

## 1 DADOS DA REUNIÃO:

Data	Hora inicial	Hora final	Local: Videoconferência pelo aplicativo Google Meet
25/08/2021	14:00	16:00	11ª Reunião da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades não Presenciais (SCLAANPs) do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária do IFPB, Campus Sousa, nomeada pela Portaria nº 20/2021 DG/SS/IFPB, de 12 de fevereiro de 2021.

## 2 PAUTA DA REUNIÃO:

Item	Pauta
1	Informes
2	Implementação da fase IV das AENPs (retorno presencial) no curso de medicina veterinária
3	Encaminhamentos.

## 3 PROCEDIMENTOS DE ABERTURA:

1. Reunião aberta. 2. Segue-se a leitura da Pauta Atual (vide acima). 3. Notifica-se a todos os presentes que, para se fazer constar em Ata, o participante deverá requerer “Constar em Ata”, cuja reprodução da fala será registrada em sentido literal com a identificação de autoria. 4. Neste momento, comunica-se aos presentes que a palavra está facultada, inicialmente, para aditamento de pauta, priorização e/ou revisão. 5. Oportunamente se registra que Contribuição, Intervenção, Inscrição, Questão de Ordem ou Aparte, para a boa condução da presente reunião, fica desde já predeterminado o tempo limite de 3 minutos para o uso da fala, sob cordata avaliação e condução da coordenadora do curso de bacharelado em medicina veterinária do IFPB/Sousa. 6. Passa-se à discussão da Ordem do Dia (vide pauta acima) e as anotações de estilo pelo(a) responsável que ora redige esta Ata.

## 4 RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES, DELIBERAÇÕES DA PAUTA, E DECISÕES TOMADAS

Ao vigésimo quinto dia do mês de agosto do ano de 2021, às 14h:00, reuniram-se de forma remota, através de aplicativo "Google Meet", os membros da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades não Presenciais (SCLAANPs) do Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária do IFPB, Campus Sousa, nomeados pela Portaria nº 20/2021 DG-SS-IFPB, de 12 de fevereiro de 2021, para deliberarem sobre as seguintes pautas: 1- Informes; 2- Implementação da fase IV das AENPs (retorno presencial) no curso de medicina veterinária; 3-Encaminhamentos. A reunião foi presidida pela Professora Sheila Nogueira Ribeiro Knupp, coordenadora do curso superior de bacharelado em medicina veterinária do IFPB. Estiveram presentes na referida reunião da SCLAANPs o(a)s Professores(as): Amélia Lizziane Leite Duarte, Ana Luísa Alves Marques Probo, Daniel César da Silva, Davi Nogueira Maciel Alves, Lisanka Ângelo Maia, Louis Hélios Rolim de Brito, Marcelo Helder Medeiros Santana, Patricy de Andrade Sales, Roseane de Araújo Portela, Vinícius Longo Ribeiro Vilela. Também estavam presentes o representante discente, Jivago Meira Gomes, e a representante de assuntos educacionais sra. Francisca Bivânia de Araújo Lins. Além disso, como convidada, estava presente a diretora do departamento de ensino do campus Sousa/IFPB, sra. Joselma Mendes de Sousa Caneiro, como membro representante da

Deu-se por iniciada a reunião, com a palavra a coordenadora do curso de medicina veterinária, informando que, conforme os documentos enviados juntamente à convocatória da reunião, houve uma solicitação da Comissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais (CLAAANPs) do campus Sousa/IFPB para que as SCLAAANPs deliberassem sobre a possibilidade de retorno presencial parcial, considerando inicialmente a porção prática das disciplinas. Essa deliberação deveria ocorrer devido a este retorno não poder ocorrer simultaneamente para todas as disciplinas e que por isto, havia a necessidade de um planejamento quanto a quais disciplinas e quantos alunos por disciplina poderão retornar, quando houver esta autorização, para as práticas presencialmente.

A professora Sheila pediu então que a diretora do DDE-SS, sra. Joselma Mendes Carneiro, esclarecesse os motivos pelos quais a CLAAANPs fez tal solicitação e se haveria esta possibilidade de práticas presenciais para um futuro próximo. A sra. Joselma fez os devidos esclarecimentos e informou que ainda não há previsão de data para este retorno presencial, no entanto, há possibilidade de que isto ocorra no semestre 2021.2, contudo, ainda haverá de ocorrer muito planejamento para que isto seja efetivado.

A coordenadora do curso sugeriu que fossem consideradas pela SCLAAANPs de medicina veterinária, para oferta da porção prática presencial inicialmente as disciplinas que ficaram ou ficarão sem conclusão nos semestres 2020.1, 2020.2 e 2021.1, além de também serem importantes de serem inseridas nesta possibilidade as disciplinas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos I e II, Patologia Geral e Meios e Métodos em Diagnóstico, pois essas quatro disciplinas estão sem oferta (ou tiverem sua oferta suspendida, como no caso de MMD) desde o início das ANPs e isto está ocasionando um atraso muito grande na formação dos alunos do curso de medicina veterinária do IFPB, pois são pré-requisitos para diversas outras disciplinas. A professora Sheila sugere o retorno das disciplinas que estão sem oferta. Ainda destaca que alguns concluintes conseguiram realizar as práticas presenciais pois houve autorização e alguns professores realizaram voluntariamente na realização dessas práticas presenciais.

A professora Patricy informou que as disciplinas de "Biotecnologia da Reprodução" e "Ginecologia e Obstetrícia" possuem porções práticas que ainda não foram concluídas e que a disciplina de "Biotecnologia da Reprodução" é uma disciplina que apresenta alguns alunos concluintes, no entanto, não apresenta pré-requisitos e que por este motivo, neste semestre conta com a matrícula de 50 alunos. Diante disto, a professora apresentou preocupação de como seriam feitas as práticas presenciais destas disciplinas, ressaltando ser inviável realizar práticas desta disciplina com este montante de alunos e que a turma teria que ser subdividida. Além disso, destacou que a disciplina de "Ginecologia e Obstetrícia", é obrigatória, no entanto, poderá ficar sem ter sua oferta no semestre 2021.2 devido à necessidade da conclusão prática presencial da disciplina de "Biotecnologia da Reprodução" que foi ofertada no semestre 2020.1 e 2021.1, juntando com isto duas turmas e sendo ambas muito numerosas.

A coordenadora do curso agradeceu as considerações feitas pela professora Patricy e informou que este fato necessita também de ser considerado e planejado, como ocorreriam as práticas presenciais, quantos alunos o ambiente prático de cada disciplina acomodaria, considerando os protocolos de distanciamento e controle do COVID-19.

O professor Daniel salientou que todos estavam já cientes que quando retornassem as aulas presencialmente os professores iriam "sofrer" uma sobrecarga, pois isto é mais do que natural diante da realidade que estamos vivendo. Mas, que poderemos nos organizar da melhor forma possível para minimizar tal situação. Questionou ainda se os alunos matriculados nessas disciplinas que forem ofertadas em suas porções práticas presenciais seriam obrigados a estarem presencialmente para cumprirem com a carga-horária. Questionou isto por que, nas ANPs não são cobradas as presenças dos alunos, por este motivo não há reprovação por faltas, mas se isto poderia voltar a ocorrer na forma presencial. O professor questionou ainda quanto a obrigatoriedade do retorno presencial das práticas para alunos com comorbidades e se haveria a necessidade de o professor continuar presencialmente e com as atividades no Moodle de forma remota para os que fizerem a opção de permanecerem de forma remota. A coordenadora informou que caso haja a oferta da porção prática presencial das disciplinas, o aluno estará ciente, no momento da matrícula nesta disciplina, de que será presencial em sua prática, portanto, ficando à critério do aluno se matricular ou não. Aqueles que estiverem matriculados deverão sim

cumprir com a presença e poderão ser reprovados por falta.

A diretora de ensino Joselma, esclareceu que a discussão não é sobre ensino híbrido nesse momento e sim mudança de fases da ANPs que vai trazer algumas atividades de forma presencial e para um público prioritário que seriam os alunos que estão em fase de conclusão do curso. Destaca que o aluno concluinte que não puder ou desejar realizar as práticas presenciais no atual momento, poderá fazê-la posteriormente. A diretora afirma a necessidade de planejamento e que estamos nos momentos iniciais dessa discussão. A Sra. Joselma pontua que todo o planejamento ainda será submetido para aprovação. Esclarece que a fase IV não possui data estabelecida pela comissão local pois está em fase de discussão mais acredita que seria para o segundo semestre desse ano. Nesse período seria para disciplinas prioritárias para os alunos concluintes. Leva-se em consideração um estudo que deve ser feito por curso para chegar a um planejamento que atenda pelo menos para o momento que são as turmas concluintes.

Joselma esclarece que para inserir como prioritário as disciplinas dos primeiros períodos (onde possui maior número de alunos matriculados) essa solicitação seria condicionada a fatores para evitar a contaminação pelo coronavírus. A intenção para o momento e o retorno gradual como diz a regulamentação para passagem para a fase IV no documento encaminhado referente a resolução número 28 (e não todas as disciplinas que caracterizam a fase V e VI).

O representante discente na SCLANPs, Jivago, destacou que seria importante ser confeccionada uma planilha onde fossem inseridas todas as informações de número de pessoas (contando alunos, professores, técnicos e terceirizados) possíveis dentro daquele ambiente, dos diversos setores onde seriam ministradas as aulas práticas no campus Sousa/São Gonçalo para se ter uma melhor condição de planejamento destas práticas. Também sugeriu que fossem feitas estimativas de EPIs que seriam necessários, com estimativas de consumo dos mesmos. Além disso, destacou que seria importante se ter o conhecimento de quantos alunos estão matriculados em cada disciplina que está sendo considerada para a oferta prática presencial, para facilitar este planejamento. Jivago pontuou que concorda que não é o momento de definir datas e sim de planejamento e adequação de demandas para ter ideias e planejamento de como seria o retorno com limites de pessoas por cada ambiente. O discente também concorda em fazer o levantamento de prioridades para adequá-las ao plano de biossegurança posto para prevenção da COVID.

O professor Marcelo considerou que precisamos do levantamento dos prováveis concluintes que tiveram as práticas suspensas, para identificar as disciplinas necessárias, quais os ambientes vão frequentar, se a parte teórica foi conduzida de forma remota, e acredita que a otimização seria realmente a utilização das instalações para aulas práticas, assim como prevê o resolução. Assim como Joselma pontuou, acredita que com esse planejamento, levando-se em consideração às prioridades, se couber, pode trazer uma disciplina como Anatomia e suas práticas (ou outras disciplinas mencionadas do início do curso) e isso só poderia ser definido quando soubermos de fato quais as disciplinas que serão prioritárias.

A professora Roseane sugeriu que fossem ministradas as porções práticas das disciplinas que estão pendentes na suas conclusões de forma condensada, a fim de se evitar que os alunos tenham que se deslocar novamente para a cidade de Sousa/PB, remontar suas casas, pagar aluguéis, apenas para assistirem um dia de aula presencial de uma disciplina na semana, por exemplo. Justificou que as disciplinas sendo ofertadas de forma condensada facilitaria o deslocamento desses alunos, que, em alguns casos, nem precisariam remontar toda uma estrutura novamente em Sousa/PB, pois muitos são de outras cidades, e também seria mais interessante para os professores que terão que ministrar outras disciplinas ainda no mesmo semestre de forma não presencial. A professora ainda destacou preocupação em relação aos ônibus de transporte desses alunos, pois atualmente a prefeitura de Sousa/PB suspendeu o contrato com a empresa que era responsável pela circulação dos mesmos, e o campus Sousa/PB não tem motoristas disponíveis para fazer esse trajeto diariamente, até onde se sabe houve a demissão dos motoristas terceirizados. A professora pontua que não adianta nada não aglomerar no IFPB e não se sabe se haverá ônibus ou os alunos se deslocarem aglomerando em ônibus.

A coordenadora do curso agradeceu pelas colocações de professora Roseane e informou que a direção do campus Sousa/PB/IFPB se comprometeu em providenciar o transporte para esses alunos com os veículos que se tem disponíveis no campus, no entanto, salientou que o contato com a prefeitura de Sousa/PB poderá ser realizado para informar uma

possível data de retorno das aulas e solicitar que a prefeitura ofereça o transporte municipal público novamente, diante deste fato, assim como ocorreu em outras cidades da Paraíba, como Campina Grande e João Pessoa, onde as prefeituras intensificaram os números de ônibus circulantes durante os horários de entrada e saída dos alunos nas escolas e universidades.

A professora Lizziane também pontuou a preocupação com os alunos que terão que voltar para Sousa de forma presencial e deve-se organizar as aulas práticas. A professora concordou com a fala da Sra. Joselma quanto a organização das aulas, pois apesar de estarem realizando as práticas presenciais, ainda estarão em aulas remotas. A professora considerou o transporte dos alunos como uma questão importante e que realmente é uma discussão bem maior a nível de gestão, envolvendo questões orçamentárias, pois se não houver a disponibilidade de transporte da Transfácil, se haverá a possibilidade do transporte institucional, pois esse fato é muito limitante para os alunos.

A sobre sua disciplina de toxicologia, que está no nono período, a professora Lizziane percebe que alguns alunos precisam de práticas para concluir o curso, entretanto, foi solicitada para converter suas práticas em outras atividades, acreditando ser importante uma decisão conjunta quanto a efetividade das práticas para os concluintes, levando em consideração a necessidade das práticas para manter a qualidade do ensino.

A Diretora de Educação Superior, Sra. Bivânia pontuou que está em contato com a prefeitura para saber sobre a situação do transporte público. Esclareceu que na reunião da comissão local deixou-se claro que esse momento não se trata de retorno imediato e não se trata de retorno híbrido, nem há obrigação de se decidir isso agora. Em algum momento teremos que voltar e precisamos estar preparados para essa volta.

O professor Marcelo fala da possibilidade (caso a Transfácil não retorne) de se tentar a cessão de algum motorista de outro campus vizinho para passar alguns dias suprimindo a necessidade do Campus Sousa e a empresa que for detentora do contrato pagar a diária para esse motorista.

A chefe de departamento, Sra. Bivânia esclarece que a sugestão seja começar com disciplinas necessárias para concluir o curso, onde o número é menor e depois ir avançando. A Sra. Bivânia destaca que para o ensino híbrido, o IFPB Campus Sousa não tem condições e não possui estrutura ainda por questões orçamentárias. Bivânia destaca que acredita que a melhor perspectiva é avançarmos para a fase IV, e articularmos a oferta das disciplinas que são necessárias para os alunos avançar, de forma prioritária.

A sra. Joselma (diretora do DDE-SS) e a sra. Francisca Bivânia (diretora do DES-SS) destacaram que o campus Sousa/IFPB não tem condições de implementação de um ensino híbrido, principalmente diante dos cortes financeiros recentes que o campus "sofreu", no entanto, o que está sendo discutido é o retorno parcial de porções de disciplinas que faltam ser concluídas e que este retorno será apenas da porção prática destas disciplinas. Isto por que não se tem estrutura adequada de mídia para transmissão das aulas, não se tem estrutura de fornecimento de alimentação a estes estudantes, nem mesmo na cantina do campus, nem nos arredores eles teriam onde adquirir este alimento. Portanto, no momento, está sendo considerado um retorno apenas parcial e para um restrito número de alunos, para também o campus conseguir se reorganizar estruturalmente e financeiramente.

A coordenadora do curso, professora Sheila, compartilhou com todos da reunião as informações sobre as disciplinas que estavam faltando serem concluídas desde o semestre 2020.1 até o semestre 2021.1 apenas em suas porções práticas, pois foram consideradas que estas práticas somente poderiam ocorrer de forma presencial, e em um levantamento rápido foram identificadas as seguintes disciplinas (11 no total): "Anestesiologia Veterinária", "Biotecnologia da Reprodução", "Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos", "Doenças Infeciosas dos Animais Domésticos", "Ginecologia e Obstetrícia Veterinária", "Técnicas Cirúrgicas Veterinárias", "Patologia e Clínica Médica de Equídeos", "Patologia e Clínica Médica de Ruminantes", "Tecnologia da Inspeção de Leite e Derivados", "Tecnologia da Inspeção de Carne e Pescado", "Toxicologia Veterinária".

A professora Amélia Lizziane destacou que seria interessante também se ter um levantamento prioritário por alunos, estabelecer quem seriam os alunos encontrados em prioridade 1, prioridade 2 e assim sucessivamente, quantos seriam e em

quais disciplinas eles estariam matriculados, sugerindo que talvez a oferta das práticas presenciais pudessem ocorrer apenas a estes alunos inicialmente. A sra. Francisca Bivânia se comprometeu a fazer este levantamento dos alunos concluintes e repassar à CCSBMV-SS.

A Sra. Joselma destacou que enviou um documento constando um levantamento de todas as turmas e os alunos que estão matriculados (inclusive com levantamento de disciplinas que alunos precisavam). A Sra. Joselma acredita que o ponto de partida seria esse documento e inclusive facilitaria a identificação da situação de cada aluno, inclusive de concluintes.

A coordenadora do curso ressaltou, no entanto, que acreditava serem no máximo 17 alunos considerados concluintes, diante do último levantamento realizado pela sra. Joselma e repassado a todos via e-mail, e que além disso, eles não estão com as disciplinas todas em comum, ou seja, possa ser que se tenha apenas um ou dois alunos cursando uma disciplina prática presencial caso somente os alunos concluintes possam ser inseridos neste retorno presencial prático. Sendo assim, considerava importante não apenas incluir os alunos concluintes do curso, mas também outros discentes, mesmo que não concluintes. Sugeriu portanto que iria enviar um e-mail aos professores que têm essas disciplinas que faltam concluir a porção prática e que tem que ocorrer de forma presencial, além dos professores das disciplinas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos I e II, MMD e Patologia Geral, para que os professores, estando cientes do ambiente onde as práticas poderão ocorrer e do máximo possível de quantitativo de alunos nestas práticas, pudessem repassar à CCSBMV-SS essas informações. Desta forma a SCLANPs poderá se planejar melhor quanto a quais disciplinas poderão ser inseridas neste retorno das práticas presenciais, como se dariam na organização de datas, quantos e quais alunos teriam essa prioridade.

O discente Jivago pontua que não pode ser estipulado quais as disciplinas que podem retornar presencialmente pois deve-se seguir o plano de biossegurança para estimar quantos alunos cada ambiente comporta.

O professor Marcelo, mais uma vez enfatiza que acredita que o ponto de partida é se conhecer o número de alunos concluintes e avaliar as prioridades. A diretora de ensino, Sra. Joselma concorda com o Professor Marcelo.

A professora Lisanka e Ana Luísa concordaram com a coordenadora do curso quanto a oferta da porção prática presencial de disciplinas não apenas que tenham alunos concluintes, mas também de disciplinas que sejam imprescindíveis para não gerar um atraso muito grande na formação dos discentes, como é o caso de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos I e II, MMD e Patologia Geral, contanto que se tenha um bom planejamento para a oferta da porção prática destas disciplinas, principalmente considerando que essas práticas poderão ser espaçadas durante o semestre 2020.2, as turmas subdivididas e intercaladas com as ANPs da porção prática das disciplinas.

A sra. Francisca Bivânia sugeriu que fosse feito um planejamento com base no levantamento dos alunos concluintes, verificando quais seriam as disciplinas que teriam prioridade inicial, considerando as disciplinas que estão "em aberto" sem conclusão devido às porções práticas. A partir disto, poderia se fazer um levantamento de quantos alunos estariam inscritos nas disciplinas mais iniciais e ver as possibilidades para estas também, considerando as quatro disciplinas já citadas anteriormente que não tiveram sua oferta desde o início das ANPs. Principalmente considerando os ambientes distintos que esses alunos poderão ser inseridos para as práticas presenciais, conforme destacado por professora Roseane, exemplificando as disciplinas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos I e II.

Nada mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião.

## **REGISTRO DE PUBLICIDADE DA PRESENTE ATA**

A presente ata circulou em meio eletrônico para os interessados e foi considerada aprovada após 24h do registro de publicidade. As eventuais alterações no documento foram recebidas no e-mail da coordenação do curso de bacharelado em medicina veterinária do IFPB/Sousa "ad hoc", respeitosamente, somente dentro do prazo acima.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Patricy de Andrade Salles**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/09/2021 15:25:05.
- **Roseane de Araujo Portela**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 16:13:56.
- **Francisca Bivania de Araujo Lins**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - DDE-SS, em 14/09/2021 16:41:37.
- **Vinicius Longo Ribeiro Vilela**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/09/2021 16:03:04.
- **Marcelo Helder Medeiros Santana**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/09/2021 15:56:20.
- **Sheila Nogueira Ribeiro Knupp**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/09/2021 11:28:40.
- **Davi Nogueira Maciel Alves**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/09/2021 11:05:12.
- **Amelia Lizziane Leite Duarte**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/09/2021 10:34:41.
- **Joselma Mendes de Sousa Carneiro**, DIRETOR - CD3 - DDE-SS, em 14/09/2021 09:40:09.
- **Ana Luisa Alves Marques Probo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/09/2021 22:03:40.
- **Jivago Meira Gomes**, ALUNO (201818730029) DE BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - SOUSA, em 13/09/2021 16:27:54.
- **Louis Helvio Rolim de Britto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/09/2021 16:22:31.
- **Lisanka Angelo Maia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/09/2021 15:02:35.
- **Daniel Cezar da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/09/2021 14:52:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 217255

**Código de Autenticação:** 42cab825e

