

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.7.873.1D CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: 39125-TEC.1122 Fisiologia do Crescimento e Desenvolvimento de Animais de Interesse Zootécnico PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Prof. Dr. Daniel César da Silva				PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA TOTAL HORAS/RELÓGIO (H/R): 40 (35 teóricas e 5 práticas). Obs. Foram ministradas 8 H/A, correspondendo à 9 aulas (19% da carga horária prevista). PERCENTUAL ESTIPULADO PARA ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS (AENPs): 33 H/A, sendo 28 teóricas e 5 práticas, onde as práticas serão substituídas por vídeos versando sobre os temas da ementa.						
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA (H/A)
1	1	1	Apresentação Plano Instrucional para Desenvolvimento de Atividades não Presenciais da disciplina de Fisiologia do Crescimento e Desenvolvimento de Animais de Interesse Zootécnico	<ul style="list-style-type: none"> • Esclarecer aos discentes acerca dos procedimentos educacionais para disciplina em questão, no que se refere a atividades de ensino não presenciais; • Dirimir dúvidas dos discentes em relação a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Não se aplica	17 a 21/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	-
2	1	2	Crescimento e Desenvolvimento Muscular Pós-natal	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos ao crescimento e desenvolvimento muscular pós-natal de animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Não se aplica	31/08 a 04/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	3
3	1	3	Crescimento e Desenvolvimento Muscular Pós-natal	Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos ao crescimento e desenvolvimento muscular pós-natal de animais.	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	14 a 18/09/2020	20	Não se aplica	3
4	1	4	Fatores que Interferem no Desenvolvimento Muscular Pós-natal	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos ao desenvolvimento muscular pós-natal, aplicando-os à realidade dos sistemas de produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Não se aplica	21 a 25/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	3

5	1	5	Fatores que Interferem no Desenvolvimento Muscular Pós-natal	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos ao desenvolvimento muscular pós-natal, aplicando-os à realidade dos sistemas de produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	28/09 a 02/10/2020	20	Não se aplica	3
6	1	6	Plasticidade da Fibra Muscular	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à plasticidade da fibra muscular, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e quantitativos da produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Não se aplica	05 a 09/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	3
7	1	7	Plasticidade da Fibra Muscular	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à plasticidade da fibra muscular, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e quantitativos da produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	13 a 16/10/2020	20	Não se aplica	3
8	1	8	Revisão dos conteúdos ministrados e atendimento discente para dirimir dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> Conduzir uma revisão dos conteúdos ministrados anteriormente e atender os discentes para retirada de dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono; Atendimento de dúvidas em chat e/ou reunião síncrona. 	Não se aplica	19 a 23/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	3
9	2	9	Regulação hormonal do crescimento	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à regulação hormonal do crescimento, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; 	Não se aplica	26 a 30/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	3

				quantitativos da produção animal.	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 					
10	2	10	Regulação hormonal do crescimento	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à regulação hormonal do crescimento, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e quantitativos da produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	03 a 06/11/2020	20	Não se aplica	3
11	2	11	Regulação nutricional do crescimento	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à regulação nutricional do crescimento, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e quantitativos da produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Não se aplica	23 a 27/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	3
12	2	12	Regulação nutricional do crescimento	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os discentes acerca dos conceitos fisiológicos e bioquímicos relativos à regulação nutricional do crescimento, relacionando tais conhecimentos com os aspectos qualitativos e quantitativos da produção animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono. 	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	30/11 a 04/12/2020	20	Não se aplica	3
13	2	13	Revisão dos conteúdos ministrados e atendimento discente para dirimir dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Conduzir uma revisão dos conteúdos ministrados anteriormente e atender os discentes para retirada de dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeoaula assíncrona e/ou podcast assíncrono e/ou estudos por apostilamento de textos e artigos científicos e/ou vídeos em plataformas e/ou softwares educacionais; • Atendimento de dúvidas no fórum síncrono e/ou assíncrono; • Atendimento de dúvidas em chat e/ou reunião síncrona. 	Não se aplica	07 a 11/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	3
14	-	14	Reposição de atividades avaliativas	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reposição de atividades avaliativas 	Não se aplica	Corresponderá ao instrumento que o discente deixou de realizar	17/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	-

15	-	15	Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> Realizar avaliação final 	Não se aplica	Fórum de perguntas e respostas e/ou tarefa e/ou questionário	18/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	-
Observação: Este Plano Institucional para o Desenvolvimento de Atividades de Ensino não Presenciais é passível de ajustes/alterações no decorrer do desenvolvimento das atividades, de forma a atender as particularidades da turma e problemas técnicos. Alterações poderão ser realizadas no instrumento de avaliação, período de execução e modalidade da aula, sempre com comunicações realizadas à Coordenação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária.										
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem										Pontos
Cinco atividades individuais, no valor de 20 pontos cada.										100

Sousa, 17 de agosto de 2020.

Docente Responsável pela Disciplina
(Assinado eletronicamente)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades não Presenciais do Curso

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: Equideocultura-Tec.1121-20201-39211 CURSO: Medicina Veterinária PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Prof. Dr. Francisco Léo Nascimento de Aguiar	PERÍODO: 7º período CARGA HORÁRIA: 48 horas 6 h/a ministradas presencialmente (12%) 42 h/a serão ministradas na forma de AENPs – 10 h/a práticas e 30 h/a teóricas
--	---

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	Carga Horária
1	4	Instalações dos equinos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais instalações necessárias à criação zootécnica dos equinos (cercas, pasto, baias, cochos, redondéis, piquetes, esterqueiras, selarias, farmácia, etc.) 	Questionário	24/08/20	Aula Síncrona 20 pontos	-	3 h/a
2	5	Ezoognósia (Mensurações do exterior dos equídeos)	<ul style="list-style-type: none"> • Detalhar os principais parâmetros de mensuração dos equídeos, definindo animais grandes, médios e pequenos. • Aprumos, peso, altura distâncias entre membros. 	Tarefa	31/08/20	-	Aula Síncrona 40 pontos	3 h/a.
3	5	Resenha dos Equídeos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir a importância das resenhas equídeas para exames clínicos (AIE e Mormo) ou perícia veterinária. 	Questionário (perguntas e respostas).	12/09/20 (reposição do dia 07/09)	Aula assíncrona 40 pontos	-	3 h/a
4	6	Nutrição dos equídeos_ Parte 1 (carboidratos e lipídeos).	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da alimentação dos equídeos, salientando a absorção e produção de energia por meio de carboidratos ou de 	Tarefa	14/09/20	Aula Síncrona 40 pontos	-	3 h/a.

			lipídeos.					
5	6	Nutrição dos equídeos_ Parte 2 (Proteínas, Vitaminas e Minerais)	<ul style="list-style-type: none"> Definir os elementos necessários para a formação muscular e atividades esportivas por meio da nutrição de proteínas, vitaminas e minerais. 	Questionário (Perguntas e respostas).	21/09/20		Aula Síncrona 40 pontos	3 h/a
6	7	Manejo Sanitário / Profilático	<ul style="list-style-type: none"> Comentar acerca das principais doenças que acometem os equinos, estabelecendo os protocolos de vacinação da tropa. 	Tarefa	28/09/20	Aula Assíncrona 20 pontos		3 h/a
7	8	Manejo reprodutivo da égua	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as práticas básicas de manejo reprodutivo das fêmeas reprodutoras. 	Questionário	05/10/20	Aula síncrona 40 pontos		3 h/a
8	8	Manejo do potro recém nascido	<ul style="list-style-type: none"> Abordar acerca dos principais cuidados de manejo a serem executados nos primeiros dias de vida do potro. 	Fórum de perguntas e respostas	13/10/20		Aula síncrona 40 pontos	3 h/a.
9	8	Manejo reprodutivo do Garanhão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais estratégias de manejo reprodutivo do garanhão 	Tarefa	19/10/20		Aula Assíncrona 20 pontos	3 h/a
10	9	Aula prática Casqueamento e ferrageamento	<ul style="list-style-type: none"> Ilustrar sobre a importância da podologia em equinos com princípios básicos do casqueamento e ferrageamento dos equinos. 	Fórum para perguntas e respostas	26/10/20	-	Aula prática Presencial 0 pontos	3 h/a

11	10	Aula prática Avaliação de desempenho do cavalo atleta	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de mensuração de performance do cavalo atleta com uso de GPS. 	Fórum para perguntas e respostas	02/11/20	-	Aula prática Presencial 0 Pontos	3 h/a
12	11	Aula prática Visita técnica haras	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer <i>in loco</i> as principais estratégias de manejo da criação de equídeos. 	Fórum para perguntas e respostas	09/11/20	-	Aula prática Presencial 0 Pontos	4 h/a
13	-	Atividades de Conclusão do curso Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um projeto (escrito) de criação de uma hípica em sua região, avaliando todos os aspectos mencionados ao longo do curso; Apresentação de seu projeto por meio de <u>maquete virtual</u> ou <u>seminário explicativo</u>. 	Elaboração de projeto para defesa de seminário oral	16/11	150 pontos (projeto) + 150 pontos (apresentação)	Apresentação do projeto via Reunião virtual síncrona.	3 h/a
15		Prova de reposição	<ul style="list-style-type: none"> Conteúdo a ser repostado 	Questionário	23/11	Variável, de acordo com a reposição que deverá ser realizada	Avaliação Assíncrona	2 h/a
16		Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> Todo o conteúdo da disciplina 	Questionário	17/12	100 pontos	Avaliação Assíncrona	2 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	300 pontos
Pontuação das Atividades de conclusão do curso (Projeto escrito e defesa oral)	300 pontos
Pontuação total do Semestre	600 pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades De Conclusão de Curso (ACC)** : Até 300 pontos (Peso 4)

- **Atividades Online:** Σ até 300 pontos (Peso 6), dos quais:

▪ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 140 pontos

▪ Atividades Individuais (AI): Σ até 160 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

Média= $\{[(AC + AI) \times 0,6] + (ACC \times 0,4)/3\}$

Média máxima: 100 pontos.

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA:</p> <p>CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Patologia e Clínica Médica de Equídeos</p> <p>PROFESSOR(A): Lisanka Ângelo Maia/ Edson Veloso/ Ana Luisa Alves Marques</p>	<p>PERÍODO: 2020.2</p>
	<p>CARGA HORÁRIA: 91 %</p> <p>Esta disciplina possui carga horária de 80 h/a, sendo 60 h/a teóricas e 20 h práticas (96 aulas-100%). Foram ministradas antes da pandemia, 8 aulas, onde 7 foram teóricas e 1 aula prática. Serão ministradas 20 h/a práticas e 71 h/a teóricas Informações adicionais estão descritas no final da tabela.</p>

TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	<p>Contato com os alunos no ambiente de sala virtual; Exposição do plano instrucional;</p> <p>Aspectos clínicos e patológicos das afecções do Sistema Nervoso. Mieloencefalite Protozoária Equina; Mielite por Herpes</p>	<p>Dirimir dúvidas dos discentes em relação a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais;</p> <p>Capacitar os discentes para identificar os</p>	<p>Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p>	25.08 a 28.08	30	Não se aplica	<p>2h/a</p> <p>Patologia</p> <p>2h/a</p> <p>Clínica</p>

		Vírus Equino tipo I Encefalomielite Equina a Vírus; Tétano, Encefalopatia Hepática por <i>Crotalaria retusa</i> , Tripanossomíase	principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula. Revisar conteúdos ministrados anteriormente.	Fórum de dúvidas sobre conteúdos ministrados antes da pandemia.	Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos			1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a	
2	2	Patologias do Sistema Digestório Estomatite vesicular Dilatação e ruptura gástrica Úlceras e erosões. Aspectos clínicos das afecções do sistema digestivo: Estomatite vesicular, Palatite, traumas na língua, Pontas dentárias.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizad a no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos	01.09 a 04.09	15	Não se aplica	2h/a Patologia 2h/a Clínica 1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a
3	3	Patologias do Sistema Digestório Obstruções Intestinais por corpos estranhos, enterólitos e fitobenzoários,	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas,	Web-Aula síncrona disponibilizad a no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,	15.09 a 18.09	15	Não se aplica	2h/a Patologia 2h/a

		<p>intussuscepção; torção Intestinal</p> <p>Aspectos clínicos das afecções do sistema digestivo: Dilatação e ruptura gástrica, Úlceras e erosões</p>	<p>alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.</p>		<p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos</p>				<p>Clínica</p> <p>1h/a</p> <p>atividades assíncronas</p> <p>Total: 5h/a</p>
4	4	<p>Patologias do Sistema Digestório</p> <p>Enterites por <i>Rhodococcus equi</i>, <i>Clostridium difficile</i>, <i>Salmonella</i> spp.</p> <p>Parasitoses gastrointestinais.</p> <p>Aspectos clínicos das afecções do sistema digestivo: Obstruções Intestinais por corpos estranhos, enterólitos e fitobenzóários, Intussuscepção, Torção Intestina</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.</p>	<p>Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos.</p>	22.09 a 25.09	15	Não se aplica	<p>2h/a</p> <p>Patologia</p> <p>2h/a</p> <p>Clínica</p> <p>1h/a</p> <p>atividades assíncronas</p> <p>Total: 5h/a</p>
5	5	<p>Aspectos clínicos das afecções do sistema digestivo: Enterites, Diarreias. Parasitoses gastrointestinais</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e</p>	<p>Aula assíncrona</p>	<p>Seminários</p> <p>Apresentação de pequenos vídeos</p>	26.09.	10	10	<p>4h/a</p> <p>Clínica</p> <p>Médica</p>

			realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.					1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a	
6	6	Aspectos clínicos das afecções do sistema digestivo: Abdomen agudo (síndrome cólica).	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).	29.09 a 02.10	20	Não se aplica	4h/a Clínica Médica e 1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a
7	7	Aspectos clínicos e patológicos das afecções do sistema respiratório:: Epistaxe Amiloidose nasal, Rinites fúngicas e bacterianas, Mormo.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou	06.10 a 09.10	15	Não se aplica	2h/a Patologia e 2h/a Clínica

					Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).				1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a
8	8	<p>Patologia do Sistema Respiratório: Adenite equina (Garrotilho); Pneumonias.</p> <p>Aspectos clínicos das afecções do sistema respiratório: Adenite equina (Garrotilho), Hematoma etmoidal equino, Hemiplegia Laríngea, Empiema das Bolsas Gutturais.</p>	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou,</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos.</p>	13.10 a 16.10	20	Não se aplica	<p>2h/a Patologia e 2h/a Clínica</p> <p>1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a</p>
9	9	Aspectos clínicos das afecções do sistema respiratório: Hemorragia pulmonar induzida por exercício (HPIE), Pneumonias, Doença	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e	Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido. E	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,	20.10 a 23.10	10	Não se aplica	4h/a Clínica Médica E

		pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), Osteodistrofia fibrosa.	realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário	Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos.				1h/a atividades assíncronas Total: 5h/a assíncrona
10	10	Patologias do tegumento Habronemose cutânea, Pitiose Sarcóide equino, Melanoma Dermatômico, Fotossensibilização	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido E Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos). Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios	27.10 a 30.10	5 (prática) e 15 (teórica)	Não se aplica	2h/a Patologia E 2 h/a prática e 1 h/a Assicrona Total: 5 h/a

					clínicos, laudos de necropsia.				
11	11	Aspectos clínicos das afecções do sistema tegumentar, olho e ouvido: Contusões e Feridas, Habronemose cutânea, Pitiose, Dermatomicose, Fotossensibilização, Ceratites, Conjuntivites, Uveíte recorrente.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizada a no período estabelecido. E Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos. Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios clínicos, laudos de necropsia.	03.11 a 06.11	15	Não se aplica	4h/a Clínica Médica E 1 h/a assíncronas Total: 5 h/a.
12	12	Aspectos clínicos das afecções do sistema músculo esquelético: Miosites, Mioglobínúria paralítica, Deformidades angulares, Periostite, Exostose.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia	Web-Aula síncrona disponibilizada a no período estabelecido e E	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,	10.11 a 13.11	5 (prática) e 20 (teórica)	Não se aplica	2h/a Clínica Médica E

			das doenças citadas no tema da aula.	Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário	Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos). Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios clínicos, laudos de necropsia.				2/h/a Aula prática. 2h/a atividades assíncronas Total: 6h/a
13	13	Aspectos clínicos das afecções do sistema músculo esquelético: Osteoperiostite, Sesamoidite, Deslocamento dorsal da patela e Tendinite, Tenossinovite, Contratura dos tendões	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais,	17.11 a 19.11	20	Não se aplica	4 h/a Clínica Médica E 1 h/a Atividade assíncrona. Total: 5 h/a

					e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).				
14	14	Aspectos clínicos das afecções do sistema músculo esquelético: Enfermidade do navicular, Necrose da rasilha, Laminita.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Web-Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).	24.11 a 27.11	20	Não se aplica	4 h/a Clínica Médica E 1 h/a Atividade assíncrona. Total: 5 h/a
15	15	Aspectos clínicos e patológicos das afecções do sistema cardiovascular:: Anemia infecciosa equina, Babesiose, Tripanossomose, Flebite jugular, Linfangite.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula. e Aula prática: Capacitar o aluno a realizar o exame clínico, diagnóstico, instituir	Aula assíncrona sobre afecções do sistema cardiovascular e Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia,	01.12 a 04.12	10 (prática) e 15 (teórica)	Não se aplica	5 h/a Práticas E 2 h/a assíncronas: Total 7 h/a

			<p>terapia e a elaborar um prognóstico das mais diferentes afecções de atuação médica</p> <p>Capacitar o aluno a reconhecer, identificar e diagnosticar as principais lesões de caráter específico que acometem diversos sistemas quando o animal apresenta alterações no seu funcionamento</p>	<p>presencial no Hospital Veterinário..</p>	<p>e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p> <p>Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios clínicos, laudos de necropsia.</p>				
16	16	A depender do quadro clínico e/ou patológico do animal	<p>Aula prática: Capacitar o aluno a realizar o exame clínico, diagnóstico, instituir terapia e a elaborar um prognóstico das mais diferentes afecções de atuação médica</p> <p>Capacitar o aluno a reconhecer, identificar e diagnosticar as principais lesões de caráter específico que acometem diversos sistemas quando o animal apresenta alterações no seu funcionamento</p>	<p>Aula prática de clínica médica a ser realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário..</p>	<p>Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios clínicos, laudos de necropsia.</p>	08.12	15	Não se aplica	5 h/a Práticas
17	17	A depender do quadro clínico e/ou patológico do animal	<p>Aula prática: Capacitar o aluno a realizar o exame clínico,</p>	<p>Aula prática de clínica médica a ser realizada</p>	<p>Serão atribuídos pontos, considerando frequência nas aulas, participação</p>	15.12	15	Não se aplica	6 h/a Práticas

			<p>diagnóstico, instituir terapia e a elaborar um prognóstico das mais diferentes afecções de atuação médica</p> <p>Capacitar o aluno a reconhecer, identificar e diagnosticar as principais lesões de caráter específico que acometem diversos sistemas quando o animal apresenta alterações no seu funcionamento</p>	<p>durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial no Hospital Veterinário.</p>	<p>individual e/ou do grupo, elaboração de relatórios clínicos, laudos de necropsia.</p>				
18	18	Reposição de atividades avaliativas	Realizar reposição de atividades avaliativas	Não se aplica	Corresponderá ao instrumento que o discente deixou de realizar	16.12	100	Não se aplica	
19	19	Prova Final Conteúdo ministrado durante toda disciplina.		Final		17.12	100	Não se aplica	

OBSERVAÇÃO: Destacamos também que este plano instrucional é passível de ajustes/alterações no decorrer do desenvolvimento das atividades, de forma a atender as particularidades da turma e problemas técnicos. Dentre as alterações que poderão ocorrer incluímos mudanças no instrumento de avaliação, período de execução, modalidade da aula, aulas práticas, que serão comunicadas anteriormente à Coordenação do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária. A pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e as atividades práticas somam um total de 300 pontos, que serão divididos em três unidades de 100 pontos cada.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 pontos
<p>** Somatório de atividades na plataforma Moodle: 250 pontos</p> <p>Somatório de atividades de aulas práticas: 50 pontos</p>	

--	--

Assinatura do Docente:

Edson Vinicius Leite Veloso
Médico Veterinário
CRMV-PB 1546



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA:</p> <p>CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Patologia e Clínica Medica de Ruminantes</p> <p>PROFESSOR(A): Lisanka Ângelo Maia/ Edson Veloso/ Ana Luisa Alves Marques</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA : 88% atividades teóricas</p>
--	---

TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	<p>Contato com os alunos no ambiente de sala virtual; Exposição do plano instrucional;</p> <p>Patologia e Clínica do Sistema Nervoso. Conteúdo ministrado: Raiva, meningoencefalite por Herpes Virus tipo 5, Febre Catarral Maligna, Artrite Encefalite Caprina.</p>	<p>Dirimir dúvidas dos discentes em relação a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais;</p> <p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula. Revisar conteúdos ministrados anteriormente</p>	<p>Vídeo Aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.</p> <p>Fórum de dúvidas sobre conteúdos ministrados antes da pandemia.</p>	<p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Pesquisa sobre a situação epidemiológica da raiva em humanos e animais, profilaxia da raiva e protocolo pós exposição, com discussão em fórum; e/ou;</p> <p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes.</p>	18.08 a 26.08	20	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>
2.	2	<p>Patologia e Clínica do Sistema Nervoso.</p> <p>Meningite Abscessos cerebrais Listeriose; Botulismo; Polioencefalomalacia.</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para</p>	25.08 a 01.09	20	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>

					construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de periódicos).				
3	3	Intoxicações por <i>Ipomea asarifolia</i> , <i>Ipomea fistulosa</i> , <i>Prosopis juliflora</i> , <i>Solanum paniculatum</i> , <i>Turbina cordata</i> ,	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, tarefa e/ou resumo de artigos científicos.	01.09 a 20 09.09		Não se aplica	3 h/a (síncronas) para patologia 3 h/a (síncronas) clínica 2 h/a (assíncronas) Total: 8 h/a.
4	4	Patologia e Clínica do Sistema Nervoso. Criptococose, Aspergilose Candidíase Babesiose Cerebral	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Aula assíncrona Disponibilização de periódicos para leitura e compreensão das doenças; Fórum de dúvidas,	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para	.09.09 a 20 16.09		Não se aplica	5h/a

					construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou resumo de artigos científicos.				
5	5	Intoxicações por <i>Ipomea asarifolia</i> , <i>Ipomea fistulosa</i> , <i>Prosopis juliflora</i> , <i>Solanum paniculatum</i> , <i>Turbina cordata</i> ,	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos)	15.09 a 22.09	20	Não se aplica	3 h/a (síncronas) para patologia 3 h/a (síncronas) clínica 2 h/a (assíncronas) Total: 8 h/a.
6	6	Patologias do Sistema Digestório Cav. Oral/Estomatites Febre aftosa, estomatite vesicular ectima contagioso, estomatite papular dos bovinos. língua azul, necrobacilose, actinobacilose actinomicose, candidíase	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou	22.09 a 29.09	15	Não se aplica	3 h/a (síncronas) para patologia 3 h/a (síncronas) clínica 2 h/a (assíncronas) Total: 8 h/a.

					Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou resumo de artigos científicos.					
7	7	<p>Patologias do Sistema Digestório</p> <p>Cav. Oral/ Neoplasias carcinoma de células escamosas associado a ingestão por <i>Pteridium aquillinum</i>, papilomatose.</p> <p>Megaesôfago</p> <p>Obstruções esofágicas e suas consequências</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula.</p>	<p>Aula assíncrona</p> <p>Fórum de dúvidas</p> <p>Disponibilização de periódicos para estudo.</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou resumo de artigos científicos</p>	29.09	a	15	Não se aplica	5h/a
8	8	<p>Patologias do Sistema Digestório</p> <p>Timpanismo, Corpo estranho (fitobenzóários), Acidose ruminal e suas consequências (ruminites fúngicas, síndrome da veia cava, endocardite), <i>Paramphistomum sp</i>, Intoxicação por ureia, Indigestão vagal, Indigestão simples.</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido.</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para</p>	06.10	a	10	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>

			EaD [] Presencial [X]		construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou resumo de artigos científicos.					
9	9	<p>Patologias do Sistema Digestório</p> <p>Reticulo pericardite traumática; Hemomose; Úlceras de abomaso, Compactação de abomaso</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	13.10	a	15	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>

10	10	<p>Patologias do Sistema Digestório</p> <p>Eimeriose Enterite por <i>Mycobacterium avium</i>: (paratuberculose); Enterotoxemia por <i>Clostridium</i>; Intussuscepção e obstrução intestinal; Dilatação cecal; Diarreia viral bovina</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	20.10 a 27.10	15	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>
11	11	<p>Patologia do Sistema Urinário</p> <p>Urolitíase Cistite Pielonefrite</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Aula assíncrona</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	27.10 a 03.11	15	Não se aplica	5h/a

12	12	<p>Patologias do Sistema Cardiovascular</p> <p>Ectopia cordis, Pericardites, Intoxicações por plantas cardiotoxícas e antibióticos ionóforos, Leucose bovina</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	03.11 a 11.11	15	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>
13	13	<p>Patologias do sistema respiratório</p> <p>Cavidade nasal</p> <p>Anomalias do desenvolvimento</p> <p>Hemoptise e Epistaxe:</p> <p>Síndrome da veia cava em bovinos e caprinos</p> <p>Rinites virais: Herpes Vírus Bovino tipo-1 (BoHV-1)</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais,</p>	10.11 a 17.11	20	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>

					e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).				
14	14	<p>Patologias do sistema respiratório</p> <p>Rinites fúngicas: conidiobolomicose, criptococose, aspergilose</p> <p>Rinite por oomicetos: pitiose</p> <p>Rinite por alga: prototecose</p> <p>Rinite parasitária: oestrose</p> <p>Neoplasias da cavidade nasal</p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	17.11 a 20.11	20	Não se aplica.	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>
15	15	<p>Patologias do sistema respiratório</p> <p>Laringite necrótica</p> <p>Classificação das pneumonias quanto aos seus exsudatos</p> <p>Pneumonia verminótica: Dictyocaulus viviparus</p> <p>Pneumonia granulomatosa: Tuberculose, <i>Corynebacterium pseudotuberculosis</i></p>	<p>Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula</p>	<p>Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido</p>	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico</p>	24.11 a 20.12	20	Não se aplica	<p>3 h/a (síncronas) para patologia</p> <p>3 h/a (síncronas) clínica</p> <p>2 h/a (assíncronas)</p> <p>Total: 8 h/a.</p>

					morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).				
16	16	Exames especiais e complementares das glândulas mamárias; Mastites Clínicas Mastites Subclínicas	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula	Aula assíncrona Discussão em Fórum	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).	01.12 a 08.12	20	Não se aplica	5 h/a.
17	17	Dermatite Digital e Interdigital, Flegmão Interdigital, Úlcera da Sola Abscessos Podais, Tiloma, Erosão do Talão, Fissuras Intoxicação por <i>Senna occidentalis</i>	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou	08.12 a 15.12	20	Não se aplica	3 h/a (síncronas) para patologia 3 h/a (síncronas) clínica 2 h/a (assíncronas) Total: 8 h/a.

					<p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>			
		Reposição			<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p> <p>Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou</p> <p>Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).</p>	16.12		
		Prova final	Não se aplica	Não se aplica	<p>Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,</p>	17.12		

					Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).			
18	18	Deficiências de Cálcio, Fósforo e Magnésio; Deficiência de Vitamina E e Selênio; Deficiência de Cobre e Cobalto Deficiência de Zinco.	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).		Não se aplica	3 h/a (síncronas) para patologia 2 h/a (assíncronas) Total: 5 h/a.
19	19	Distúrbios metabólicos Hipocalcemia Toxemia da prenhez Cetose	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou,		Não se aplica.	3 h/a (síncronas) clínica 2 h/a (assíncronas)

			patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula		Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).			Total: 5 h/a.
20	20	Pitiose cutânea; Fotossensibilização; Dermatite alérgica sazonal; Dermatite por <i>Corinebacterium</i> ; Pênfigo; Epidermólise bolhosa	Capacitar os discentes para identificar os principais aspectos etiológicos, patogenia, alterações clínicas, alterações patológicas, e realizar o diagnóstico, tratamento e profilaxia das doenças citadas no tema da aula	Vídeo aula síncrona disponibilizada no período estabelecido	Cadastramento de um caso clínico patológico das doenças abordadas nessa aula. Para interpretação pelos discentes e/ou, Fórum de Questionário (perguntas e respostas); e/ou Cadastramento de teste macroscópico para construção de diagnóstico morfológico e/ou etiológico, e/ou patogenia, e/ou diagnósticos diferenciais, e/ou tarefa (resumo de artigos científicos).		Não se aplica.	3 h (síncronas) Patologia 2 h (assíncronas)


***Observações:**

Os itens destacados em amarelo são referentes a conteúdos que não foram possíveis de serem incluídos na programação, tendo em vista, que o conteúdo abordado na disciplina é extenso, mesmo após revisão e exclusão de alguns. Aguardamos a reunião dos períodos para avaliarmos se as atividades propostas pelos outros professores não excedem as 30 h recomendadas.

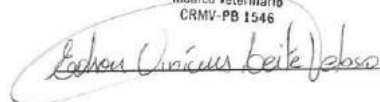
O plano está junto para a parte de clínica e patologia. Na semana a previsão é de termos 3 horas síncronas para Patologia e 3 para Clínica, com atividades simultâneas, e pontuação semelhante.

As aulas assíncronas foram planejadas considerando semanas onde no calendário correspondia a pelo menos um feriado em dia de aula.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 pontos
** Primeira avaliação: Patologias do sistema nervoso: somatório das atividades: 100 pontos Segunda avaliação: Patologias do Sistema digestório, urinário e cardiovascular: 100 pontos Terceira avaliação: Patologias do tegumento, respiratório e musculo-esquelético; 100 pontos.	



Edson Vinícius Leite Veloso
Médico Veterinário
CRMV-PB 1546



Assinatura dos Docentes:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MONUTA

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.6.873.1D CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: Economia e Administração Rural PROFESSOR(A): Marcelle Afonso Chaves Sodré	PERÍODO: 2020.1 <hr/> CARGA HORÁRIA: 60h (72 aulas) • CH cumprida: 7h (7 aulas teóricas) • CH a cumprir: 53h (41 aulas teóricas e 24 aulas práticas).
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do Plano Instrucional Revisão de conteúdo ministrado	- Esclarecer metodologia e estimular o relacionamento remoto para as Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs). - Revisitar conteúdos para possibilitar a introdução e conexão com novos temas.	- Vídeo aula síncrona - Materiais já trabalhados em aula anterior	Não se aplica	28/08/20	Não se aplica	Não se aplica	3 h/a
2	1	2	Noções gerais de administração: organização, níveis organizacionais, estruturas organizacionais contemporâneas	- Conhecer os princípios básicos das organizações e suas estruturas	- Vídeo aula síncrona - Texto PDF	- Relato reflexivo em painel eletrônico. - Avaliação contínua	31/08 a 04/09/20	10,0	Não se aplica	4 h/a
3	1	3	Processo administrativo: planejamento e organização	- Entender as primeiras funções administrativas e suas peculiaridades	- Vídeo aula síncrona - Questionário	- Participação em Questionário - Avaliação contínua	08/09 a 12/09/20	10,0	Não se aplica	4 h/a
4	1	4	Processo administrativo: direção e controle	- Compreender as funções administrativas e sua aplicação	- Vídeo aula síncrona - Resolução de exercício	- Leitura - Avaliação contínua	14/09 a 18/09/20	10,0	Não se aplica	4 h/a
5	1	5	Competências gerenciais clássicas e contemporâneas (hard e soft skills).	- Perceber as mudanças administrativas nas organizações e trabalho	- Vídeo aula síncrona - Texto em PDF	- Leitura - Avaliação contínua	21 a 25/09/20	Não se aplica	Não se aplica	4 h/a
6	1	6	Economia e futuro de trabalho	- Analisar o cenário econômico e as tendências no mercado de trabalho	- Vídeo aula síncrona - Pesquisa para painel de notícia	- Participação em painel de notícias (em dupla) - Avaliação contínua	28/09 a 02/10/20	Não se aplica	10,0	4 h/a
7	1	7	Macroeconomia e microeconomia	- Entender os processos macroeconômicos e microeconômicos aplicados ao meio rural	- Texto em PDF - Exercício	- Leitura do texto em PDF - Resolução do exercício - Avaliação contínua	05 a 09/10/20	10,0	Não se aplica	4 h/a
8	1	8	Noções econômicas e teoria: estrutura e equilíbrio de mercado	- Conhecer o panorama geral sobre a lógica econômica de mercado	- Vídeo aula síncrona - Relato de experiência	- Realização do relato de experiência - Avaliação contínua	13 a 17/10/20	10,0	Não se aplica	4 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
9	1	9	Noções econômicas e teoria: elasticidade	- Entender sobre os agentes econômicos e o contexto aplicado	- Texto em PDF	- Leitura do texto em PDF - Participação de Fórum de debates	19 a 23/10/20	Não se aplica	10,0	4 h/a
10	1	10	Agronegócios e Cooperativismo	- Compreender e refletir sobre o agronegócio e as cooperativas seu reflexo na/para economia	- Vídeo aula síncrona - Texto em PDF	- Participação em painel de notícias (em dupla) - Avaliação contínua	26 a 30/10/20	Não se aplica	10,0	4 h/a
11	1	11	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: planejamento	- Realizar planejamento das etapas práticas para desenvolvimento de conteúdo digital do profissional veterinário.	- Vídeo aula síncrona	- Realização de quadro de planejamento. - Avaliação contínua	03 a 06/11/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	4 h/a prática
						- Pesquisas de conteúdo para projeto digital	07/11/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	2 h/a prática
12	1	12	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: organização	- Realizar organização e alocação dos membros do grupo para desenvolvimento de conteúdo digital do profissional veterinário.	- Material didático elaborado	- Realização de distribuição de atividade e delegação de tarefas entre o grupo.	09 a 13/11/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	4h/a prática
						- Organização e seleção dos conteúdos produzidos para o projeto digital	14/12/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	2 h/a prática
13	1	13	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: direção e controle	- Aprender a gerenciar equipe e executar o planejamento do projeto proposto.	- Conteúdo digital gerado pelos próprios discentes	- Execução das ações previstas no planejamento do projeto proposto pelas equipes	16 a 20/11/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	4 h/a prática
14		14	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: direção e controle	- Elaborar apresentação do projeto digital	- Conteúdo digital gerado pelos próprios discentes	- Produção da apresentação do projeto digital desenvolvido	23 a 27/11/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	4 h/a prática
15	1	15	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: apresentação dos projetos	- Apresentar trabalho desenvolvido em equipe	- Conteúdo digital gerado pelos próprios discentes	- Apresentação do conteúdo digital elaborado e previsto no projeto	30/11 a 04/12/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	2 h/a prática
16	1	16	Desenvolvimento prático de competências administrativas e econômicas: apresentação dos projetos	- Apresentar trabalho desenvolvido em equipe - Feedback das competências desenvolvidas nas atividades avaliativas	- Conteúdo digital gerado pelos próprios discentes	- Apresentação do conteúdo digital elaborado e previsto no projeto	07 a 11/12/20	Não se aplica	10,0 pelo projeto concluído	2 h/a
17	1	17	Reposição	Avaliação repositiva de atividades	Materiais trabalhados na disciplina	- Realização das atividades demandadas	17/12/20	10,0	Não se aplica	2 h/a
18	1	18	Avaliação final	Avaliação final	Materiais trabalhados na disciplina	- Realização das atividades demandadas	18/12/20	10,0	Não se aplica	2 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	0 a 100
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>A nota final da disciplina será dada pela média aritmética simples das pontuações obtidas em todas as atividades avaliativas com pontuação indicada neste plano instrucional.</p> $\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N}$ <p>Onde, \bar{X} = média aritmética x_n = nota obtida em cada atividade avaliativa N = quantidade de atividades avaliativas aplicadas</p> <p><i>obs.: Atividades avaliativas não entregues no prazo determinado obterão nota 0,0, salvo o direito à reposição de acordo com o disposto no capítulo de Avaliação do Desempenho Acadêmico, do Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB.</i></p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA:, 7º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Controle Microbiológico dos Alimentos de Origem Animal</p> <p>PROFESSOR(A): Suely Cristina Pereira de Lima Oliveira</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir):</p> <p>40h/ 48 aulas, sendo 28 aulas teóricas e 20 aulas práticas</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	- Apresentação da disciplina remota - Introdução a disciplina	- Ambientar ao sistema remoto de aulas - Demonstrar como a disciplina será conduzida	- Aula síncrona (google meet)		-	28.08	Sem pontuação	Sem pontuação	3 aulas
2	2020.1	2	- Instrumental básico de laboratório	- Conhecer os instrumentais utilizados na microbiologia e suas funções	- Material em PDF		Questionário	04.09 a 10.09	5 pontos	-	3 aulas

3	2020.1	3	- Técnica de assepsia e desinfecção	- Conhecer os métodos físicos e químicos utilizados na microbiologia	- Aula síncrona (google meet)	Exercício no moodle	11.09 a 17.09	10 pontos	-	3 aulas
4	2020.1	4	Meios de cultura	- Conhecer os meios de cultura líquidos, sólidos e semi-sólidos	- Material em PDF	- Questionário	18.09 a 24.09	10 pontos	-	3 aulas
5	2020.1	5	Microorganismos indicadores	- Conhecer quais microrganismos são indicadores de contaminação dos alimentos	- Slides narrados	- Forum de discussão	25.09 a 01.10	-	5 pontos	3 aulas
6	2020.1	6	Técnicas de análise microbiológica	- Conhecer as técnicas de Coliformes e Contagem Padrão em Placas	- Material digitalizado Em PDF	- Questionário Individual	02.10 a 08.10	10 pontos	-	4 aulas
7	2020.1	7	Doenças Transmitidas por alimentos	Conhecer as principais enfermidades transmitidas por alimentos contaminados	- Material em PDF	Questões abertas	09.10 a 15.10	10 pontos	-	3 aulas

8	2020.1	8	Preparação para o seminário	- conhecer algumas doenças que causam gastroenterite	- Material em PDF	- Preparação de slides	16.10 a 22.10	Sem pontuação	-	3 aulas
9	2020.1	9	Apresentação de seminário	Apresentar duas DTAs epidemiologia, sinais clínicos, Prevenção)	- Aula síncrona (google meet)	- Discussão no chat	23.10	40 pontos	10 pontos	3 aulas
10	2020.1	10	Aula Prática: Preparação de Material para esterilização	- Aprender a esterilizar o Material a ser utilizado nas Análises microbiológicas	- Vídeo aula ou presencial (dependendo da fase da pandemia)	- Texto sobre a aula	30.10 a 05.11	10 pontos	-	3 aulas
11	2020.1	11	Aula Prática: Preparação de Meios de cultura	- Aprender a preparar os meios líquidos e sólidos	- Vídeo aula ou presencial (dependendo da fase da pandemia)	- Texto sobre a aula	06.11 a 12.11	10 pontos	-	3 aulas
12	2020.1	12	Aula Prática: Análise de Coliformes e CPP	- Aprender como realizar Análises em tubos e placas	- Vídeo aula ou presencial (dependendo da fase da pandemia)	- Questões abertas	13.11 a 19.11	10 pontos	-	4 aulas
13	2020.1	13	Aula Prática: Análise de Staphylococcus	Aprender como realizar Análises em plaqueamento Por superfícies	- Vídeo aula ou presencial (dependendo da fase da pandemia)	- Questões abertas	20.11 a 26.11	10 pontos	-	3 aulas
14	2020.1	14	Aula Prática: Análise de Microrganismos de superfície E ação de antissépticos	- Averiguar a higienização das mãos e superfícies - Verificar a eficácia de alguns antissépticos	- Vídeo aula ou presencial (dependendo da fase da pandemia)	- Questões abertas	27.11 a 03.12	10 pontos	-	3 aulas

15	2020.1	15	Atividade Final	- Realizar o fechamento da disciplina, os pontos negativos e positivos deste método de aprendizagem	-Questionário	- Questionário na Moodle	04.12 a 10.12	50 pontos	-	4 aulas
16	2020.1	16	Reposição	- Repor alguma atividade que não tenha sido concluída	- Material em PDF	- Forum de perguntas e respostas	11.12 a 16.12	Pontuação Referente as Atividades a Serem repostas	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<i>Serão geradas duas notas, cada uma com 100 pontos.</i>	Soma de todas as notas obtidas

Assinatura do Docente:

Lucy Cristina Pereira de Lima Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.7.873.1D CURSO: Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: Epidemiologia veterinária 39093 –TEC. 1058 PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Louis Hélio Rolim de Britto	PERÍODO: 2020.1 Carga Horária Total: 40 hs OBS: Já foi ministrado 6 h/a, onde resta 32 h/a. As aulas práticas serão ministradas de forma remota, através de investigação epidemiológica secundária.
--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	Carga Horária
01	01	01	Ambientação, Apresentação do Professor e da disciplina	Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem. Interagir com os participantes do curso Epidemiologia veterinária. Apresentação do professor e da disciplina	Webaula	Não se aplica	26/08 de 2020	Não se aplica	Sem pontuação	1 h/a
02	02	02	Histórico da epidemiologia veterinária	Conhecer a origem das doenças. Epidemias e pandemias. Classificação dos agentes determinantes das doenças. Medidas de prevenção e controle das doenças.	Webaula	Não se aplica	02/09 a 08/09 de 2020	Não se aplica	Sem pontuação	02 h/a
03	02	03	Epidemiologia origem etimológica, conceitos e objetivos	Entender o objetivo e a relação da epidemiologia com outras disciplinas; conhecer os termos usados na epidemiologia e entender a tríade epidemiológica.	Webaula	Glossário	09/09 a 15/09 de 2020	Não se aplica	10	02 h/a
04	03	04	História natural das doenças	Entender o curso clínico até o desfecho das doenças;	Vídeo aula Slides narrados	Fórum de perguntas e respostas	16/09 a 22/09 de 2020	Não se aplica	10	02 h/a
05	04	05	Conceitos e princípios gerais de epidemiologia aplicada	Compreender os estudos observacionais: transversais, coorte, caso controle e ecológico. Estudos experimentais: ensaios clínicos.	Vídeo aula Slides narrados	Questionário	23/09 a 29/09 de 2020	10	Não se aplica	02 h/a

06	05	06	Detecção de doenças	Compreender o processo saúde doença; relação casual e não casual; casualidade do processo de adoecimento, causa necessária e causa suficiente; fatores predisponentes, facilitadores, desencadeantes e potencializadores; casualidade e fatores de riscos	Vídeo aula Slides narrados	Tarefa Texto online	30/09 a 06/10 de 2020	10	Não se aplica	02 h/a
07	06	07	Medidas descritivas em epidemiologia	Identificar as variáveis relacionadas ao tempo e espaço	Web conferência	Não se aplica	07/ a 13/ 10	Não se aplica	Sem pontuação	2 h/a
08	06	08	Medidas descritivas em epidemiologia	Identificar as variáveis geográficas, tendências históricas, variáveis demográficas, relacionadas às pessoas. Medidas de saúde: Indicadores, índices, taxas, coeficientes de incidência, prevalência, de morbidade,	Web conferência	Tarefa Envio de arquivo	14/10 a 20/10 de 2020	20	Não se aplica	08 h/a
09	07	09	Propriedades e interpretação de testes de diagnóstico	Conceituar a validade e confiabilidade no diagnóstico; testes positivo, negativo, falso positivo e falso negativo. padrão ouro; sensibilidade e especificidade dos testes	Vídeo aula Slides narrados	Tarefa Texto online	21/10 a 27/10/ 2020	10	Não se aplica	02 h/a
10	08	10	Vigilância epidemiológica	Aprender a forma de investigação epidemiológica, inquérito epidemiológico. investigação surtos e epidemias	Webaula	Não se aplica	29/10 a 03/11 de 2020	Não se aplica	Sem pontuação	02 h/a
11	08	11	Vigilância epidemiológica	Aprender a fazer consolidação e análises dos dados primários e secundários. Formulação de figuras, tabelas e gráficos, divulgação das informações.	Webaula	Fórum de perguntas e respostas	04/10 a 10/11 de 2020	Não se aplica	10	04 h/a
12	09	12	Estudos epidemiológicos	Noções de investigação de surto, perigo, risco, fator de risco; estimando riscos, risco absoluto, risco relativo, risco atribuível, risco atribuível na população.	Vídeo aula Slides narrados	Questionário	11/11 a 17/11 de 2020	10	Não se aplica	02 h/a
13	10	13	Epidemiologia clínica	Estudar a etiologia, diagnóstico e prognóstico das doenças.	Vídeo aula Slides narrados	Não se aplica	25/11 a 01/12 de 2020	Não se aplica	Sem pontuação	02 h/a

14	10	14	Epidemiologia clínica	Estudar o tratamento e profilaxia das doenças	Vídeo aula Slides narrados	Fórum Cada usuário novo tópico	02/12 a 09/12	Não se aplica	10	04 h/a
15	11	15	Reposição	Promover aos alunos que deixaram de fazer uma das avaliações durante o período, uma chance de recuperar a nota	Chat	Avaliação oral	10/12 de 2020	0-100	Não se aplica	Não se aplica
16	12	16	Prova final	Promover aos alunos que não atingiram a média 70 durante as atividades, uma chance de recuperar a média geral.	Não se aplica	Questionário	17/12 de 2020	0-100	Não se aplica	Não se aplica

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</p> <p>As atividades práticas serão realizadas de forma remota, através de pesquisas com a metodologia de inquérito epidemiológico secundário e elaboração de resultados em planilhas no Excel, sob investigação dos casos de Covid-19 em uma determinada região do estado e elaboração de gráficos e figuras com comentários dos resultados obtidos. As aulas teóricas de 4 e 8 horas contemplam essas atividades.</p>	Pontos 100
Pontuação Total Semestral	Pontos 100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: