

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 20201.6.873.1D CURSO: 873-Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: Produção de Ruminantes (ovinocaprinocultura) PROFESSORA: Tatiana Gouveia Pinto Costa/Edson Veloso | PERÍODO: 5º |
| | CARGA HORÁRIA (% a definir): 54 h/a, sendo 44 h/a (73%) teóricas e 10 h/a (16,6%) práticas |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)** | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------------------|------|---|--|---|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do Plano Instrucional Revisão de conteúdo | Ambientação da turma para conhecer a metodologia, os conteúdos e as formas de avaliação. | Vídeo Aula síncrona | Não se aplica. | 28/08/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 1h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Revisão de conteúdo: Situação da Ovinocaprinocultura no Brasil e no Mundo Potencial produtivo da ovinoculturacaprino Classificação Zoológica e Zootécnica de caprinos e ovinos Principais Diferenças entre as espécies caprinas e ovinas | Conhecer a situação da ovinocaprinocultura Diferenciar as espécies caprinas e ovinas. Entender as classificações e características zootécnicas dos animais | -Vídeo aulas gravadas. - Aula síncrona/ - Estudo dirigido | Questionário avaliativo | 21/09/2020 a 27/10/2020 | 30 | Não se aplica | 3h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|---|-------------------------|----|---------------|------|
| | | | Características zootécnica dos caprinos e ovinos | | | | | | | |
| 3 | 2020.1 | 3 | Ezoognósia dos caprinos e ovinos Dentição de caprinos e ovinos Principais raças ovinas e caprinas de interesse no Brasil | Conhecer o exterior de caprinos e ovinos; Identificar aprumos corretos e defeitos nos animais Identificar a dentição dos animais e os períodos de muda, arrasamento e afastamento Identificar as principais raças de caprinos e ovinos, a origem e a aptidão para produção de leite e/ou corte | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Atividade cooperativa | 28/09/2020 a 04/10/2020 | 30 | Não se aplica | 4h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Instalações e equipamentos utilizados na ovinocaprinocultura | Entender os aspectos considerados ao construir uma instalação; Identificar as principais instalações e equipamentos para produção de ovinos e caprinos | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Questionário avaliativo Atividade colaborativa | 05/10/2020 a 11/10/2020 | 40 | Não se aplica | 4h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | Manejo Sanitário descrição e profilaxia das principais moléstias infecciosas e parasitárias | Entender praticas para prevenção de enfermidades; Conhecer as principais doenças infecciosas e parasitárias que acometem caprinos e ovinos | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Questionário avaliativo Atividade colaborativa | 19/10/2020 a 25/10/2020 | 30 | Não se aplica | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---|--|---|-------------------------|-------------------------|----|---------------|------|
| 6 | 2020.1 | 6 | Manejo Nutricional | Identificar os alimentos concentrados, volumosos e alternativos utilizados; Diferenciar os hábitos alimentares das espécies compreender como realizar ajustes no manejo alimentar; | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Atividade colaborativa | 26/10/2020 a 01/11/2020 | 30 | Não se aplica | 4h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Manejo Nutricional | Conhecer os principais nutrientes e as exigências nutricionais; | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Atividade colaborativa | 09/11/2020 a 15/11/2020 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Manejo reprodutivo | Conhecer os métodos reprodutivos, o ciclo estral e métodos de indução do cio; Aprender sobre gestação, parto e cuidados com os recém nascidos, como práticas de manejo relacionadas a esse a fase. | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Questionário avaliativo | 16/11/2020 a 22/11/2020 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | Escrituração zootécnica e Descarte orientado de animais | Descrever os objetivos e as vantagens de realizar a escrituração; Conhecer os índices zootécnicos | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Questionário avaliativo | 23/11/2020 a 29/11/2020 | 20 | Não se aplica | 3h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Avaliação e tipificação de carcaça e principais cortes | Conhecer métodos de avaliação e principais cortes cárneos comerciais de caprinos e ovinos; Conhecer a conformação de carcaça e cálculo de rendimento de carcaça | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Questionário avaliativo | 30/11/2020 a 06/12/2020 | 20 | Não se aplica | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------------|---|---------------|------|
| | | | | | | | | | | |
| 11 | 2020.1 | 11 | Produção de leite caprino | Conhecer os fatores que afetam a qualidade e quantidade de leite produzido; Distinguir as características do leite caprino e ovino | -Vídeo aulas gravadas. - Estudo dirigido -Aula síncrona | Tarefa Avaliativa | 07/12/2020 a 13/12/2020 | 20 | Não se aplica | 3h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Aulas Práticas | Contenção; Determinação da idade pela dentição Ezoognósia; Aplicação de medicamentos; Avaliação do escore da condição corporal; Avaliação morfológica de ovinos de corte e leite; principais raças; | Aula presencial no setor de ovinocaprinocultura | Avaliação pratica | 14/12/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 13 | | 13 | Aulas Práticas | Intervenções cirúrgicas: descorna; caudectomia, marcação; castração; preparo de rufiões Primeiros cuidados com os recém-nascidos; Diagnóstico de gestação. | Aula presencial no setor de ovinocaprinocultura | Avaliação pratica | 15/12/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | Reposição | Repor atividades | Fórum de Questionário (perguntas e respostas) ou tarefa (resumo de artigos científicos). | Tarefa/Questionário avaliativo | 16/12/2020 | Correspondente a atividade em reposição | Não se aplica | 3h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|-----------------|-------------------|--|--------------------------------|------------|-----|---------------|------|
| 15 | 2020.1 | 15 | Avaliação final | Conteúdo integral | Fórum de Questionário (perguntas e respostas) ou tarefa (resumo de artigos científicos). | Tarefa/Questionário avaliativo | 17/12/2020 | 100 | Não se aplica | 3h/a |
|----|--------|----|-----------------|-------------------|--|--------------------------------|------------|-----|---------------|------|

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Foram ministradas 8 aulas (6,7 h/aula) teóricas presencialmente (11,1%), este plano compreende 54 aulas teóricas de forma remota e prática remota (73%) e as 10 aulas ministradas de forma presencial (17%) durante a fase IV/ensino híbrido.

***Este plano pode ainda sofrer alguma modificação ao longo da disciplina de acordo com a necessidade observada pelo professor, alunos ou situação de pandemia visando melhorar a aprendizagem dos alunos.

Os conteúdos foram distribuídos em 5 tópicos. A pontuação do somatório das atividades dos tópicos somam 300 pontos divididos em três unidades, cada atividade terá um peso calculado, que corresponderá, ao final a pontuação total de 100%.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos | Peso calculado % |
|--|--------|------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | 90 | 30 |
| Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | 160 | 53 |
| Pontuação das Atividades práticas de forma presencial, individuais e Colaborativas realizadas durante a fase IV/ensino híbrido | 50 | 17 |
| Total de pontuação das atividades na disciplina de ovinocaprinocultura | 300 | 100 |

Assinatura do Docente: Tatiana G. Costa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|---|------------------------------------|
| TURMA: 20201.5.873.1D CURSO: 17203.TEC.1127-39113 Bacharelado em Medicina Veterinária DISCIPLINA: Leitura e Produção Textual | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA: 42h/48 aulas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | AULA |
|--------|---------|------|---|---|--|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------|
| 1 | 2020.1 | 1 | Ambientação da plataforma Apresentação do plano Instrucional para atividades não presenciais da disciplina Concepções de linguagem, língua e fala | Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. Apresentar o plano instrucional . Identificar os tipos de linguagem | Webaula Google meet 25/09/2020 Arquivo em PDF sobre o material da aula | Fórum de discussão e dúvidas (não avaliativo) | 24/ 08/2020 a 31/08/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 2 | 2020.1 | 2 | Mecanismos da textualidade: a coerência e a coesão | Conhecer os fatores que contribuem para a construção dos sentidos dos textos | Videoaula Webaula Google meet 01/09/2020 Arquivo em PDF sobre o material da aula | Questionário | 01/09/2020 a 09/09/2020 | 25 | Não se aplica | 3h |
| 3 | 2020.1 | 3 | Gêneros textuais e heterogeneidade tipológica. | Identificar as diferenças entre gêneros textuais e tipologia textual | Videoaula Arquivo em PDF sobre o material da aula | Fórum de discussão e dúvidas (não avaliativo) | 10/09/2020 a 14/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|--|---|---|-------------------------|---------------|---------------|----|
| 4 | 2020.1 | 4 | Prática de escrita acadêmica: Gênero resumo | Conhecer o uso e as características do gênero resumo. | Webaula Google meet 15/09/20 Material em PDF (com artigos a serem lidos e apresentados) | Não se aplica | 15/09/2020 a 21/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 5 | 2020.1 | 5 | Prática de escrita acadêmica: Gênero resumo | Produzir resumos a partir de artigos científicos. | Slades narrados | Envio de tarefa: produção textual do resumo | 22/09/2020 a 28/09/2020 | 25 | Não se aplica | 3h |
| 6 | 2020.1 | 6 | Prática de escrita acadêmica: Gênero resenha | Conhecer as características da composição e o funcionamento do gênero resenha | Webaula Material em PDF Videoaula (youtube) | Fórum de discussão | 29/09/2020 a 05/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 7 | 2020.1 | 7 | Gênero acadêmico: resenha | Analisar os recursos linguísticos empregados nas resenhas A partir de um documentário, produzir uma resenha crítica | Arquivo em PDF sobre o conteúdo da aula Documentário sobre o tema “Bem estar animal” Webaula Google Meet (13/10/20) | Envio de tarefa: produção textual de uma resenha crítica | 06/10/2020 a 13/10/2020 | Não se aplica | 50 | 3h |
| 8 | 2020.1 | 8 | Gênero acadêmico: resenha | Apresentar resenhas críticas | Arquivo em PDF sobre o conteúdo da aula videoaula | Apresentação de vídeos dos grupos sobre a resenha produzida | 14/10/2020 a 19/10/20 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|--|---|---|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|----|
| 9 | 2020.1 | 9 | ABNT: noções de citações e referências | Apresentar as formas de citações e referências conforme a ABNT. | Webaula (vídeo do you tube) Material em PDF | Não se aplica | 20/10/2020 a 26/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 10 | 2020.1 | 10 | Gênero acadêmico: artigo científico | Apresentar as características e utilização do artigo científico; Identificar os tipos de artigos | Aula no google Meet (27/10/20) Material em PDF. | Tarefa: Fórum de discussão | 27/10/2020 a 03/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 11 | 2020.1 | 11 | Gênero acadêmico: artigo científico | Conhecer a composição, conteúdo e estilo do gênero acadêmico. | Videoaula | Fórum de discussão | 04/11/2020 a 09/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 12 | 2020.1 | 12 | A escrita acadêmica: a argumentação no artigo | Usar adequadamente os operadores argumentativos | Slides narrados webaula google Meet (10/11/20) | Questionário | 10/11/2020 a 16/11/2020 | 50 | Não se aplica | 3h |
| 13 | 2020.1 | 13 | A escrita acadêmica: modos de citação do discurso alheio | Conhecer cada modo de citação do discurso alheio. Utilizar corretamente, em suas produções textuais de natureza acadêmica, técnica ou científica os modos de citação do discurso alheio. | Aula no google Meet (18/11/20) Material da aula em PDF | Fórum de discussão | 17/11/2020 a 23/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3h |
| 14 | 2020.1 | 14 | Gênero acadêmico: artigo científico | Ler e analisar artigo científico. | Arquivo em PDF sobre o conteúdo da aula | Tarefa: envio de arquivo | 24/11/2020 a 30/11/2020 | Não se aplica | 50 | 3h |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|--|-----------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-----|---------------|--|
| 15 | 2020.1 | 15 | Concepções de linguagem, língua e fala Mecanismos da textualidade: a coerência e a coesão Gêneros textuais: resenha, resumo e artigo acadêmico | Revisar conteúdos estudados | Avaliação final | Questionário | 17/12/2020 a 18/12/2020 | 100 | Não se aplica | |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Observações: O aluno que apresentar justificativa por meio de atestado médico terá direito à realização das atividades avaliativas, através da reabertura dos prazos de postagens das avaliações assíncronas entre o período de 01/12/2020 a 07/12/2020. Foram consideradas 06 aulas presenciais referentes ao período anterior à suspensão das aulas presenciais. | | | | | | | | | Pontos | |
| TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL | | | | | | | | | 200 | |

Assinatura da docente:

Maria Reuziedna Dantas

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: 12/08/2020

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 5º Período, Diurno CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: Bioclimatologia Animal PROFESSOR(A): Marcelo Helder Medeiros Santana | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 aulas (88%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE) | AUL A | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|---|----------|---|---|--|------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional; Revisão do conteúdo já abordado. | Ambientar e orientar os alunos sobre a execução dos conteúdos remotos; Revisar conteúdos | Aula síncrona – Google Meet; Slides – pptx – Moodle | Não se aplica | 24/08 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Climatologia – Elementos e Fatores Climáticos | Instruir sobre os fatores e os elementos climáticos (temperatura, umidade, radiação e precipitação) | Slides narrados | Fórum de Discussão Whatsapp | 31/08 a 04/09 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Introdução a Bioclimatologia | Apresentar os principais fatores inerentes ao ambiente | Slides narrados | Não se aplica | 08/09 a 11/09 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |

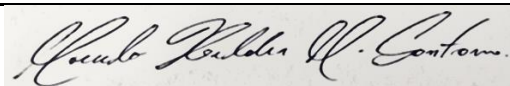
| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|--|------------------|---------------|---------------|-------|
| | | | Animal | térmico na criação de animais | | | | | | |
| 4 | 2020.1 | 4 | Evolução genética e interação dos animais ao ambiente tropical. | Conhecer os mecanismos de produção e dissipação de calor e a interação dos animais com o ambiente | Material em PDF | Questionário – todo o Conteúdo ministrado (aulas de 1 a 4) Dupla | 14/09 a 18/09 | Não se aplica | 40 pontos | 3 h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | Termorregulação e Homeotermia | Demonstrar os mecanismos de termorregulação dos animais | Aula síncrona – Google Meet Slides – pptx – Moodle | Não se aplica | 21/09 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Efeitos fisiológicos das variáveis climáticas sobre os animais domésticos | Conhecer as principais respostas fisiológicas dos animais domésticos frente às variáveis climáticas | Material em PDF | Não se aplica | 28/09 a 02/10 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Efeitos comportamentais das variáveis climáticas sobre os animais domésticos | Conhecer as principais respostas comportamentais dos animais domésticos frente às variáveis climáticas | Slides Narrados | Questionário – aulas 5, 6 e 7 Dupla | 05/10 a 16/10 | Não se aplica | 80 pontos | 3 h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Nutrição adequada ao clima | Apresentar as principais formas de correção nutricional para animais criados em condições de clima quente | Slides Narrados | Não se aplica | 19/10 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---|--|---|---|---------------|---------------|---------------|-------|
| 9 | 2020.1 | 9 | Caracterização e correção do bioclima | Conhecer as principais práticas de ambiência nas instalações rurais | Material em PDF | Não se aplica | 26/10 a 30/10 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Índices Bioclimáticos - PRÁTICA | Calcular os principais índices bioclimáticos para os animais domésticos | Aula síncrona – Google Meet Slides – pptx – Moodle | Questionário – aulas 8, 9 e 10 Dupla | 03 a 20/11 | Não se aplica | 80 pontos | 6 h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | AULA PRÁTICA – setores de produção | Visitar os setores de produção e avaliar as condições bioclimáticas das instalações, respostas comportamentais dos animais, mensurar índices bioclimáticos, bem como demais atividades oportunas | Aula prática – setores de produção (a depender da situação da pandemia) | Participação – pontuação extra | 30/11 e 07/12 | 10 pontos | Não se aplica | 9 h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Reposição | Realizar atividades repositivas com os discentes | Questionário de reposição | Questionário sobre a avaliação perdida | 08 a 11/12 | 100 | Não se aplica | 0 |
| 13 | 2020.1 | 13 | Avaliação Final | Prova Final | Moodle | Questionário | 17/12 | 100 pontos | Não se aplica | 0 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 200 |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | Soma de todas as notas obtidas |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|---|--|
| TURMA: 20201.5.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39092 - TEC.1047 – Técnica Cirúrgica Veterinária PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ana Lucélia de Araújo | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA: 60h / 72 aulas 30h teórica e 30h prática. |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------------------|------|---|---|--|---|---------------------|---|---|------------------------|
| 1 | 2020.1 | 1 | APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA; E REVISÃO DA ÚLTIMA AULA PRESENCIAL. | <ul style="list-style-type: none"> • Suprimir possíveis dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. • Promover uma ambientação a plataforma Moodle, e as metodologias para que os alunos tenham este período para melhor adaptação. • Revisão de Terminologias Cirúrgicas. | Vídeoaula síncrona | Aplicação de um questionário referente às terminologias cirúrgicas. | 26/08/20 a 01/09/20 | Atividade individual de revisão e ambientação. Não valerá nota. | Não se aplica | 2h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | CENTRO CIRÚRGICO Zonas do centro cirúrgico Equipe Cirúrgica (Cirurgião, auxiliar, instrumentador, anestesista e enfermeiro) | <ul style="list-style-type: none"> • Elucidar quanto às definições e conceitos das zonas existentes em um bloco cirúrgico • Explicar a função de cada membro da equipe cirúrgica. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático explicativo sobre o tema. | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 02/09/20 a 09/09/20 | 10 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|--|--|---|---------------------------|----|---------------|------|
| 3 | 2020.1 | 3 | PRINCÍPIOS DE ASSEPSIA CIRÚRGICA | <ul style="list-style-type: none"> • Explanar sobre os tipos de antissépticos • Indicar os tipos e os métodos de esterilização • Esclarecer sobre as Técnicas de assepsia cirúrgica. | Aula assíncrona e/ou textos e artigos científicos disponibilizado, durante o período estabelecido. | Será aplicada uma lição, sobre o tema da aula. | 09/09/20 a 15/09/20 | 15 | Não se aplica | 4h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | PARAMENTAÇÃO E INSTRUMENTAL CIRÚRGICO AULA PRÁTICA REMOTA | <ul style="list-style-type: none"> • Ensinar os métodos de paramentação cirúrgica. • Mostrar e explicar a funcionalidade dos principais instrumentais cirúrgicos utilizados. • Esclarecer sobre a técnica correta de se manipular os instrumentais. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático escrito e/ou áudio visual sobre instrumental cirúrgico. | Aplicação de uma tarefa prática, na qual os alunos deverão postar a confecção de um vídeo com a demonstração do método de paramentação (colocação de EPI, desinquinção, paramentação cirúrgica), conforme material didático disponibilizado. Será empregada uma lição ou questionário sobre o instrumental cirúrgico. | 16/09/20 a 29/09/20 | 20 | Não se aplica | 8h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | FASES FUNDAMENTAIS DA TÉCNICA CIRÚRGICA | <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Fundamentais das fases que há na técnica cirúrgica (Diérese, Hemostasia e Síntese). • Demonstrar a importância das | Aula assíncrona com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou disponibilizado, durante o período | Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula. | 30/09/20 a 06/10/20 | 15 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|--|--|--|---------------------------|----|---------------|------|
| | | | | fases e suas aplicabilidades. | estabelecido. | | | | | |
| 6 | 2020.1 | 6 | SÍTIOS DE INCISÃO ABDOMINAL | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar quais os sítios de incisão abdominal, fazendo correlação com a anatomia topográfica dos animais domésticos. | Vídeoaula assíncrona por meio de página e/ou arquivo que abordará o tema. | Será por meio de Lição. | 07/10/20 a 13/10/20 | 10 | Não se aplica | 2h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | PADRÕES DE SUTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar os principais padrões de suturas existentes. • Esclarecer sobre a técnica correta de se manipular os instrumentais no momento da execução das suturas. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. | Tarefa prática remota (Vídeo com passo a passo da confecção do bastidor), conforme ensinado em aula. | 14/10/20 a 27/10/20 | 20 | Não se aplica | 8h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | TÉCNICAS DE ORQUIECTOMIA NOS ANIMAIS | <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar as técnicas mais usuais para realização de Orquiectomias • Orientar sobre descrição das técnicas cirúrgicas. | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão das técnicas de Orquiectomia. | 28/10/20 a 03/11/20 | 15 | Não se aplica | 4h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | OVAIOSALPINGO HISTERECTOMIA (OSH) EM CADELAS E GATAS | <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar as técnicas mais usuais para realização de OSH • Orientar sobre descrição das técnicas cirúrgicas. | Vídeoaula síncrona, disponibilizada. Conteúdo fornecido por arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e/ou Fórum de perguntas e respostas, e/ou lição para elucidação das possíveis dúvidas e avaliar a compreensão sobre as técnicas de OSH. | 04/11/20 a 10/11/20 | 15 | Não se aplica | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---|--|--|---|---------------------------|---------------|---------------|------|
| 10 | 2020.1 | 10 | GASTROTOMIA, GASTRECTOMIA, ENTEROTOMIA E RESSECÇÃO COM ENTEROANASTOMOSE | <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar as técnicas mais usuais para realização das cirurgias propostas • Orientar sobre descrição das técnicas cirúrgicas. | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão das técnicas | 11/11/20 a 17/11/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | TORACOTOMIA | <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar as técnicas mais usuais para realização do acesso a cavidade torácica. • Orientar sobre descrição das técnicas cirúrgicas. | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão das técnicas | 18/11/20 a 24/11/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | AVALIAÇÃO GERAL | <ul style="list-style-type: none"> • Ter uma avaliação contemplando todo conteúdo ministrado. | Aula assíncrona | Questionário. | 25/11/20 | 100 | Não se aplica | 2h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | PRÁTICA PRESENCIAL DE CIRURGIA DE ORQUIECTOMIA EM FELINOS* | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Felinos. | Aula avaliativa prática de Orquiectomia em Felinos. Atividade Presencial. | Prática Cirúrgica. | 01/12/20 | Não se aplica | 15 | 4h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | PRÁTICA PRESENCIAL DE CIRURGIA DE ORQUIECTOMIA EM SUÍNOS* | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Suínos. | Aula avaliativa prática de Orquiectomia em Suínos. Atividade Presencial. | Prática Cirúrgica. | 02/12/20 | Não se aplica | 15 | 4h/a |
| 15 | 2020.1 | 15 | PRÁTICA PRESENCIAL DE CIRURGIA DE OSH EM FELINOS* | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Felinos. | Aula avaliativa prática de Orquiectomia em Felinos. Atividade Presencial. | Prática Cirúrgica. | 08/12/20 e 09/12/20 | Não se aplica | 15 | 5h/a |
| 16 | 2020.1 | 16 | PRÁTICA PRESENCIAL DE CIRURGIA DE OSH | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em | Aula avaliativa prática de Orquiectomia | Prática Cirúrgica. | 15/12/20 e 16/12/20 | Não se aplica | 15 | 5h/a |

| | | | EM CADELAS* | Cadelas. | em Cadelas. Atividade Presencial. | | | | | |
|----|--------|----|------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---------------|---|
| 13 | 2020.1 | 13 | Avaliação de reposição | • Realizar uma última atividade remotamente, para compensar atividades não realizadas no decorrer do período. | Aula assíncrona | Será elaborada a depender da avaliação repostada. | 09/12/20 a 11/12/20 | Variável, conforme avaliação repostada. | Não se aplica | - |
| 14 | 2020.1 | 14 | Avaliação Final | • Avaliação final, buscando alcançar a nota mínima para conseguir aprovação na disciplina. | Aula assíncrona ou presencial. | Questionário de múltipla escolha ou avaliação discursiva. | 18/12/20 | 100 | Não se aplica | - |

* A turma tem 23 alunos, e para realização das práticas presenciais, no ensino híbrido, serão divididos em cinco grupos, com intuito de evitar aglomerações.

| | |
|---|-----------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas teóricas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i> | 100 pontos |
| Pontuação das Atividades Individuais ou coletivas e Colaborativas Práticas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i> e no Hospital Veterinário Adílio Santos de Azevedo. | 100 pontos |
| Pontuação da avaliação geral | 100 pontos |
| Total de CH referente a h/a Teórica: 30h/a Prática remotas: 16h/a Práticas presenciais: 18h/a | 64h/a |
| Esta disciplina tem carga horária de 60h, sendo 50% teórica e 50% prática. As aulas 4 e 7 terão aulas com abordagem prática, compartilhadas remotamente, na tentativa de dirimir parcialmente a carga horária prática da disciplina. | 8h/a cada |
| Já ministrado na forma presencial, aulas teóricas. | 8 h/aulas = 11% |
| As demais práticas de cirurgias (Orquiectomia em felinos, Orquiectomia em suínos, OSH em gatas, OSH em cadelas), somente poderão ser realizadas presencialmente, necessitando de aguardar o ensino híbrido ou o retorno das aulas presenciais. | |
| OBS.: O referido plano poderá sofrer mudanças no decorrer das aulas conforme necessidade, seja metodológica e/ou em decorrência da atual realidade da Pandemia CoVid-19. | |

Assinatura do Docente: Ana Lucélia de Araújo

Ana Lucélia de Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|---|--|
| TURMA: 20201.5.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39091 - TEC.1313 – Meios e Métodos de Diagnóstico (Semiologia Veterinária, Patologia Clínica, Ultrasonografia e Radiologia) PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ana Lucélia de Araújo, Amélia Lizziane Leite Duarte, Francisco Léo Nascimento Aguiar e Sheila Nogueira Ribeiro Knupp | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA: 180h, 217h/a. (50% teórica e 50% prática) Semiologia: 80h, 97h/a (sendo 51h/a ANPs remota e 39h/a de práticas presenciais) Patologia clínica: 60h, 72h/a (sendo 43h/a ANPs remota e 24h/a de práticas presenciais) Ultrasonografia: 10h, 12h/a (10h/a teóricas e 5h/a práticas) Radiologia: 30h, 36h/a (10h/a teóricas e 23h/a práticas remotas) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMENTRE) | AUL. | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|-----------------------------|------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 2020.1 AVA 1 | 1 | SEMILOGIA E PATOLOGIA CLÍNICA - Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais (ANPs) da disciplina - Revisão das últimas aulas presenciais | <ul style="list-style-type: none"> • Suprimir possíveis dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. • Promover uma ambientação à plataforma Moodle, e as metodologias para que os alunos tenham neste momento para adaptação. • Revisar conteúdos de Métodos Semiológicos e Preenchimento de Ficha Clínica | - Vídeoaula síncrona. - Material em pdf na plataforma Moodle | - Aplicação de um Fórum de perguntas e respostas referente ao preenchimento de fichas clínicas, na plataforma Moodle. | 27/08/20 aula síncrona. 27/08/20 a 02/09/20 Revisão dos meios semiológicos e Preenchimento de ficha clínica. | Atividade individual de revisão e ambientação. Não valerá nota. | Sem pontuação | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|---|---------------|---------------|-----------|
| 2 | 2020.1 AVA 1 | 2 | PATOLOGIA CLÍNICA Coleta e processamento de amostras para laboratório; Indicadores laboratoriais (fase pré-analítica, analítica e pós analítica). | <ul style="list-style-type: none"> • Orientar quanto aos procedimentos necessários para coleta e processamento de amostras para envio ao laboratório | <ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona (Google Meet) - Material em pdf na plataforma Moodle - Fórum de discussão | - Fórum de discussão | 27/08: Aula síncrona 27 a 02/09: Atividades assíncronas | Sem pontuação | 5 pontos | 4 horas/a |
| 3 | 2020.1 AVA 1 | 3 | RADIOLOGIA Introdução à radiologia veterinária | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os alunos quanto às definições e conceitos fundamentais do uso do raio-X | <ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | Fórum, questionário e/ou tarefa no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 28/08/2020 a 04/09/2020 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 4 | 2020.1 AVA 1 | 4 | PATOLOGIA CLÍNICA Hematologia: eritrograma | <ul style="list-style-type: none"> • Considerações sobre hemograma; • Anemia (definição, classificação, achados laboratoriais). • Interpretação de casos clínicos. | <ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona (Google Meet) - Material digitalizado - Exercício na plataforma Moodle | - Exercício assíncrono na plataforma Moodle | 03/09: Aula síncrona 03 a 09/09: Atividades assíncronas | 10 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 5 | 2020.1 AVA 1 | 5 | SEMIOLOGIA Exame clínico e exame físico | <ul style="list-style-type: none"> • Elucidar quanto às definições do exame clínico e a marcha semiológica. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático explicativo sobre o tema. | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes, na plataforma Moodle. | 03/09/20 aula síncrona 03 a 09/09/20 atividade assíncrona | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 6 | 2020.1 AVA 1 | 6 | ULTRASSONOGRRAFIA Ultrassonografia do coração/ fígado e baço | <ul style="list-style-type: none"> - Técnica ecocardiográfica - Doença congênita cardíaca | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido | Questionário | 04/09/2020 a 10/09/2020 | 10 pontos | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|--|--|---|-----------|---------------|-----------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Falha cardíaca adquirida - Doenças hepáticas - Desordens biliares - Esplenomegalias | | | | | | |
| 7 | 2020.1 AVA 1 | 7 | SEMIOLOGIA Métodos de contensão – Aula Prática. | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os diversos métodos de contensão para animais domésticos. | Videoaula assíncrona, com links de páginas da web para visualização dos métodos de contensão, disponibilizado durante o período estabelecido. | Será aplicada um Fórum de perguntas e respostas, sobre o tema da aula, onde os alunos deverão realizar filmagem da execução de três métodos de contensão em algum animal doméstico, de sua escolha, na plataforma Moodle. Aula Prática remota. | 10/09/20 a 16/09/20 | 20 | Não se aplica | 6h/a |
| 8 | 2020.1 AVA 1 | 8 | PATOLOGIA CLÍNICA Hematologia: avaliação da hematoscopia | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e associar a morfologia eritrocitária com sinais clínicos e/ou prováveis diagnósticos | <ul style="list-style-type: none"> - Material digitalizado - Exercício | Exercício assíncrono no Moodle | 10/09/2020 a 16/09/2020 | 10 pontos | Sem pontuação | 4 horas |
| 9 | 2020.1 AVA 1 | 9 | RADIOLOGIA Interpretação radiográfica | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever como deve ser realizada uma Análise básica de imagem • Esclarecer que a avaliação radiográfica é baseada no processo de quatro etapas. • Estabelecer uma análise radiográfica sistemática | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido Indicação de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão | Fórum, questionário e/ou tarefa no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 11/09/2020 a 18/09/2020 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 10 | 2020.1 AVA 1 | 10 | PATOLOGIA CLÍNICA Hematologia: Leucograma | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação da resposta leucocitária nas enfermidades. - Interpretação de casos clínicos | <ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Material digitalizado - Exercício - Fórum de | Exercício e Fórum de discussões na plataforma Moodle | 17/09 aula síncrona 17 a 23/09 atividade assíncrona | 10 pontos | 5 pontos | 4 horas/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|--|--|---|-----------|---------------|-----------|
| | | | | | discussões | | | | | |
| 11 | 2020.1 AVA 1 | 11 | SEMIOLOGIA do Sistema Cardiovascular | <ul style="list-style-type: none"> ● Esclarecer sobre a marcha semiológica do sistema cardiovascular. | Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático escrito e/ou áudio visual sobre ECG | Tarefa ou questionário, para auxiliar na fixação do assunto, na plataforma Moodle. | 17/09/20 aula síncrona 17/09/20 a 23/09/20 atividade assíncrona | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 12 | 2020.1 AVA 1 | 12 | ULTRASSONOGRAFIA do Pâncreas e TGI | <ul style="list-style-type: none"> ● Intussuscepções ● Corpos estranhos ● Hérnias e vólvulos ● Doença inflamatória ● Tumores ● Pancreatite ● Insuficiência pancreática | Vídeoaula síncrona | Tarefa | 18/09/2020 a 24/09/2020 | 20 pontos | Não se aplica | 2h/a |
| 13 | 2020.1 AVA 1 | 13 | SEMIOLOGIA DOS animais silvestres (Dr. Thiago Nery) | Esclarecer sobre a marcha semiológica do sistema cardiovascular. | Vídeoaula síncrona, via meet, e disponibilizada durante o período estabelecido, via moodle. | Fórum de discussão sobre o assunto, na plataforma Moodle. | 23/09/20 às 9:00 h (aula síncrona) 23/09/20 a 30/09/20 atividade assíncrona | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 14 | 2020.1 AVA 1 | 14 | PATOLOGIA CLÍNICA Plaquetas e distúrbios hemostáticos | - Associar o resultado dos exames com os sinais clínicos para determinação do diagnóstico | - Material em pdf | - Elaboração de resumo | 24 a 30/09 | 20 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 15 | 2020.1 AVA 1 | 15 | RADIOLOGIA ABCDE do Tórax | <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar o ABCDE do tórax (A = airways. Traquéia e brônquios; B = breath. Pulmões; C=Cardiovascular; D = Diafragma; E = Esqueleto e esquecidos). | <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido ● Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhament o de sites para leitura de | Tarefa (Resumo sobre o tema da aula ministrada) | 25/09/2020 a 02/10/2020 | 10 | Não se aplica | 5h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|--|---|--|--|--|-----------|---------------|-----------|
| | | | | | conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | | | | | |
| 16 | 2020.1 AVA 1 | 16 | PATOLOGIA CLÍNICA Relação do Volume globular (VG) e proteína plasmática total (PPT) em ruminantes | - Associar o resultado do hemograma com os sinais clínicos para determinação do diagnóstico | - Vídeos assíncronos - Avaliação e discussão dos vídeos | - Atividade assíncrona de Chat na plataforma Moodle | 01/10 a 07/10 | 20 pontos | 10 pontos | 4 horas/a |
| 17 | 2020.1 AVA 1 | 17 | SEMIOLOGIA do Sistema Respiratório | ● Instruir sobre o exame clínico do sistema respiratório. | Aula assíncrona com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou vídeo aula disponibilizados durante o período estabelecido. | Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula, na plataforma Moodle. | 01/10/20 a 07/10/20 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 18 | 2020.1 AVA 1 | 18 | ULTRASSONOGRAFIA dos Rins, Bexiga, Uteros e Uretra. | <ul style="list-style-type: none"> • Doenças renais difusas • Cistites, cálculos, neoplasias. | Aula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido, via moodle. | Questionário | 02/09/20 aula síncrona 02 a 08/09/20 atividade assíncrona | 10 pontos | Não se aplica | 2h/a |
| 19 | 2020.1 AVA 1 | 19 | PATOLOGIA CLÍNICA Bioquímica clínica (Enzimologia) | ● Conhecer as principais enzimas séricas para avaliação de órgãos/ sistemas específicos e associar suas alterações laboratoriais com prováveis diagnósticos clínicos. | - Aula síncrona (Google Meet) - Material em pdf | - Trabalho de pesquisa e realização de vídeo/seminário | 08/10: Aula síncrona 08/10 a 14/10: Atividades assíncronas | 10 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 20 | 2020.1 AVA 1 | 20 | SEMIOLOGIA do Sistema Digestório | Ensinar como realizar a marcha semiológica do Sistema Digestório | Vídeoaula síncrona ou assíncrona via meet ou moodle, disponibilizada durante o período estabelecido. | Através de Lição na plataforma Moodle. | 08/10/20 a 14/10/20 | 10 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|--|---|---|---|-------------------------------|------------|---------------|---------------|
| 21 | 2020.1 AVA 1 | 21 | RADIOLOGIA do Tórax | <ul style="list-style-type: none"> Aspectos Fundamentais (Planos Anatômicos, Anatomia torácica, Técnica radiográfica). Descrever os diferentes tipos de resposta do tecido pulmonar à injúria. Realizar a diferenciação entre as principais afecções torácicas a partir dos achados radiográficos. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | Fórum, questionário e/ou tarefa no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 09/10/2020 a 16/10/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 22 | 2020.1 | - | PRIMEIRA AVALIAÇÃO (AVA 1) | Será somado o valor das atividades realizadas até dia 16/10/2020. Cada subdisciplina computará 100 pontos, que posteriormente serão convertidos nos seus devidos percentuais. Sendo, 44,44% Semiologia + 33,33 Patologia Clínica + 22% Imagem. | Será atribuída a nota da primeira avaliação levando em consideração todas as atividades avaliativas concluídas até o dia 16/10/2020. | Somatório das avaliações realizadas anteriormente com as respectivas correspondências para cada subdisciplina | Não se aplica | 100 pontos | Não se aplica | Não se aplica |
| 23 | 2020.1 AVA 2 | 22 | PATOLOGIA CLÍNICA Análise de fluido ruminal | - Entender sobre as principais avaliações realizadas no fluido ruminal e sua interpretação clínica associando com os sinais clínicos do animal. | - Aula assíncrona (textos em pdf) | - Discussões de caso clínico em fórum | 15/10/20 a 21/10/20 | 15 pontos | 5 pontos | 4 horas/a |
| 24 | 2020.1 AVA 2 | 23 | SEMIOLOGIA do Sistema Digestório | Explicar sobre o exame clínico específico do sistema digestório | Vídeoaula síncrona e/ou assíncrona via meet ou moodle, disponibilizada durante o período | Fórum de perguntas e respostas, sobre o tema da aula, na plataforma | 15/10/20 a 21/10/20 | 10 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|--|--|-------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| | | | | | estabelecido. | moodle. | | | | |
| 25 | 2020.1 AVA 2 | 24 | ULTRASSONOGRAFIA A Aparelho Reprodutor Masculino e Feminino | Ovário, útero, glândulas mamárias. Próstata, pênis, testículo. | Aula síncrona e posteriormente disponibilizada durante período estabelecido | Questionário (Perguntas e respostas) | 16/10/20 a 22/10/20 | 20 pontos | Aula síncrona | 2h/a |
| 26 | 2020.1 AVA 2 | 25 | PATOLOGIA CLÍNICA Urinálise | Entender sobre os principais exames realizados na urinálise e sua interpretação clínica associado com os sinais clínicos do animal. | - Aula assíncrona -Material em pdf | - Atividade assíncrona na plataforma Moodle | 22/10/2020 a 28/10/2020 | 15 pontos | 5 pontos | 4 horas/a |
| 27 | 2020.1 AVA 2 | 26 | SEMIOLOGIA do Sistema Urinário | ● Instruir sobre o exame clínico do sistema urinário | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas sobre o assunto, na plataforma moodle. | 22/10/20 a 29/10/20 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 28 | 2020.1 AVA 2 | 27 | RADIOLOGIA ABCDE do Abdômen | ● Determinar o ABCDE do abdômen (A = ar; B = bordas; C = calcificações e conteúdos; D = detalhamento; E = esqueleto, extras e esquecidas). | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | Tarefa (Resumo sobre o tema da aula ministrada) | 23/10/2020 a 30/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 29 | 2020.1 AVA 2 | 28 | PATOLOGIA CLÍNICA Avaliação do líquido cefalorraquidiano (Líquor) | - Entender sobre as principais avaliações realizadas no líquido e sua interpretação clínica associando com os sinais | -Aula assíncrona - Material digitalizado | - Exercício na plataforma Moodle | 29/10 a 04/11 | 10 pontos | 5 pontos | 3 horas/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|---|---|------------------------|-----------|------------------|-----------|
| | | | | clínicos do animal. | | | | | | |
| 30 | 2020.1 AVA 2 | 29 | SEMIOLOGIA Semiologia do Sistema Reprodutor | ● Instruir sobre o exame clínico do sistema reprodutor | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Lição avaliativa da compreensão sobre o exame clínico específico do sistema reproduzido, na plataforma moodle. | 29/10/20 a 04/11/20 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 31 | 2020.1 AVA 2 | 30 | ULTRASSONOGRAFIA de Articulações | ● TENDÕES, ● MÚSCULOS, ● ARTICULAÇÕES. | Aula síncrona, disponibilizada durante período estabelecido | Questionário | 30/10/20 a 05/11/20 | 20 pontos | Não se aplica | 2h/a |
| 32 | 2020.1 AVA 2 | 31 | PATOLOGIA CLÍNICA Interpretação e discussão de casos clínicos | - Praticar a interpretação de casos clínicos associando os sinais clínicos com os achados laboratoriais | - Aula assíncrona - Material digitalizado | - Exercício na plataforma Moodle | 05/11 a 11/11 | 40 pontos | 5 pontos | 2 horas/a |
| 33 | 2020.1 AVA 2 | 32 | SEMIOLOGIA Semiologia do Sistema Locomotor | ● Conduzir o estudo e aprendizagem do exame clínico do sistema locomotor. | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão dos meios semiológicos para tal exame, na plataforma moodle. | 05/11/20 a 11/11/20 | 20 | Não se aplica | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|----|---------------|------|
| 34 | 2020.1 AVA 2 | 33 | RADIOLOGIA ABCDE do Osso | <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar o ABCDE do abdômen (A = aparência, alinhamento e altura; B = bordas; C = calcificações; D = derrames e dispositivos; E = extras e esquecidas). | <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido ● Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | Tarefa (Resumo sobre o tema da aula ministrada) | 06/11/2020 a 13/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 35 | 2020.1 AVA 2 | 34 | SEMIOLOGIA do Sistema Nervoso | <ul style="list-style-type: none"> ● Conduzir a aprendizagem da execução do exame clínico do sistema nervoso. | Vídeoaula síncrona e/ou assíncrona via meet ou moodle, disponibilizada durante o período estabelecido. | Fórum de perguntas e respostas, sobre o tema da aula, na plataforma moodle. | 12/11/20 a 18/11/20 | 20 | Não se aplica | 4h/a |
| 36 | 2020.1 AVA 2 | 35 | RADIOLOGIA do Esqueleto | <ul style="list-style-type: none"> ● Aspectos Fundamentais (Planos Anatômicos, Anatomia óssea, Técnica radiográfica). ● Descrever os diferentes tipos de resposta do tecido ósseo à injúria. ● Realizar a classificação das fraturas com base nos achados radiográficos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido ● Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum de discussão de casos clínicos | Fórum, questionário e/ou tarefa no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 13/11/2020 a 18/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 37 | 2020.1 AVA 2 | 36 | SEMIOLOGIA do Sistema Visual | <ul style="list-style-type: none"> ● Ensinar as estruturas anatômicas que compõe o olho e anexos, assim como as formas de examinar tais estruturas. | Vídeoaula síncrona e/ou assíncrona via meet ou moodle, disponibilizada durante o período estabelecido. | Questionário sobre o tema da aula, na plataforma moodle. | 19/11/20 a 25/11/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |


| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---|---|---|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 38 | 2020.1 | - | Segunda Avaliação (AVA 2) | Será somado o valor das atividades realizadas até dia 25/11/2020. Cada subdisciplina computará 100 pontos, que posteriormente serão convertidos nos seus devidos percentuais. Onde, 44,44% Semiologia + 33,33 Patologia Clínica + 22% Imagem. | Será atribuída a nota da segunda avaliação levando em consideração todas as atividades avaliativas concluídas até o dia 25/11/2020. | Somatório das avaliações realizadas anteriormente com as respectivas correspondências para cada subdisciplina | Não se aplica | 100 pontos | Não se aplica | Não se aplica |
| 39 | 2020.1 | - | AValiação DA DISCIPLINA DE FORMA REMOTA | ●Levar em consideração os aspectos abordados como positivos e negativos da disciplina | Pesquisa de avaliação anônima assíncrona | Pesquisa de avaliação anônima assíncrona na plataforma Moodle | 26/11/2020 a 02/12/2020 | Sem pontuação | Sem pontuação | - |
| 40 | 2020.1 | 37 | PATOLOGIA CLÍNICA Aula prática presencial:Processamento de Hemograma | Praticar técnicas de processamento manual de amostras de sangue para hemograma | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no hospital veterinário do IFPB Sousa | Participação nas aulas práticas presenciais Relatório de aula prática | 20/11/2020 | 3 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 41 | 2020.1 | 38 | PATOLOGIA CLÍNICA Aula prática presencial: Coleta de amostras para envio ao laboratório | ●Praticar técnicas de coleta de amostras de sangue, urina e fluido ruminal e acondicionamento para remessa ao laboratório | ●Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no hospital veterinário do IFPB Sousa | Participação nas aulas práticas presenciais Relatório de aula prática | 26/11/2020 | 3 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 42 | 2020.1 | 39 | SEMIOLOGIA Aula prática presencial, exame clínico específico dos Sistemas Circulatório e Respiratório. | ●Executar as aulas Práticas do exame clínico específico dos Sistemas Circulatório e Respiratório. | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no V-ASA e/ou Setores de Produção. | Participação nas aulas práticas presenciais, resenha da aula prática | 26/11/20 | 3 pontos | Não se aplica | 7h/a |
| 43 | 2020.1 | 40 | SEMIOLOGIA Aula prática presencial, exame clínico | ●Executar as aulas Práticas do exame clínico específico do | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino | Não se aplica | 27/11/20 | 3 pontos | Não se aplica | 7h/a |

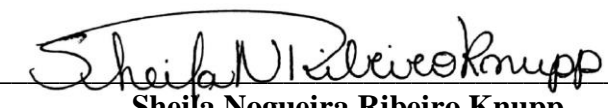
| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|--|--|---|--|------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | específico do Sistema Digestório. | Sistema Digestório. | híbrido, de forma presencial, no HV-ASA e/ou Setores de Produção. | | | | | |
| 44 | 2020.1 | 41 | PATOLOGIA CLÍNICA Aula prática presencial: Processamento de fluido ruminal | - Praticar técnicas de processamento e avaliações de fluido ruminal | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no hospital veterinário do IFPB Sousa | Participação nas aulas práticas presenciais Relatório de aula prática | 27/11/20 | 3 pontos | Sem pontuação | 4 horas/a |
| 45 | 2020.1 | 42 | SEMILOGIA Aula prática presencial, exame clínico específico dos Sistemas Urinário e Reprodutor. | • Executar as aulas Práticas do exame clínico específico dos Sistemas Urinário e Reprodutor. | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no HV-ASA e/ou Setores de Produção. | Não se aplica | 28/11/20 | 3 pontos | Não se aplica | 7h/a |
| 46 | 2020.1 | 43 | PATOLOGIA CLÍNICA Aula prática presencial: Urinálise | - Praticar técnicas de processamento de urinálise | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no hospital veterinário do IFPB Sousa | Participação nas aulas práticas presenciais Relatório de aula prática | 28/11/2020 | 2 pontos | Sem pontuação | 3 horas/a |
| 47 | 2020.1 | 44 | AValiação GERAL | • Ter uma avaliação contemplando todo conteúdo ministrado. | Aula assíncrona | Questionário | 02/12/20 | 100 | Não se aplica | 3h/a |
| 48 | 2020.1 | 45 | PATOLOGIA CLÍNICA Aula prática presencial: Processamento de exames bioquímicos séricos | Praticar técnicas de processamento de diferentes exames bioquímicos séricos de avaliações cinéticas e colorimétricas e exames de urinálise | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no hospital veterinário do IFPB Sousa | Participação nas aulas práticas presenciais Relatório de aula prática | 03/12/2020 | 2 pontos | Sem pontuação | 3 horas/a |
| 49 | 2020.1 | 46 | SEMILOGIA Aula prática presencial, exame clínico específico dos Sistemas Locomotor. | Executar as aulas Práticas do exame clínico específico dos Sistemas Locomotor. | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, no HV-ASA e/ou Setores de Produção. | Não se aplica | 03/12/20 | 3 pontos | Não se aplica | 7h/a |
| 50 | 2020.1 | 47 | ULTRASSONOGRAFIA Aula prática presencial, exame | • Executar aulas práticas do exame ultrassonográfico dos | Aula prática a ser realizada durante a fase IV/ensino | Não se aplica | 04/12/20 | Não se aplica | Não se aplica | 5h/a |

[illegible]

| | |
|---|-------------------|
| Avaliação geral (avaliação com todo conteúdo ministrado no período). | 100 pontos |
| <p>Esta disciplina tem carga horária de 217 aulas (180 horas), sendo 50% teórica e 50% prática. De forma presencial e com aulas teóricas, foram ministradas 22 aulas (10%) da carga horária total da disciplina</p> <p>A Semiologia computa 97h/a. Serão ministradas 51h/a na forma de ANPs, destas 6h/a sendo prática remota, e 39h/a de aulas práticas presenciais. Já foram ministradas presencialmente 8h/a.</p> <p>A Patologia Clínica teve 8 aulas teóricas presencialmente, neste plano consta 43 aulas teóricas de forma remota e 24 aulas práticas ministradas de forma presencial durante a fase IV/ensino híbrido.</p> <p>A Radiologia computa 30h (3h/a já ministradas anteriormente à suspensão das atividades presenciais devido à pandemia). Serão ministradas 33h/a na forma de ANPs, sendo 10h/a teóricas e 23h/a práticas.</p> <p>A Ultrassonografia computa 10h (3h/a já ministradas anteriormente à suspensão das atividades presenciais devido à pandemia). Serão ministradas 10h/a na forma de ANPs e 5h/a de aulas práticas presenciais.</p> <p>OBS.: O referido plano poderá sofrer mudanças no decorrer das aulas conforme necessidade, seja metodológica e/ou em decorrência da atual realidade da Pandemia CoVid-19.</p> | |

Assinatura do Docente:  Amélia Lizziane Leite Duarte

Assinatura do Docente:  Ana Lucélia de Araújo

Assinatura do Docente:  Sheila Nogueira Ribeiro Knupp

Assinatura do Docente:  Francisco Léo Nascimento Aguiar

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL


| | |
|--|--|
| TURMA: 20201.5.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39089 - TEC.1046 – Anestesiologia Veterinária PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ana Lucélia de Araújo | PERÍODO: 2020.1 |
| | CARGA HORÁRIA: 60h / 72 aulas 40h teórica e 20h prática. |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|-----------------------------|------|--|---|--|---|---------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina; e revisão da última aula presencial. | <ul style="list-style-type: none"> • Suprimir possíveis dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. • Promover uma ambientação a plataforma Moodle, e as metodologias para que os alunos tenham este período para melhor adaptação. | Vídeoaula síncrona | Não se aplica | 25/08/20 a 31/08/20 | Atividade individual de revisão e ambientação. Não valerá nota. | Não se aplica | 1h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Avaliação da Dor, do sofrimento animal e Analgesia | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar sobre definição de dor e analgesia • Tipos de dor • Percepção e avaliação da dor | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático explicativo sobre o tema. | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 01/09/20 a 09/09/20 | 10 | Não se aplica | 3h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Vias de Administração e Avaliação Pré-anestésica. | • Explicar sobre as Principais vias utilizadas na anestesia. | Aula assíncrona e/ou textos e artigos científicos | Será aplicada uma lição, sobre o tema da aula. | 05/09/20 a 14/09/20 | 05 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------------------------------------|--|---|---|---------------------|----|---------------|------|
| | | | | | disponibilizado, durante o período estabelecido. | | | | | |
| 4 | 2020.1 | 4 | Medicação pré-anestésica. | <ul style="list-style-type: none"> • Expor sobre os fármacos mais utilizados na MPA | Vídeoaula síncrona ou assíncrona, disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático escrito e/ou áudio visual sobre instrumental cirúrgico. | Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula | 15/09/20 a 21/09/20 | 10 | Não se aplica | 3h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | Neuroleptoanalgesia e Miorrelaxantes | <ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre associações utilizadas para promover Neuroleptoanalgesia • Características dos fármacos Miorrelaxantes de ação periférica e Miorrelaxantes de ação central | Aula assíncrona com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou disponibilizado, durante o período estabelecido. | Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula. | 22/09/20 a 28/09/20 | 05 | Não se aplica | 3h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Anestesia local e regional | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar quais os fármacos mais usados e suas técnicas de aplicabilidade. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático explicativo sobre o tema. | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 29/09/20 a 05/10/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Anestesia dissociativa | <ul style="list-style-type: none"> • Explanar sobre farmacodinâmica e farmacocinética dos fármacos anestésicos | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será | 06/10/20 a 13/10/20 | 10 | Não se aplica | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|--|---|--|--|---------------------|----|---------------|------|
| | | | | dissociativos. | período estabelecido. | avaliada a participação e as respostas dos discentes. | | | | |
| 8 | 2020.1 | 8 | Planos anestésicos e anestésicos injetáveis. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar quais os fármacos mais usados, métodos de administração e aplicabilidade a anestesia geral injetável. • Instruir sobre como identificar os estágios e planos anestésicos dos animais domésticos quando sob anestesia geral. | Vídeoaula síncrona e/ ou assíncrona, disponibilizada durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão dos métodos e planos anestésicos. | 13/10/20 a 26/10/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | Anestesia Geral Volátil | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar quais os fármacos mais utilizados, quando usar para indução e/ou manutenção anestésica. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. | Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes. | 27/10/20 a 03/11/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Equipamentos de anestesia e princípios básicos de ventilação | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar aos alunos quais os equipamentos para emprego da anestesia volátil ou injetável. • Explanar sobre ventilação trans-operatória. | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas sobre o assunto. | 03/11/20 a 09/11/20 | 10 | Não se aplica | 3h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Monitoramento Anestésico | <ul style="list-style-type: none"> • Conduzir no aprendizado sobre as diversas formas de se monitorar um | Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis | 10/11/20 a 16/11/20 | 10 | Não se aplica | 3h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---|---|---|--|---------------------------|---------------|---------------|------|
| | | | | paciente anestesiado. | o período estabelecido. | dúvidas e discussão das técnicas. | | | | |
| 12 | 2020.1 | 12 | Fluidoterapia na anestesia | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer quais as possibilidades de reposição volêmica que se utiliza na prática anestesiológica. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. | Chat e Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão dos métodos e planos anestésicos. | 17/11/20 a 23/11/20 | 10 | Não se aplica | 4h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | AVALIAÇÃO GERAL | <ul style="list-style-type: none"> Ter uma avaliação contemplando todo conteúdo ministrado. | Aula assíncrona | Questionário. | 28/11/20 | 100 | Não se aplica | 2h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | PRÁTICA PRESENCIAL ANESTESIA DISSOCIATIVA EM FELINOS SUBMETIDOS À ORQUIECTOMIA* | <ul style="list-style-type: none"> Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Felinos. | Aula avaliativa prática de anestesia em Felinos durante Orquiectomia. Atividade Presencial. | Prática anestesia dissociativa. | 01/12/20 | Não se aplica | 25 | 4h/a |
| 15 | 2020.1 | 15 | PRÁTICA PRESENCIAL DE MPA E ANESTESIA LOCAL EM SUÍNOS SUBMETIDOS À CIRURGIA DE ORQUIECTOMIA* | <ul style="list-style-type: none"> Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Suínos. | Aula avaliativa prática de anestesia local, para Orquiectomia em Suínos. Atividade Presencial. | Prática anestesia local. | 02/12/20 | Não se aplica | 25 | 6h/a |
| 16 | 2020.1 | 16 | PRÁTICA PRESENCIAL DE ANESTESIA DISSOCIATIVA, TIVA E ANESTESIA LOCAL EM GATAS SUBMETIDAS À CIRURGIA DE OSH* | <ul style="list-style-type: none"> Realizar práticas cirúrgicas e anestesiológicas em Felinos. | Aula avaliativa prática de anestesia dissociativa, TIVA e bloqueio epidural em gatas, para cirurgia de OSH. Atividade | Prática anestesia dissociativa, TIVA e bloqueio local epidural. | 08/12/20 e 09/12/20 | Não se aplica | 25 | 6h/a |

Assinatura do Docente:  _____
Ana Lucélia de Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| <p>TURMA: 20201.5.873.1D</p> <p>CURSO: 873 - Bacharelado em Medicina Veterinária - Sousa (CAMPUS SOUSA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Genética e Melhoramento Animal</p> <p>PROFESSOR(A): Davi Nogueira Maciel Alves</p> | PERÍODO: 5o |
| | <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 96 h/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 Aulas ministradas - 1 avaliação realizada |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)** | AUL A | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------------------|-------|------------------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do Plano Instrucional | Conhecer a metodologia e os conteúdos que serão disponibilizados bem como a forma de avaliação. | Video Aula síncrona | Não se aplica. | 24/08/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 1h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Genética Mendeliana | Compreender os mecanismos de herança em indivíduos diplóides. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 24/08/2020 a 31/08/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Interações alélicas | Relacionar as diferentes formas de interação intra-loco. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 24/08/2020 a 31/08/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Interações Gênicas | Identificar os diferentes padrões de herança decorrentes de efeitos epistáticos e de genes duplicados. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 31/08/2020 a 07/09/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---------------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------------|----|---------------|-------|
| 5 | 2020.1 | 5 | Herança e sexo | Diferenciar a herança ligada ao sexo, da herança influenciada pelo sexo e da herança limitada pelo sexo. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 05/09/2020 a 14/09/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Diferenças genéticas entre populações | Compreender os mecanismos mudança nas frequências alélicas e genotípicas na população e sua influência na média populacional; | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 14/09/2020 a 21/09/2020 | 25 | Não se aplica | 5h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Valores e médias | Descrever os mecanismos de ação genética aditiva, de dominância e dos efeitos epistáticos e sua influência na média de caracteres em uma população. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 21/09/2020 a 28/09/2020 | 25 | Não se aplica | 5h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Parâmetros genéticos | Interpretar os valores de herdabilidade, repetibilidade e correlação genética | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 28/09/2020 a 05/10/2020 | 50 | Não se aplica | 5h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | Seleção e métodos de seleção | Identificar os fatores que compõem o ganho genético anual e as metodologias para rankear os animais candidatos a reprodução. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 05/10/2020 a 19/10/2020 | 40 | Não se aplica | 10h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Parentesco entre indivíduos | Calcular o coeficiente de parentesco entre indivíduos e o coeficiente de endogamia. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 19/10/2020 a 26/10/2020 | 30 | Não se aplica | 5h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|--|--|--|-------------------------|-------------------------------|----|---------------|------|
| 11 | 2020.1 | 11 | Sistemas de acasalamento. | Conhecer os principais sistemas de acasalamento. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Questionário avaliativo | 26/10/2020 a 02/11/2020 | 30 | Não se aplica | 5h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Melhoramento e seleção de bovinos de corte | Descrever o cenário atual, os principais objetivos e critérios de seleção e as tecnologias empregadas no melhoramento de bovinos de corte. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Tarefa Avaliativa | 09/11/2020 a 16/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | Melhoramento e seleção de bovinos de leite | Descrever o cenário atual, os principais objetivos e critérios de seleção e as tecnologias empregadas no melhoramento de bovinos de leite. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Tarefa Avaliativa | 16/11/2020 a 23/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | Melhoramento e seleção de suínos. | Descrever o cenário atual, os principais objetivos e critérios de seleção e as tecnologias empregadas no melhoramento de suínos. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Tarefa Avaliativa | 23/11/2020 a 30/11/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 15 | 2020.1 | 15 | Melhoramento e seleção de Ovinos | Descrever o cenário atual, os principais objetivos e critérios de seleção e as tecnologias empregadas no melhoramento de ovinos. | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Tarefa Avaliativa | 30/11/2020 a 07/12/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |
| 16 | 2020.1 | 16 | Melhoramento e seleção de caprinos. | Descrever o cenário atual, os principais objetivos e critérios de seleção e as tecnologias empregadas no melhoramento de caprinos | -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos. | Tarefa Avaliativa | 30/11/2020 a 07/12/2020 | 20 | Não se aplica | 5h/a |

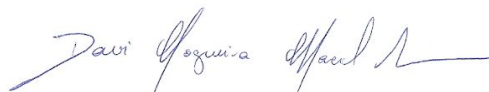
| | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|-------------------------------------|--|---------------|--|------------|---------------|---------------|----|
| 17 | 2020.1 | 18 | Reposição de atividades avaliativas | Realizar a reposição de atividades avaliativas | Não se aplica | Corresponder á ao instrumento que o discente deixou de realizar. | 12/12/2020 | Não se aplica | Não se aplica | -- |
| 18 | 2020.1 | 19 | Avaliação final | Realizar a avaliação. | Não se aplica | Questionário avaliativo | 18/12/2020 | Não se aplica | Não se aplica | -- |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** Disciplina com 15 de 96 h/a ministradas. Os conteúdos foram divididos em CINCO unidades cada um representando uma nota. Uma avaliação aplicada.

| | |
|--|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 400 + 100 (Avaliação Presencial já realizada) |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | -Cinco Notas Mensuradas (uma para cada unidade). - A nota mais baixa é desconsiderada no cálculo da média. - A nota semestral do discente será a média aritmética das 4 notas maiores. |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: