim, Weber, Marx). Cada autor vale 1 ponto de participação (somando um total de 3 pontos).

-Relatório individual sobre cada autor ( 0 a 7 pontos)

- A nota será composta pela média dos 3 relatórios + os pontos de participação obtidos durante a apresentação.

#### UNIDADE II

Artigo científico com tema relacionado a unidade específica

NOTA FINAL - Média das notas das unidades I, II e III.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

- ❑ Quadro branco, pincéis, apagador;
- ❑ Tela branca
- ❑ Data Show
- ❑ Notebook

### BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- ALVES, Eliseu. **Pobreza rural no Brasil: desafios da extensão e da pesquisa**. Brasília/DF: CODEVASF, 1988.
- AZEVEDO, Fernando de. **A cidade e o campo na civilização industrial e outros estudos**. São Paulo: Melhoramentos, 1962.
- BELTRÃO, Calderan. **Sociologia do desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Globo, 1965.
- BERTRAND, Alvin Lee. **Sociologia Rural: uma análise da vida rural contemporânea**. São Paulo: Atlas, 1973.
- COSTA, Luiz Flávio de Carvalho; SANTOS, Raimundo (orgs.). **Mundo rural brasileiro: ensaios interdisciplinares**. Rio de Janeiro: EDUR, 2008.
- DURAND, José Carlos Garcia (org.). **Sociologia do desenvolvimento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- DURAND, José Carlos Garcia; MACHADO, Lia Pinheiro (org.). **Sociologia do desenvolvimento II**. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- FERNANDES, Florestan. **Sociedade de classes e subdesenvolvimento**. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- FUKUI, Lia Freitas Garcia. **Sertão e bairro rural**. São Paulo: Ática, 1979.
- GUILHOTO, Joaquim José Martins; AZZONI, Carlos Roberto; ICHIHARA, Silvio Massaru. **A participação da agricultura familiar no PIB do Nordeste**. Fortaleza: BNB, 2012.
- SMITH, T. Lynn. **Organização rural: problemas e soluções**. São Paulo: Pioneira, 1971.
- SOARES, Luiz Eduardo. **Campesinato: ideologia e política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. **Classes rurais na sociedade agrícola**. São Paulo: Loyola, 1969.
- SZMRECSÁNYI, Tamás; QUEDA, Oriowaldo. **Vida rural e Mudança social**. São Paulo: Nacional, 1972.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

- ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2012
- BERNARDES, Júlia Adão; FERREIRA, Francisco Pontes de Miranda. **Sociedade e Natureza**. In CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira. **Questão Ambiental - diferentes abordagens**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015.
- CALDART, Roseli Salete, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO, Paulo e FRIGOTTO Gaudêncio. **Dicionário de Educação no Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012
- FREYRE, Gilberto. **Sobrados e Mucambos - decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano**. Pernambuco: Global Editora, 2013.
- \_\_\_\_\_. **Casa Grande e Senzala - formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. Pernambuco: Global Editora, 2003.
- GIDDENS, Anthony. **O que é Sociologia?** In: Sociologia. Porto Alegre: Editora Penso, 2012
- LARAIA, Roque de Barros. **Cultura - um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2005
- QUINTANEIRO, Tânia e BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira (org). **Um Toque de Clássicos - Marx, Durkheim e Weber**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.
- RIBEIRO, Marlene. **Movimento camponês, trabalho e educação - liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana**. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2013.



Sousa-PB, \_\_\_/\_\_\_/2015

\_\_\_\_\_  
(nome do professor/assinatura)

**APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO**