

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 2 8731D. CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39604 - TEC.1110 - Comportamento e Bem-estar animal PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Profª Roseane de Araujo Portela				PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA TOTAL – SUAP: 40 PERCENTUAL ESTIPULADO PARA ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS (AENPs): 100%. Esta disciplina contém aulas praticas de carga horária de 12 hrs. Essa carga horária será ofertada no fim do período com perspectiva para ser presencial ,com possibilidade de ser remoto caso seja necessário.					
tópico	unidade	aula	tema	objetivos	instrumento de avaliação	período	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação	Carga horária /hora aula()
1	1	1	Apresentação da disciplina e do plano de disciplina no modo ANP	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer aos discentes acerca dos procedimentos educacionais para disciplina em questão, no que se refere a atividades de ensino não presenciais; • Dirimir dúvidas dos discentes em relação a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. 	Não se aplica	26/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula síncrona (1) • Atendimento de dúvidas na síncrona (1) • Envio do plano de disciplina em pdf
2	2	2	Conceitos e história do Bem estar animal (BEA)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos bem estar animal 	Atividade	02/09/2020	10	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Envio de material didático e Atividade, (textos e artigos científicos e vídeos); • (1)
2	3	3	Animais sencientes versus máquina animal	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos animais serem capazes de sentir dor, alegria, tristeza e demais sentimentos 	; Atividade	09/09/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Assíncrona e/ou síncrona – Instruções para atividade, (textos e artigos científicos e vídeos (1)
3	3	4	Direito dos animais e as cinco liberdades	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca do norteador das 5 liberdades e do direito animal 	Não se aplica	16/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2)

4	4	5	Legislação aplicada aos direitos dos animais	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca da legislação vigente de proteção ao animal 	Atividade em grupo	23/09/2020	Não se aplica	20	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Assíncrona e/ou síncrona – Instruções para atividade, (textos e artigos científicos e vídeos (1)
5	5	6	Etologia - Comportamento inato e adquirido	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos e linhas para o domínio da etologia 	Não se aplica	30/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Envio de mídia - Vídeo (1)
2-5	2-5	7	Assunto continuado	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do bem estar animal em três esferas – abordando as aulas anteriores 2-6 	Resenha	07/10/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Mídia (vídeo) (1) • Atividade (1)
6	6	8	Generalidades dos padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de companhia, produção , silvestres	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do bem estar animal nos animais domésticos e silvestres 	Não se aplica	14/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2)
6	6	9	Generalidades dos padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de companhia, produção	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos na aula anterior • Levantar o senso crítico e conhecimento legislativo e científico dos discentes após embasamento ministrado na disciplina para assuntos polêmicos (vaquejada, identificação em animais e etc...) 	Dinâmica e/ou /debate e/ ou resenha	21/10/2020	Não se aplica	15	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica em grupo – webaula - (1) • Material para dinâmica (1)

7	7	10	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de produção - bovinos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do comportamento e bem estar animal de bovinos 	Resenha e /ou tarefa/	28 feriado 31/10/2020	10	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Material didático suplementar (1) – vídeo e / ou pdf e /ou artigo
8	8	11	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- domésticos de produção – aves	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do comportamento e bem estar animal de aves 	Resenha e /ou tarefa	04/11/2020	10	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Material didático suplementar (1) – vídeo e / ou pdf e /ou artigo
9	9	12	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- de companhia – felinos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do comportamento e bem estar animal de felinos 	Resenha e /ou tarefa	11/11/2020	10	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Material didático suplementar (1) – vídeo e / ou pdf e /ou artigo
10	10	13	Padrões comportamentais e domesticação dos animais- de companhia – caes	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca do comportamento e bem estar animal de cães 	Resenha e /ou tarefa/ e/ou registro de atividade	18/11/2020	10	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Material didático suplementar (1) – vídeo e / ou pdf e /ou artigo
11	11	14	Padrões comportamentais e domesticação dos animais selvagens mantidos em recinto	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes a cerca dos conceitos básicos generalistas do comportamento e bem estar animal de animais mantidos em recintos 	Resenha e /ou tarefa	25/11/2020	Não se aplica	20	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (2) • Material didático suplementar (1) – vídeo e / ou pdf e /ou artigo
12	12	15	Visita técnica- aula pratica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos para detectar sinais de bem estar animal durante a visitação 	Relatório	02/12/2020	10 (pontuação de reposição)	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Visita nos setores de produção e /ou jardim botânico (4)

2-12	2-12	16	Visita técnica- aula pratica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos para detectar sinais de bem estar animal durante a visitação 	Relatório	09/12/2020	10 (pontuação de reposição)	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Visita nos setores de produção e /ou jardim botânico (4)
2-12	2-12	17	Visita técnica- aula pratica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos para detectar sinais de bem estar animal durante a visitação 	Relatório	16/12/2020	10(pontuação de reposição)	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Visita nos setores de produção e /ou jardim botânico (4)
-	-	18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência para verificação e correção de atividades e verificações finais 	Tarefa/questionário/resumo	17-18/12/2020	100	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das atividades assíncrona-plataforma

Observação: Este Plano Institucional para o Desenvolvimento de Atividades de Ensino não Presenciais é passível de ajustes/alterações no decorrer do desenvolvimento das atividades, de forma a atender as particularidades da turma e problemas técnicos. Alterações poderão ser realizadas no instrumento de avaliação, período de execução e modalidade da aula, sempre com comunicações realizadas à Coordenação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária. A pontuação final será dada pelo somatório de todas as pontuações dividido por 2.

Sousa, 12 de agosto de 2020.

Docente Responsável pela Disciplina
(Assinado eletronicamente)

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39104 TEC.1030 - Histologia Veterinária PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Profª Roseane de Araujo Portela				PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA TOTAL – SUAP: 80 horas PERCENTUAL ESTIPULADO PARA ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS (AENPs): 100%. Esta disciplina possui 35 hrs/ aula de prática em laboratório para leitura de lâminas que será substituída com metodologia alternativa com 7 horas ao longo das ANPS e as 28 horas demais, será ofertada no fim do período com perspectiva para ser presencial com possibilidade para ser remoto caso seja necessário .					
tópico	unidade	aula	tema	Objetivos	instrumento de avaliação	período	atividade individual/ pontuação	atividade colaborativa/ pontuação	Carga horária /hora aula
1	1	1	Apresentação da disciplina de histologia veterinária na modalidade ANP e particularidade do plano de disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer aos discentes acerca dos procedimentos educacionais para disciplina em questão, no que se refere a atividades de ensino não presenciais; • Dirimir dúvidas dos discentes em relação a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. • Introduzir aos alunos ao conteúdo básico da introdução a disciplina 	Não se aplica	24 /08/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Webaula síncrona (2) • Atendimento de dúvidas na síncrona (1) • Envio do plano da disciplina em pdf
2	2	2	Sistema nervoso Funções e aspectos histológicos dos neurônios e gliais Funções e aspectos histológicos dos principais órgãos do sistema nervoso central e periférico - cerebelo, cérebro, medula espinhal, nervos, gânglio nervoso, meninges	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos sobre o sistema nervoso dos animais domésticos 	Não se aplica	31/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e /ou assíncrona (4) • Envio de material didático para estudo
2	2	2	Sistema nervoso	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conceito da aula passada 	Metodologia ativa/ atividade	31/08/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e/ou síncrona – instruções para a metodologia ativa- atividade –

									registro (1)
4	3	3	Sistema digestório Funções e aspectos histológicos dos órgãos da cavidade oral, esôfago, estômagos unicavitários e pluricavitários, segmentos intestinais)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca do sistema digestório nas diferentes espécies animais 	Não se aplica	07-feriado 09 e 12 - 09/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e /ou síncrono (4) • Atendimento de dúvida assíncrona e /ou síncrona (1)
4	3	3	Sistema digestório	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conceito da aula passada 	Metodologia ativa/ atividade	12/09/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e/ou síncrona – instruções para a metodologia ativa- atividade – registro (1)
4	3	4	Sistema Digestório - Glândulas anexas (fígado , pâncreas e glândulas salivares)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos anexos do sistema digestório 	Não se aplica	14/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e /ou assíncrona (4)
4	3	4	Assunto continuado – sistema digestório- glândulas anexas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conceito da aula passada 	Metodologia ativa/atividade	14/09/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento de dúvida assíncrona e /ou síncrona e Assíncrona – instruções para a metodologia ativa (1)
-	-	5	Assuntos continuados	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de 1 -4, primeira verificação de aprendizagem 	Tarefa e/ou questionário	21/09/2020	30	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona – aplicação de questionário via plataforma (3)
5	4	6	Sistema Respiratório Funções e aspectos dos órgãos da porção condutora e respiratória; cavidade nasal , traquéia, brônquios, bronquíolos, alvéolos e pleura.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca do sistema respiratório dos animais domésticos 	Não se aplica	23/09/2020(aula extra de compensação)	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula síncrona e /ou assíncrona(4)

5	4	5	Assunto continuado – sistema respiratório	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conceito da aula passada 	Metodologia ativa /atividade	23/09/2020 (aula extra de compensação)	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e/ou síncrona – instruções para a metodologia ativa- atividade – registro (1)
6	5	7	Sistema circulatório Funções e aspectos histológicos do coração, veias, artérias e vasos linfáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos do Sistema circulatório 	Não se aplica	28/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e /ou assíncrona (4) • Envio de material didático para estudo
6	5	7	Assunto continuado – sistema circulatório	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conceito da aula passada 	Metodologia ativa/ atividade	28/09/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e/ou síncrona – instruções para a metodologia ativa- atividade – registro (1)
7	6	8	Sistema urinário – função e histologia do sistema urinário	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca do sistema urinário nos diferentes espécies 	Não se aplica	05/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e/ou assíncrono (4); • Atendimento de dúvidas no assíncrono (1)
7	6	8	Assunto continuado- sistema urinário	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conteúdo da aula passada 	Metodologia ativa/ atividade	05/10/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e/ou síncrona – instruções para a metodologia ativa- atividade (1)
-	-	9	Assuntos continuados	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas entre 5-8, segunda verificação de aprendizagem 	Tarefa e/ou questionário	14/10/2020	40	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona – aplicação de questionário via plataforma (3)
8	7	10	Sistema endócrino Funções e histologia dos principais órgãos endócrinos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca do sistema endócrino e principais diferenças histológicas 	Não se aplica	17/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e/ou assíncrono (4); • Envio de material didático para estudo
9	8	10	Assunto continuado- sistema endócrino	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o aprendizado do conteúdo da aula passada 	Metodologia ativa/ Atividade	19/10/2020	20	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Assíncrona e /ou Síncrona – instruções para a metodologia ativa (1)
10	9	11	Principais órgãos de abordagem clínica do sistema reprodutor do	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca das funções e composição histológica dos 	Não se aplica	26/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula síncrona e/ou assíncrono (4); • Envio de material

			macho e da fêmea testículo(túbulos seminíferos), próstata, ovário, glândula mamária/pele e útero	principais órgãos do sistema reprodutor do macho e da fêmea					didático para estudo
-	-	12	Aula prática – Sist. nervoso	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	04 e 07/11/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (5)
-	-	13	Aula prática – Sist. Digestório	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	09/11/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (5)
-	-	14	Aula prática – Sistema Respiratório	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	16/11/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (4)
-	-	15	Aula prática- Sistema Circulatório	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	23/11/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (4)
-	-	16	Aula prática – Sistema Urinário	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	30/11/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (5)

-	-	17	Aula prática – reprodutor do macho e da fêmea	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos dos tópicos teóricos 	Presencial e /ou exposição de fotomicrografias e /ou videomicrografia e /ou metodologia ativa	07/12/2020	15	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial e/ou assíncrona e síncrona (5)
-	-	-	- Carga horária destinada para assistência aos alunos para reposição e final	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência para verificação e correção de atividade/ reposições e verificações finais 	Tarefa/questionário/resumo	14-18/12/2020	100	Não se aplica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das atividades assíncronas-plataforma (3)

Observação: Este Plano Institucional para o Desenvolvimento de Atividades de Ensino não Presenciais é passível de ajustes/alterações no decorrer do desenvolvimento das atividades, de forma a atender as particularidades da turma e problemas técnicos. Alterações poderão ser realizadas no instrumento de avaliação, período de execução e modalidade da aula, sempre com comunicações realizadas à Coordenação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária. A pontuação final será dada pelo somatório de todas as pontuações dividido por 3.

Sousa, 12 de agosto de 2020.

Docente Responsável pela Disciplina
(Assinado eletronicamente)

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA:20201.3.873.1D	PERÍODO: 3º período
CURSO: 873 - Bacharelado em Medicina Veterinária - Sousa (CAMPUS SOUSA)	CARGA HORÁRIA (% a definir): Disciplina: 40h (Teórica: 30h/ Prática:10h Ministradas: 19h A serem ministradas 21h
COMPONENTE CURRICULAR: 39124 - TEC.1124 - Genética Veterinária - Graduação	
Professor (a): Patricy de Andrade Salles (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Apresentação do institucional para não presenciais da	Explicar como o curso será ministrado	Vídeoaula-ronosincrono	Forum de perguntas e respostas t	25/08	Não se	Não se	1h/a
	2020.1	2	Breve revisão sobre a do estudo da História da conceitos, Genética	Revisar conceitos abordados como: a genética as demais áreas da medicina veterinária	Vídeoaula-ronoassincrono	Forum de perguntas e respostas	01/09 a 08/09	Não se	Não se	1h/a
	2020.1	3	Tira dúvidas e dúvidas	Dialogar com os alunos sobre os conceitos abordados e realizar atividades	Vídeoaula-rono disponibizada período estabelecido bém no SUAP	Tira dúvidas sobre a e Tarefa (resumo sobre abordada	08 a 15/09	25	Não se	1h/a
	2020.1	4	Interações gênicas e	O que são e como se dão as interações gênicas e alélicas	Vídeoaula-ronoassincrono	Forum de perguntas e respostas	15/09	Não se	Não se	1h/a
	2020.1	5	Herança e sexo/ os	Como ocorre a transmissão das características genéticas	Vídeoaula-ronoassincrono	Forum de perguntas e respostas	15/09 a 22/09	Não se	Não se	1h/a
	2020.1	6	Tira dúvidas e dúvidas	Dialogar com os alunos sobre os conceitos abordados e realizar atividades	Vídeoaula-rono disponibizada período estabelecido bém no SUAP	Tira dúvidas sobre a e Tarefa (resumo sobre abordada	22/09 a 29/09	25	Não se	1h/a

2	2020.1	7	Genes/ esse	O que são genes e como ocorre a gametogênese	Videoaula- sincrono	Forum de perguntas e respostas	29/09	Não se aplica	Não se aplica	1h/a
	2020.1	8	Permutação genética	Como se dá a diferenciação genética	Videoaula- sincrono	Forum de perguntas e respostas	06/10	Não se aplica	Não se aplica	1h/a
	2020.1	9	Heredogramas ou	Como analisar geneticamente os indivíduos	Videoaula-s incrono	Forum de perguntas e respostas	13/10	Não se aplica	Não se aplica	1h/a
3	2020.1	10	Ciclo celular e	Como o DNA é armazenado no organismo	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	20/10	Não se aplica	Não se aplica	1h/a
	2020.1	11	Replicação e de DNA	Modo de replicação do DNA nos organismos	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	27/10	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
	2020.1	12	RNA e síntese	Formação da proteína	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	03/11	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
	2020.1	13	Tira dúvidas e atividades	Dialogar com os alunos sobre os conceitos abordados e realizar atividades	Videoaula- sincrono disponibilizada período estabelecido também no SUAP	Tira dúvidas sobre a Tarefa (resumo sobre abordada	10/11 a 17/11	25	Não se aplica	2h/a
	2020.1	14	Controle da expressão gênica	Como os genes e sua expressão são controlados	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	17/11	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
	2020.1	15	Herança somática	Como outras unidades do organismo participam da herança genética	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	24/11	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
	2020.1	16	Regulação gênica/	Como o genoma se organiza e se expressa	Videoaula- sincrono	Forum de perguntas e respostas	01/12	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
	2020.1	17	Marcadores	Bioteχνologias de identificação molecular	Videoaula- assincrono	Forum de perguntas e respostas	08/12	Não se aplica	Não se aplica	2h/a

2020.1	18	Tira dúvidas e atividades	Dialogar com os alunos sobre os conceitos abordados e realizar atividades	Videoaula-s incrono o disponibilizada período estabelecido bém no SUAP	Tira dúvidas sobre a e Tarefa (resumo sobre abordada	15/12 a 18/12	25	Não se	2h/a
--------	----	---------------------------	---	--	--	---------------	----	--------	------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<i>Durante o curso serão realizados quatro momentos de atividades síncronas, nas quais os discentes realizarão atividades referentes as temáticas abordadas. As atividades serão emitidas pelo docente e os discentes terão que responder e enviar via email para o docente para que o mesmo possa pontuar. Cada atividade terá uma pontuação de 25 pontos, que totalizando chegam a 100 pontos. Será considerado aprovado o discente que atingir um mínimo de 70 pontos finais.</i>	

Assinatura do Docente:

Rutley de A. Sales

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.3.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39087 - TEC.1034 - Imunologia Veterinária - Graduação [60 h/72 Aulas] PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Thais Ferreira Feitosa	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 60h 55 h/a teóricas e 17 h/a práticas Já foram ministradas 8 horas presenciais.
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none"> • Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. • Promover uma ambientação na plataforma Moodle, para que os alunos tenham este período para melhor adaptação. 	Videoaula síncrona	Não se aplica	26/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	1	2	Introdução à imunologia veterinária	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma revisão do que os alunos já viram em sala de aula antes da pandemia 	Videoaula gravada e disponibilizada para os alunos	Fórum de perguntas e respostas	27/08/2020 a 25/08/2020	5	Não se aplica	2 h/a
3	1	3	Células do Sistema Imune Inato: Neutrófilos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento do recrutamento, ação e modulação desta célula 	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	02/08/2020 a 06/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
3	1	4	Células do Sistema Imune Inato: Neutrófilos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento do recrutamento, ação e modulação desta 	Aula prática gravada em laboratório e disponibilizada	Entrega de um resumo sobre a aula prática	03/08/2020 a 07/09/2020	5	Não se aplica	2h/a

				célula	para os estudantes de forma online					
4	1	5	Células do Sistema Imune Inato: Macrófagos	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre o papel desta célula na resposta imune inata 	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Realização de questionário com perguntas e resposta para os alunos	09/09/2020 a 12/09/2020	5	Não se aplica	2h/a
4	1	6	Células do Sistema Imune Inato: Macrófagos	<ul style="list-style-type: none"> • Vislumbrar através de vídeos e aulas previamente gravadas com animações a ação das células 	Videoaula gravada e disponibilizada para os alunos	Através da observação do acesso de cada aluno	10/09/2020 a 15/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
5	1	7	Demais células do sistema imune inato: Células Dendríticas, basófilos, eosinófilos, mastócitos	<ul style="list-style-type: none"> • Entender como essas outras células, ora coadjuvante, podem contribuir para a resposta imune inata e transição para adaptativa 	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação com os alunos	16/09/2020 a 19/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
5	1	8	Demais células do sistema imune inato: Células Dendríticas, basófilos, eosinófilos, mastócitos	<ul style="list-style-type: none"> • Entender como essas outras células, ora coadjuvante, podem contribuir para a resposta imune inata e transição para adaptativa 	Realização de resumos individuais dos alunos sobre todas as células já estudadas	Através da entrega da atividade proposta	17/09/2020 a 21/09/2020	5	Não se aplica	2h/a
6	1	9	Sistema Complemento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento dessa cadeia de reações que culmina com o suporte da imunidade inata 	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Fórum de perguntas e respostas	23/09/2020 a 26/11/2020	5	Não se aplica	2h/a
6	1	10	Sistema complemento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento dessa cadeia de reações que culmina com o 	Aula prática gravada em laboratório e disponibilizada	Através da visualização do acesso por parte dos	24/09/2020 a 28/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a

				suporte da imunidade inata	para os estudantes de forma online	alunos				
7	1	11	Inflamação	•Entender o processo inflamatório e como este pode se agravar, dando ênfase a chuva de citocinas, principal causa de óbitos por COVID 19	Aula Síncrona com disponibilização da gravação	Realização de questionários com perguntas e respostas para os alunos	30/09/2020 a 02/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
7	1	12	Inflamação	Entender o processo inflamatório e como este pode se agravar, dando ênfase a chuva de citocinas, principal causa de óbitos por COVID 19	Aula prática gravada em laboratório e disponibilizada para os estudantes de forma online	Realização de resumo sobre a aula proposta	01/10/2020 a 05/09/2020	5	Não se aplica	2h/a
	1	13	Avaliação	Realizar avaliação sobre os conteúdos ministrados: Células do sistema imune inato, sistema complemento e inflamação	Realização de avaliação	Avaliação das respostas dos alunos frente ao que foi ministrado	07.10.2020 09:00hrs às 11:00hrs	70	Não se aplica	2hrs
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle										100 pontos
8	1	14	Resposta imune adaptativa: Quais as células que estão envolvidas, como iniciam essas respostas	Promover o conhecimento sobre a imunidade adaptativa	Aula Síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	08.10.2020 a 11.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
9	1	15	Tecidos e órgãos do sistema imune	Conhecer os tecidos e órgãos onde as células do sistema imune são produzidas e onde ocorrem as batalhas	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	14.10.2020 a 17.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a

				imunológicas						
9	1	16	Tecidos e órgãos do sistema imune	Conhecer os tecidos e órgãos onde as células do sistema imune são produzidas e onde ocorrem as batalhas imunológicas	Realização de resumo sobre os órgãos do sistema imune e as células e tipo de resposta de cada um	Entrega da atividade proposta	15.10.2020 a 18.10.2020	5	Não se aplica	2hr/a
10	1	17	Resposta humoral: início, dinâmica e principais patógenos que desencadeiam esse tipo de resposta	Promover o conhecimento sobre a produção de anticorpos	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	21.10.2020 a 23.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
10	1	18	Resposta humoral: início, dinâmica e principais patógenos que desencadeiam esse tipo de resposta	Promover o conhecimento sobre a produção de anticorpos	Artigo científico sobre a resposta humoral aos patógenos extracelulares	Resenha crítica sobre o artigo	22.10.2020 a 27.10.2020	5	Não se aplica	2hr/a
11	1	19	Resposta imune Celular: microrganismos intracelulares, organização da resposta e memória	Promover o conhecimento sobre a resposta celular	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	28.10.2020 a 30.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
11	1	20	Resposta imune Celular: microrganismos intracelulares, organização da resposta e memória	Promover o conhecimento sobre a resposta celular e humoral da COVID 19	Artigo científico sobre os anticorpos e resposta celulares causadas pela COVID 19	Realização de questionário com perguntas e resposta para os alunos	29.10.2020 a 01.11.2020	5	Não se aplica	2 hr/a
	1	21	2ª Avaliação	Sistema imune inato, adaptativo, órgãos do sistema	Realização de avaliação	Avaliação das respostas dos alunos frente ao que foi ministrado	04.10.2020 9:00hrs a 11:00hrs	85	Não se aplica	2hr/a
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle										100 pontos

12	1	22	Resposta imune durante a prenhez	Conhecer as mudanças que ocorrem durante a prenhez na resposta imunológica	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	05.10.2020 a 08.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2 hr/a
12	1	23	Resposta imune durante a prenhez	Conhecer as mudanças que ocorrem durante a prenhez na resposta imunológica Aula Prática - Fase IV*	Análise do Colostro no Laboratório de Imunologia-LIDIC	Análises das respostas individuais dos alunos	11.11.2020	5	Não se aplica	2hr/a
13	1	24	Resposta imune do feto e recém-nascido	Conhecer como o feto inicia suas respostas assim como o faz depois que nasce	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	18.11.2020 a 22.11.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
13	1	25	Resposta imune do feto e recém-nascido	Conhecer como o feto inicia suas respostas assim como o faz depois que nasce Aula Prática- Fase IV*	Aula Prática no Laboratório de Imunologia-LIDIC	Interação com os alunos	19.11.2020	5	Não se Aplica	2hr/a
14	1	26	Vacinas, criação, conceitos e aplicação	Promover o conhecimento sobre a produção, comercialização, efeitos, benefícios e entraves das vacinas	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	25.11.2020 a 28.11.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
14	1	27	Vacinas, criação, conceitos e aplicação	Promover o conhecimento sobre as estratégias de vacinação	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula e elaboração de um resumo sobre o assunto	26.11.2020 a 30.11.2020	5	Não se aplica	2hr/a
15	1	28	Hipersensibilidade: Tipo I e II	Promover o conhecimento sobre as	Aula Síncrona	Interação com os alunos durante a aula	02.11.2020 a 04.11.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a

				hipersensibilidades tipo I e II e aprender como evita-las ou amenizá-las.						
15	1	29	Hipersensibilidade: Tipo I e II	Aula prática no laboratório de Imunologia- LIDIC Fase de ensino IV*	Demonstração dos testes utilizados para diagnóstico	Através de uma resenha elaborada pelos alunos	03.12.2020	5	Não se aplica	2hr/a
16	1	30	Hipersensibilidades tipo III e IV	Promover o conhecimento sobre as hipersensibilidades tipo III e IV e aprender como evita-las ou amenizá-las.	Aula Síncrona sobre o tema abordado e disponibilização da gravação	Interação com os alunos	09.12.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
16	1	31	Hipersensibilidades tipo III e IV	Aula prática sobre diagnóstico de anticorpos e diagnóstico de antígenos Fase de ensino IV*	Aula no LIDIC	Interação com os alunos	10.12.2020 a 08.12.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
		32	Realização terceira avaliação	Avaliação sobre o conteúdo ministrado	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	16.12.2020 9:00 às 11:00	80	Não se aplica	2hr/a
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle										100 pontos
		33	Reposição	Reposição das provas que os alunos faltaram	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	14.12.2020	100	Não se aplica	2hr/a
		34	Avaliação Final	Avaliação Final	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	18.12.2020	100	Não se aplica	2hr/a

*** Destaca-se que se não houver a possibilidade de aulas práticas presenciais, a professora irá gravar as aulas no laboratório e disponibilizar para os alunos, deste modo, não haverá prejuízo para a disciplina e a mesma poderá ser concluída em dezembro de 2020.**

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: Fisiologia Veterinária-Tec. 1033-20201-39086 CURSO: Medicina Veterinária PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Prof. Dr. Francisco Léo Nascimento de Aguiar	PERÍODO: 3º período CARGA HORÁRIA: 144 h/a 14h/a ministradas presencialmente (10%) 130h/a serão ministradas na forma de AENPs - 24h/a práticas e 106h/a teóricas
--	--

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	2	Neurofisiologia da contração muscular	<ul style="list-style-type: none"> • Contração do músculo esquelético, cardíaco e liso • Níveis de organização muscular • Tipos e forças de contração 	Fórum de perguntas e respostas	27/08/20	-	Aula síncrona/ 3,0 pontos	4 h/a
2	2	Conceito de arco reflexo/ neurônio motor inferior, superior e disfunção	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais funções dos neurônios motores inferiores, superiores e os sinais de doença que diferem entre os dois tipos neuronais. 	Questionário	28/08/20	Aula assíncrona/ 3,0 pontos	-	2 h/a
3	2	Órgãos Receptores do Musculoesquelético	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de receptores de estiramento, contração reflexa das fibras extrafusais e neurônios motores gama; Tensão muscular e receptores sensoriais. 	Tarefa	03/09/20	Aula Síncrona /3,0 pontos	-	4h/a
4	2	Controle central do movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Hierarquia do sistema motor; • Trato corticoespinal 	Tarefa	04/09/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a

			<p>(piramidal);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação somatotópica dos componentes do trato cortiespinal. • Córtices motores 					
5	2	Sistema Vestibular, Cerebelar, visão e audição	<ul style="list-style-type: none"> • Papéis modulatórios do cerebelo e glânglios basais. • Receptores cocleares da orelha. Reflexo vestibulocólico. • Fotorecepção, processamento visual • Humor aquoso. 	Questionário	10/09/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4h/a
6	3	Homeostasia	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte Fetal e Neonatal de oxigênio • Homeostase Acidobásica • Termoregulação 	Tarefa	11/09/20	-	Aula Assíncrona 3,0 pontos	2 h/a
-	-	Prova 1	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do conteúdo ministrado até o momento. 	Questionário	12/09/20	20 pontos	-	Avaliação assíncrona (4h/a)
7	4	Função Cardiovascular e Avaliação elétrica do coração	<ul style="list-style-type: none"> • Pressão sanguínea/ trocas de oxigênio; Sistema cardiovascular; Distribuição do volume sanguíneo; composição sanguínea; Contração dos músculos cardíacos, sincício funcional, potencial de ação cardíaco (atrial e ventricular); células do nó atrioventricular. 	Questionário	17/09/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4 h/a

8	4	Eletrocardiograma / contratilidade cardíaca	<ul style="list-style-type: none"> • Despolarização atrial, ventricular, repolarização; • Derivações eletrocardiográficas/ voltagens anormais • Sístole e diástole ventricular • Débito cardíaco (pré-carga) • Sopros cardíacos. 	Fórum de perguntas e respostas	18/09/20	-	Aula assíncrona 3,0 pontos	2 h/a
9	4	Circulação sistêmica e Pulmonar / Capilares e troca de fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Pressão sanguínea; Resistência vascular (Resistência periférica total) • Pressão de perfusão e circulação pulmonar • Pressões arteriais. • Troca de solutos e água • Difusão de substâncias lipossolúveis • Osmose e forças oncóticas e hidrostáticas • Edema. 	Fórum de perguntas e respostas	19/09/20	-	Aula assíncrona 3,0 pontos	4 h/a
10	4	Controle local do fluxo sanguíneo	<ul style="list-style-type: none"> • Controles intrínsecos e extrínsecos da resistência vascular • Controle metabólico do fluxo sanguíneo • Mediadores químicos parácrinos • Compressão mecânica do estado das arteríolas. 	Tarefa	24/09/20	Aula Assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
11	4	Controle neuronal e hormonal da pressão e volume sanguíneo.	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos neuro-humorais de regulação da pressão e volume 	Fórum de perguntas e respostas	25/09/20	-	Aula síncrona 3,0 pontos	4 h/a

			<ul style="list-style-type: none"> sanguíneos; • SN autônomo no sistema cardiovascular • Reflexo barorreceptor arterial 					
12	4	Respostas Cardiovasculares Integradas	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismo de Starling e barorreflexo arterial na compensação da Insuficiência cardíaca • Complicações decorrentes da ICC • Efeitos cardíacos da hemorragia • Impactos da recumbência e do início do exercício sobre as respostas cardíacas. 	Fórum de perguntas e respostas	26/09/20	-	Aula assíncrona 3,0 pontos	2 h/a
13	5	Fisiologia do TGI Regulação das Funções do TGI / Padrões de Motilidade do TGI	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de controle do TGI, Sistema nervoso entérico, controle hormonal intrínseco, sistema imune. • Sistema extrínseco (mecânico e hormonal). • Motilidade intestinal; velocidade de esvaziamento gástrico • Vômito • Esfíncter ileocecal/ motilidade do cólon; • Esfíncter anal e defecação. 	Tarefa	01/10/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4 h/a
14	5	Secreções do TGI	<ul style="list-style-type: none"> • Glândulas salivares • Secreção Gástrica • Pâncreas 	Questionário	02/10/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a

			<ul style="list-style-type: none"> • Secreção biliar 					
15	5	Digestão e absorção: Processo não fermentativo e utilização dos nutrientes pós absorção	<ul style="list-style-type: none"> • Digestão mecânica; digestão química de carboidratos e proteínas • Microambiente digestivo • Mecanismos homeostáticos do suprimento dos nutrientes. 	Fórum	08/10/20	-	Aula síncrona 3,0 pontos	4 h/a
16	5	Digestão fermentativa	<ul style="list-style-type: none"> • Fermentação • Ecossistema microbiano da digestão fermentativa • Substratos e produtos da digestão fermentativa. • Motilidade rumino reticular/função omasal; goteira esofágica. • Intestino grosso nos equinos. 	Tarefas	09/10/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
-	-	Prova 2	Sistema cardiovascular e TGI	Questionário	10/10/20	25 pontos	Avaliação assíncrona	-
17	6	Sist. Reprodutivo / Endócrino	<ul style="list-style-type: none"> • Controle do desenvolvimento gonadal e gametas/ correlação com o sistema endócrino 	Tarefa	15/10/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4 h/a
18	7	Sist. Reprodutivo / Endócrino	<ul style="list-style-type: none"> • Controle da ovulação e do corpo lúteo/ciclos reprodutivos e hormônios 	Questionário	16/10/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
19	7	Sist. Reprodutivo / Endócrino	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia do macho/glândulas endócrinas 	Fórum de perguntas e respostas	22/10/20	-	Aula síncrona 3,0	4 h/a

20	7	Sist. Reprodutivo / Endócrino	<ul style="list-style-type: none"> Gestação e Parto/funções endócrinas 	Tarefa	23/10/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
21	8	Lactação	<ul style="list-style-type: none"> Partes da glândula mamária 	Fórum	29/10/20	-	Aula síncrona 3,0	4 h/a
22	8	Lactação	<ul style="list-style-type: none"> Ciclos da lactação 	Questionário	30/10/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
23	9	Fisiologia Renal	<ul style="list-style-type: none"> Filtração glomerular 	Fórum de perguntas e respostas	05/11/20	-	Aula síncrona 3,0	4 h/a
24	9	Fisiologia Renal	<ul style="list-style-type: none"> Reabsorção de solutos 	Questionário	06/11/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
25	9	Fisiologia Renal	<ul style="list-style-type: none"> Equilíbrio hídrico 	Questionário	12/11/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4 h/a
26	9	Fisiologia Renal	<ul style="list-style-type: none"> Equilíbrio ácido-básico 	Fórum de perguntas e respostas	13/11/20	-	Aula assíncrona 3,0	2 h/a
27	10	Fisiologia respiratória	<ul style="list-style-type: none"> Função respiratória/ventilação pulmonar 	Fórum de perguntas e respostas	19/11/20	-	Aula síncrona 3,0	4 h/a
28	10	Fisiologia respiratória	<ul style="list-style-type: none"> Fluxo sanguíneo pulmonar 	Tarefa	20/11/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
29	10	Fisiologia respiratória	<ul style="list-style-type: none"> Trocas gasosas e transporte de gás no sangue 	Tarefa	26/11/20	Aula síncrona 3,0 pontos	-	4 h/a
30	10	Fisiologia respiratória	<ul style="list-style-type: none"> Controle da ventilação e funções não respiratórias do pulmão 	Questionário	27/11/20	Aula assíncrona 3,0 pontos	-	2 h/a
31	-	Aula Prática 1	<ul style="list-style-type: none"> Estresse térmico 	Fórum de perguntas e	21/11/20	-	1,5 pontos	Presencial 5 hr/a

			(termógrafo)	respostas				
32	-	Aula Prática 2	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do espirômetro 	Fórum de perguntas e respostas	28/11/20	-	1,5 pontos	Presencial 4 hr/a
33	-	Aula Prática 3	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de eletrocardiogramas 	Fórum de perguntas e respostas	03/12/20	-	1,5 pontos	Presencial 4 h/a
34	-	Aula Prática 4	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema reprodutivo comportamento de fêmeas e machos pré-cobertura 	Fórum de perguntas e respostas	04/12/20	-	1,5 pontos	Presencial 5 h/a
35	-	Seminário	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de artigo selecionado no início do semestre. 10 min; slides em inglês. Seminário online. 	Defesa de seminário oral	05/12/20	30 pontos	-	Avaliação síncrona (4h/a)
36	-	Aula Prática 5	<ul style="list-style-type: none"> • Lactação 	Fórum de perguntas e respostas	10/12/20	-	2 pontos	Presencial (4h/a)
37	-	Aula prática 6	<ul style="list-style-type: none"> • Microbiota ruminal 	Fórum de perguntas e respostas	11/12/20	-	2 pontos	Presencial (4h/a)
-	-	Prova 3	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema reprodutivo/endócrino/lactação; renal e respiratório. 	Questionário	10/12/20	25 pontos	-	Avaliação assíncrona (4h/a)
		Prova de reposição	Conteúdo a ser repostado	Questionário	11/12/20	Variável de acordo com a reposição que deverá ser realizada	-	Avaliação Assíncrona (4h/a)
		Avaliação Final	Todo o conteúdo da disciplina	Questionário	17/12/20	100 pontos	-	Avaliação Assíncrona

Pontuação das Provas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i> (Provas 1, 2 e 3) Obs: A Prova 3 tem peso 2!	70 pontos
Tarefas e questionários (TQ): Terão pontuação variada, e objetivarão complementar as notas das provas 1 e 2	30 pontos (prova 1) e 30 pontos (prova 2)
Seminário: objetivará complementar as nota da prova 3	30 pontos
Pontuação total do Semestre	100 pontos
O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (Prova 1 + TQ 1) + (Prova 2 + TQ 2) + [(Prova 3 + Seminário)*2]/4 Média máxima: 100 pontos.	



Assinatura do Docente: _____

Francisco Léo Nascimento Aguiar

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: _____

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.3.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39088 - TEC.1035 - Parasitologia Veterinária - Graduação [100 h/120 Aulas] PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Vinícius Longo Ribeiro Vilela	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 100h/ 120 aulas Teóricas: 60h/72 aulas Práticas: 40h/ 48 aulas
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. Promover uma ambientação na plataforma Moodle, para que os alunos tenham este período para melhor adaptação.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Não se aplica	26/08/2020 a 28/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	2020.1	2	Trypanosoma spp. e Leishmania spp.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento sobre os gêneros Trypanosoma e Leishmania, seus ciclos evolutivos e diagnóstico. 	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	28/08/2020 a 02/08/2020	20	Não se aplica	4h/a

3	2020.1	3	Toxoplasma sp.; Neospora spp. e Sarcocystis spp. Eimeria spp.; Cystoisospora spp. e Cryptosporidium spp.	Promover o conhecimento sobre os gêneros Toxoplasma sp.; Neospora spp., Sarcocystis spp., Eimeria spp.; Cystoisospora spp. e Cryptosporidium spp. seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	02/09/2020 a 04/09/2020	20	Não se aplica	4h/a
4	2020.1	4	Babesia spp. e Theileria spp.	• Promover o conhecimento sobre os gêneros Babesia spp. e Theileria spp., seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	04/09/2020 a 09/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
5	2020.1	5	Hepatozoon sp.; Anaplasma spp. e Ehrlichia spp.	Promover o conhecimento sobre os gêneros Hepatozoon sp.; • Anaplasma spp. e Ehrlichia spp., seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	09/09/2020 a 11/09/2020	20	Não se aplica	4h/a
6	2020.1	6	1ª Avaliação teórica	• Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre os Protozoários	Questionário com itens objetivos e subjetivos sobre todo o conteúdo ministrado (Protozoários)	Através da correção dos questionários	11/09/2020 a 12/09/2020	40	Não se aplica	2h/a
7	2020.1	7	Introdução ao estudo de ectoparasitos. Acarologia: Ixodídeos	Promover o conhecimento sobre os ectoparasitos, iniciando com Acarologia: Ixodídios.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	16/09/2020 a 18/19/2020	20	Não se aplica	4h/a

8	2020.1	8	Rhipicephalus microplus	Promover o conhecimento sobre o carrapato do boi (R. microplus), seu ciclo evolutivo e diagnóstico.	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	18/09/2020 a 23/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
9	2020.1	9	Rhipicephalus sanguineus e Argasídeos	Promover o conhecimento sobre R. sanguineus e os argasídeos, seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Vídeoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	23/09/2020 a 25/09/2020	20	Não se aplica	4h/a
10	2020.1	10	Sarnas	Promover o conhecimento sobre as sarnas, seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	25/09/2020 a 30/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
11	2020.1	11	Pulgas e Mosquitos	Promover o conhecimento sobre as pulgas e mosquitos, seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Vídeoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	30/09/2020 a 02/10/2020	20	Não se aplica	4h/a
12	2020.1	12	Piolhos	Promover o conhecimento sobre os piolhos, seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	02/10/2020 a 07/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
13	2020.1	13	Moscas Hematófagas e Moscas causadoras de miíases	Promover o conhecimento sobre as moscas hematófagas e causadoras de miíases, seus ciclos evolutivos e diagnóstico.	Vídeoaula gravada e disponibilizada durante o período estabelecido.	Perguntas sobre o conteúdo	07/10/2020 a 09/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a

14	2020.1	14	2ª Avaliação Teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre os Ectoparasitos	Questionário com itens objetivos e subjetivos sobre todo o conteúdo ministrado (Ectoparasitos)	Através da correção dos questionários	09/10/2020 a 11/10/2020	40	Não se aplica	2h/a
15	2020.1	15	Introdução à Helmintologia e Nematódeos Gastrointestinais de caprinos e ovinos	Promover o conhecimento sobre Helmintologia e Nematódeos Gastrointestinais de caprinos e ovinos	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	14/10/2020 a 16/10/2020	10	Não se aplica	4h/a
16	2020.1	16	Resistência a anti-helmínticos e métodos alternativos de controle da verminose gastrointestinal de pequenos ruminantes	Abordar os principais aspectos relacionados à resistência anti-helmíntica e comentar sobre os métodos alternativos de controle	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido.	Através da interação durante a aula	16/10/2020 a 21/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
17	2020.1	17	Nematódeos gastrointestinais de bovinos	Promover o conhecimento sobre os nematódeos gastrointestinais de bovinos	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	21/10/2020 a 23/10/2020	10	Não se aplica	4h/a
18	2020.1	18	Nematódeos gastrointestinais de equídeos	Promover o conhecimento sobre os nematódeos gastrointestinais de equídeos	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido.	Através da interação durante a aula	23/10/2020 a 28/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a

19	2020.1	19	Nematódeos gastrintestinais de cães e gatos	Promover o conhecimento sobre os nematódeos gastrintestinais de cães e gatos	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	30/10/2020 a 04/11/2020	10	Não se aplica	4h/a
20	2020.1	20	Nematódeos gastrintestinais de cães e gatos (continuação)	Promover o conhecimento sobre os nematódeos gastrintestinais de cães e gatos (continuação)	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	31/10/2020 a 04/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
21	2020.1	21	Nematódeos gastrintestinais de aves e suínos	Promover o conhecimento sobre os nematódeos gastrintestinais de aves e suínos	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	04/11/2020 a 06/11/2020	10	Não se aplica	4h/a
22	2020.1	22	Cestódeos dos animais	Promover o conhecimento sobre os cestódeos	Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	06/11/2020 a 11/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
23	2020.1	23	Cestódeos dos animais (continuação)	Promover o conhecimento sobre os cestódeos (continuação)	Videoaula gravada e questionário com perguntas a serem disponibilizadas	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	11/11/2020 a 13/11/2020	10	Não se aplica	4h/a
24	2020.1	24	3ª Avaliação Teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre os Ectoparasitos	Questionário com itens objetivos e subjetivos sobre todo o conteúdo ministrado (Helmintos)	Através da correção dos questionários	13/11/2020 a 16/11/2020	50	Não se aplica	4h/a

25	2020.1	25	Aula Prática: Técnica de Centrífugo-Futuação e Solução de Sacarose. Identificação de protozoários entéricos.	Promover o aprendizado prático em realizar o método para diagnóstico de protozoários entéricos	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	18/11/2020 a 20/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
26	2020.1	26	Aula Prática de esfregaço sanguíneo. Identificação de hemoparasitos	Promover o aprendizado prático em realizar o teste de esfregaço sanguíneo para diagnóstico de hemoparasitos.	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	21/11/2020 a 25/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
27	2020.1	27	Aula Prática: Raspado Cutâneo. Identificação de sarnas e piolhos	Promover o aprendizado prático em realizar o teste de diagnóstico de sarnas e piolhos.	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	25/11/2020 a 27/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
28	2020.1	28	Aula Prática: Identificação morfológica de carrapatos, pulgas, moscas e mosquitos	Promover o aprendizado prático em realizar o diagnóstico morfológico de carrapatos, pulgas, piolhos e mosquitos	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	27/11/2020 a 02/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a

29	2020.1	29	Aula Prática: OPG de caprinos e ovinos. Aula Prática: OPG de bovinos, equídeos e suínos. Coproculturas e identificação de larvas infectantes	Promover o aprendizado prático em realizar o diagnóstico da verminose gastrointestinal de caprinos e ovinos, bovinos, equídeos e suínos. Promover o aprendizado prático em realizar o diagnóstico de larvas infectantes de animais de produção	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	02/12/2020 a 04/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
30	2020.1	30	Aula prática: Teste de Flutuação Simples e Teste de Sedimentação Simples.	Promover o aprendizado prático em realizar o diagnóstico de verminose de cães e gatos	Aula prática laboratorial a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no hospital veterinário do IFPB*	Através da interação durante a aula	04/12/2020 a 09/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
31	2020.1	31	4ª Avaliação - Prova Prática	Avaliar o aprendizado prático dos alunos em identificação de parasitos e realização de métodos diagnóstico	Prova com questões objetivas e subjetivas, prática de técnicas e identificação de parasitos de todo o conteúdo ministrado (Prática)*	Através da correção das provas	09/12/2020 a 11/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	5h/a
32	2020.1	32	Reposições	Reposições	Atividade com questões objetivas e subjetivas.	Através da correção das atividades	11/12/2020	100	Não se aplica	6h/a

33	2020.1	33	Prova Final	Avaliar o aprendizado dos alunos e a capacidade em obter a aprovação na disciplina	Avaliação com questões objetivas e subjetivas sobre todo o conteúdo ministrado	Através da correção das avaliações	18/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
----	--------	----	-------------	--	--	------------------------------------	------------	---------------	---------------	---------------

Serão três avaliações teóricas e uma avaliação prática, cada uma valendo 100 pontos.

Antes da pandemia, foram ministradas 10% da carga horária da disciplina, sendo as 12 aulas (10 horas) de conteúdos teóricos.

*Caso as atividades práticas ainda não sejam permitidas no período informado no plano instrucional, será tentado realizar videoaulas práticas laboratoriais. Caso o aproveitamento destas videoaulas não seja satisfatório, poderá ser optado por deixar o diário em aberto para a realização das aulas práticas e prova prática presencialmente em momento mais oportuno.

Assinatura do Docente:

Sineius Longo Ribeiro Silveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.2.873.1D</p> <p>CURSO: Medicina Veterinária</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 39103 - TEC.1029; DEONTOLOGIA & BIOETICA APLICADA A MEDICINA VETERINÁRIA.</p> <p>PROFESSOR: Salomão Moreira de Figueiredo</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL HORAS/AULA (H/A): 48 H/A Teóricas. Obs. Foram ministradas 6 H/A, correspondentes a 12% da carga horária total.</p> <p>PERCENTUAL ESTIPULADO PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (AENPs): 42 H/A Teórica- 88% da carga horária a ser cumprida.</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
			HISTÓRIA DA MEDICINA VETERINÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem do tema ministrado em sala de aula para revisão do conteúdo e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função da História da Medicina Veterinária 	<ul style="list-style-type: none"> • SLIDE • FORÚM NÃO AVALIATIVO 	Não se Aplica.	27/08/2020 a 03/0/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1.5 h/a

1	2020.1	01		abrangendo seus demais anexos.						
			<p>ÉTICA E MORAL PROFISSIONAL: TESES FUNDAMENTAIS, ÉTICA E MORAL, TRAÇOS ESSENCIAIS DA MORAL, ESTÁGIOS DA EVOLUÇÃO DA ÉTICA, MORAIS DEONTOLÓGICAS OU DO DEVER OU DA LEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem do tema ministrado em sala de aula para revisão do conteúdo e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função da Ética e Moral Profissional: Teses Fundamentais, Ética e Moral, Traços Essências da Moral, Estágios da evolução da Ética, Morais Deontológicas ou do dever ou da Lei abrangendo seus demais anexos. 	<ul style="list-style-type: none"> SLIDE FORÚM NÃO AVALIATIVO 	Não se Aplica.	27/08/2020 a 03/0/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1.5 h/a
2	2020.1	02	<p>VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Corresponde ao processo de avaliação, correção e atribuição de notas referente ao conteúdo apresentado na plataforma <i>moodle</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> QUESTIONARIO FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> QUESTIONARIO 	03/09/2020	100	Não se Aplica.	2 h/a
			<p>FORÚM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tem como objetivo contribuir para o 	<p>FORÚM</p>	<p>FORÚM</p>	03/09/2020 a 24/09/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1 h/a

				esclarecimento e compreensão do conteúdo.						
3	2020.1	03	1ª E 2ª REGULAMENTAÇÕES DA PROFISSÃO	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função do 1ª e 2ª Regulamentações da profissão, abrangendo seus demais anexos. 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA FORÚM NÃO AVALIATIVO 	Não se Aplica.	10/09/2020 a 17/09/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	2 h/a
				Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo.	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO 	10/09/2020 a 17/09/2020	20	Não se Aplica.	1 h/a
4	2020.1	04	RESUMO DE ARTIGOS	Os discentes deveram realizar na plataforma Moodle resumo de artigos acadêmicos que foram distribuídos em sala de aula na modalidade presencial.	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA 	17/09/2020	10	Não se Aplica	3 h/a
				<ul style="list-style-type: none"> Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA FORÚM 	24/09/2020 a 01/10/2020	Não se Aplica	Não se Aplica	3 h/a

5	2020.1	05	CÓDIGO DE DEONTOLOGIA E DE ÉTICA PROFISSIONAL	função do Código de Deontologia e de Ética Profissional, abrangendo seus demais anexos.	• FORÚM NÃO AVALIATIVO					
				• Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo.	• EXERCICIO • FORÚM NÃO AVALIATIVO	• EXERCICIO	24/09/2020 a 01/10/2020	20	Não se Aplica	1 h/a
6	2020.1	06	VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	• Corresponde ao processo de avaliação, correção e atribuição de notas referente ao conteúdo apresentado na plataforma <i>moodle</i> .	• QUESTIONARIO • FORÚM NÃO AVALIATIVO	• QUESTIONARIO	01/10/2020	50		2h/a
			FORÚM	• Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo.	FORÚM	FORÚM	01/10/2020 a 08/10/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1 h/a
				• Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função do Bem Estar Animal: Lida Gentil ou Manejo humanitário,	• VIDEOAULA	• VIDEOAULA	08/10/2020 a 15/10/2020	Não se Aplica	Não se Aplica	1 h/a

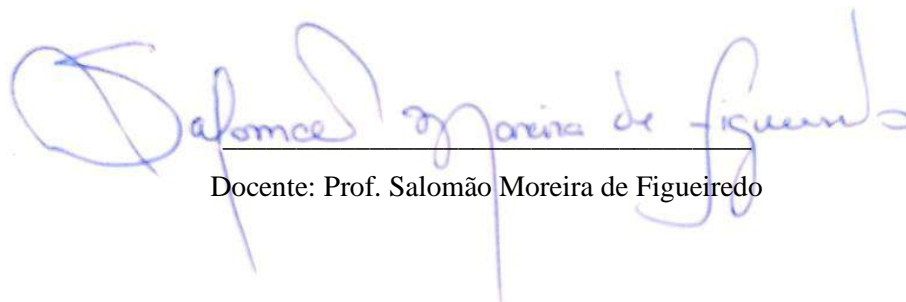
7	2020.1	07	BEM ESTAR ANIMAL: LIDA GENTIL OU MANEJO HUMANITÁRIO	abrangendo seus demais anexos.						
				<ul style="list-style-type: none"> Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO 	08/10/2020 a 15/10/2020	20	Não se Aplica	1 h/a
				<ul style="list-style-type: none"> Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> PESQUISA DE TEMA FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> PESQUISA DE TEMA 	08/10/2020 a 15/10/2020	20	Não se Aplica	1 h/a
8	2020.1	08	HISTÓRICO DA SANIDADE ANIMAL NO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função do HISTORICO DA SANIDADE ANIMAL, abrangendo seus demais anexos. 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA 	15/10/2020 a 22/10/2020	Não se Aplica	Não se Aplica	3 h/a
				<ul style="list-style-type: none"> Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO FORÚM NÃO 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO 	22/10/2020 a	20	Não se Aplica	2h/a

9	2020.1	09	SANIDADE ANIMAL NO BRASIL	compreensão do conteúdo.	AVALIATIVO		29/10/2020			
				Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo.	<ul style="list-style-type: none"> FORÚM 	FORÚM	01/10/2020 a 08/10/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1 h/a
10	2020.1	10	HISTÓRICO DA SANIDADE ANIMAL NO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> Entrega dos exercícios na plataforma <i>moodle</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ENTREGA DE EXERCICIO FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> EXERCICIO 	29/10/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	2 h/a
				Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo.	<ul style="list-style-type: none"> FORÚM 	<ul style="list-style-type: none"> FORÚM 	29/10/2020a 05/10/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1 h/a
11	2020.1	11	HISTÓRICO DA INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL NO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função do Histórico da Inspeção de produtos de origem animal no Brasil, 	<ul style="list-style-type: none"> VIDEOAULA FORÚM NÃO AVALIATIVO 	Não se Aplica.	05/11/2020 a 19/11/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	2 h/a

				abrangendo seus demais anexos.						
12	2020.1	12	HISTÓRICO DA INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL NO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> • Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e compreensão do conteúdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • PESQUISA DE TEMA 	<ul style="list-style-type: none"> • PESQUISA DE TEMA 	12/11/2020 a 19/11/2020	10	Não se Aplica.	3 h/a
13	2020.1	13	HISTÓRICO DA INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL NO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem do tema e esclarecimento de dúvidas sobre a formação, constituição e função do Histórico da Inspeção de produtos de origem animal no Brasil, abrangendo seus demais anexos. 	<ul style="list-style-type: none"> • VIDEOAULA • FORÚM NÃO AVALIATIVO 	Não se Aplica.	19/11/2020 a 26/11/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	3 h/a
14	2020.1	14	VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Corresponde ao processo de avaliação, correção e atribuição de notas referente ao conteúdo apresentado na plataforma <i>moodle</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • QUESTIONARIO • FORÚM NÃO AVALIATIVO 	<ul style="list-style-type: none"> • QUESTIONARIO 	26/11/2020	30	Não se Aplica.	2 h/a
				Tem como objetivo contribuir para o esclarecimento e	FORÚM	FORÚM	26/11/2020	Não se Aplica.	Não se Aplica.	1 h/a

				compreensão do conteúdo.						
15	2020.1	15	REPOSIÇÕES DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.	REPOSIÇÕES DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.	• QUESTIONARIO	• QUESTIONARIO	03/12/2020	A definir	Não se Aplica	Não se Aplica
16	2020.1	16	FINAL	FINAL	• QUESTIONARIO	• QUESTIONARIO	18/12/2020	A definir	Não se Aplica	Não se Aplica

Serão três avaliações cada uma valendo 100 Pontos	Pontos Totais 300
--	------------------------------



Docente: Prof. Salomão Moreira de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Sousa-PB, ____/_____/2020.

