

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES  
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 39097 - TEC.1064 - Apicultura - Graduação CURSO: Medicina Veterinária COMPONENTE CURRICULAR: Apicultura PROFESSOR(A): Paulo Alves Wanderley	PERÍODO: 2021-1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 14

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	7-8	Atividades das abelhas em relação a Idade	Compreender as tarefas das abelhas em cada idade	Aula assíncronica	Não se aplica	18/08 – 25/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
2	1	9-10	Tarefa das abelhas dentro das caixas	Compreensão do trabalho detalhado das abelhas dentro das caixas	Aula assíncronica	Não se aplica	08/08 a 15/09	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
3	1	11-12	Requisitos pra se criar abelhas	Entender a importância dos cuidados	Aula assíncronica	Não se aplica	15 = 22/09	Não se aplica	100	02 hora
4	1	13-14	Produtos das abelhas	Compreender os tipos de produtos das abelhas	Aula assíncronica	Não se aplica	22-25/09	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
05	1	15-16	A produção de mel	Entender os processos de produção do mel	Aula síncronica	Não se aplica	29/09	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
06	1	17-18	A produção de Própolis	Compreender o processo de produção de própolis	Aula síncronica	Não se aplica	06/10	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
07	1	19-20	A importância do pólen e da polinização	Entender a produção e a importância do pólen e polinização	Aula assíncronica	Não se aplica	13-20/10	Não se aplica	Não se aplica	02 hora

08	1	21-22	A Geleia Real	Entender o que é e para que serve	Aula assíncrona	Não se aplica	20-27/10	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
09	1	23-24	A apitoxina	O que é, para que serve	Aula síncrona	Não se aplica	03/11	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
10	1	25-26	Abelhas em campo	Entender o papel das abelhas nos campos	Aula síncrona	Não se aplica	10/11	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
11	1	27-28	Como obter enxames	Entender as maneiras mais práticas de se obter enxames	Aula assíncrona	Não se aplica	17/11	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
12	1	29-30	Coleta de enxames em campo	Entender os materiais e procedimentos	Aula assíncrona	Não se aplica	24/11	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
13	1	31-32	Devisão de enxames	Entender os materiais e procedimentos	Aula assíncrona	Não se aplica	30/11	Não se aplica	Não se aplica	02 hora
14	1	33-34	Colheita de produtos	Entender os materiais e procedimentos	Aula assíncrona	Questionário, valor 10	01/12	Não se aplica	Não se aplica	02 hora

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<p><b>TURMA:</b> 20201.8.873.1D</p> <p><b>CURSO:</b> Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> 39110 - TEC.1060 - Doenças Infectocontagiosas dos Animais Domésticos - Graduação [80 h/96 Aulas]</p> <p><b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Vinícius Longo Ribeiro Vilela</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 80h/ 96 aulas</p> <p>Teóricas: 60h/ 72 aulas</p> <p>Práticas: 20h/ 24 aulas</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. Promover uma ambientação na plataforma Moodle, para que os alunos tenham este período para melhor adaptação.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Não se aplica	27/08/2020 a 31/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	2020.1	2	Panleucopenia e Complexo Respiratório Felino (Rinotraqueíte e Calicivirose)	Promover o conhecimento sobre panleucopenia e complexo respiratório felino, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	28/08/2020 a 02/09/2020	20	Não se aplica	2h/a

3	2020.1	3	Coronavirose Felina, FIV e FeLV; e Ectima Contagioso	Promover o conhecimento sobre Coronavirose Felina, FIV e FeLV, e Ectima Contagioso, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	03/09/2020 a 07/09/2020	20	Não se aplica	3h/a
4	2020.1	4	Febre Aftosa	Promover o conhecimento sobre Febre Aftosa, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação durante a aula	04/09/2020 a 08/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
5	2020.1	5	Estomatite Vesicular e Febre Catarral Maligna	Promover o conhecimento sobre Estomatite vesicular e Febre Catarral Maligna, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	10/09/2020 a 12/09/2020	20	Não se aplica	3h/a
6	2020.1	6	1ª Avaliação teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre as enfermidades estudadas até aqui.	Atividade com questões objetivas e subjetivas sobre todo o conteúdo ministrado	Através da correção das atividades	11/09/2020 a 12/09/2020	40	Não se aplica	2h/a
7	2020.1	7	Lentivirose de Pequenos	Promover o conhecimento sobre	Videoaula gravada e	Realização de questionário	17/09/2020 a	10	Não se aplica	3h/a

			Ruminantes e Anemia Infecciosa Equina	Lentivirose de Pequenos Ruminantes e Anemia Infecciosa Equina, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	com perguntas e respostas para os alunos	20/09/2020			
8	2020.1	8	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos sobre Lentivirose e AIE.	Videoaula síncrona para a leitura de artigos a serem disponibilizados pela plataforma Moodle.	Através da correção das resenhas críticas	18/09/2020 a 22/09/2020	10	Não se aplica	2h/a
9	2020.1	9	Rinotraqueíte Infecciosa Bovina e Diarréia Viral Bovina	Promover o conhecimento sobre Rinotraqueíte Infecciosa Bovina e Diarréia Viral Bovina, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	24/09/2020 a 27/09/2020	10	Não se aplica	3h/a
10	2020.1	10	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos sobre RIB e BVD.	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de artigos.	Através da correção das resenhas críticas	25/09/2020 a 28/09/2020	10	Não se aplica	2h/a
11	2020.1	11	Doença de New Castle; Doença de Marek e Bouba	Promover o conhecimento sobre Doença de New	Videoaula gravada e questionário	Realização de questionário com perguntas	01/10/2020 a 05/10/2020	10	Não se aplica	3h/a

			Aviária	Castle, Doença de Marek, e Buba Aviária, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	e respostas para os alunos				
12	2020.1	12	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos sobre Doença de New Castle e Doença de Makek.	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de artigos.	Através da correção das resenhas críticas	02/10/2020 a 07/10/2020	10	Não se aplica	2h/a
13	2020.1	13	Peste Suína Clássica; Peste Suína Africana e Doença de Auhesky	Promover o conhecimento sobre Peste Suína Clássica; Peste Suína Africana e Doença de Auhesky, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e disponibilizada durante o período estabelecido.	Perguntas sobre o conteúdo	08/10/2020 a 12/10/2020	10	Não se aplica	3h/a
14	2020.1	14	2º Avaliação Teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre as doenças ministradas no segundo módulo	Atividade com questões objetivas e subjetivas sobre o conteúdo ministrado no segundo módulo	Através da correção das atividades	09/10/2020 a 10/10/2020	20	Não se aplica	2h/a
15	2020.1	15	Clostridioses Parte 1 – Tétano e Botulismo	Promover o conhecimento sobre Tétano e Botulismo, etiologia, patogenia,	Videoaula gravada e questionário com perguntas	Realização de questionário com perguntas e respostas	15/10/2020 a 19/10/2020	10	Não se aplica	3h/a

				epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	disponibilizados durante o período estabelecido.	para os alunos				
16	2020.1	16	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos sobre Tétano e Botulismo.	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de artigos.	Através da interação durante a aula	16/10/2020 a 21/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
17	2020.1	17	Clostridioses Parte 2 – Carbúnculo Sintomático, Edema Maligno e Enterotoxemias	Promover o conhecimento sobre Carbúnculo Sintomático, Edema Maligno e Enterotoxemias, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	22/10/2020 a 26/10/2020	10	Não se aplica	3h/a
18	2020.1	18	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos sobre Carbúnculo Sintomático, Edema Maligno e Enterotoxemias	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de artigos.	Através da interação durante a aula	23/10/2020 a 28/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
19	2020.1	19	Linfadenite Caseosa; Ceratoconjuntivite e Dermatofilose	Promover o conhecimento sobre as três doenças, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	29/10/2020 a 02/11/2020	10	Não se aplica	3h/a
20	2020.1	20	Leitura de Artigos Científicos para a produção de resenhas críticas	Promover o conhecimento crítico através da leitura de artigos científicos	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de	Através da interação durante a aula	30/10/2020 a 04/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a

				sobre Linfadenite Caseosa; Ceratoconjuntivite e Dermatofilose	artigos.					
21	2020.1	21	FootRot; Actinomicose e Actinobacilose	Promover o conhecimento sobre as três doenças, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	05/11/2020 a 09/11/2020	10	Não se aplica	3h/a
22	2020.1	22	Bouba Aviária, Erisipela Suína e Rinite Atrófica	Promover o conhecimento sobre as três doenças, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	06/11/2020 a 10/11/2020	10	Não se aplica	2h/a
23	2020.1	23	Garrotilho	Promover o conhecimento sobre Garrotilho, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	12/11/2020 a 15/11/2020	10	Não se aplica	3h/a
24	2020.1	24	3ª Avaliação Teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre as doenças ministradas no terceiro módulo	Atividade com questões objetivas e subjetivas sobre o conteúdo ministrado no terceiro módulo	Através da correção das atividades	13/11/2020 a 16/11/2020	40	Não se aplica	2h/a
25	2020.1	25	Mastites	Promover o conhecimento sobre Mastites, etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	19/11/2020 a 23/11/2020	20	Não se aplica	3h/a



				clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	durante o período estabelecido.					
26	2020.1	26	Aula prática a fazenda com problema de mastites em vacas	Promover o conhecimento prático de alunos na elucidação de diagnóstico, tratamento e controle de mastites em bovinos	Aula prática presencial	Através da interação durante a aula	20/11/2020 a 24/11/2020	Não se aplica	Não se aplica	5h/a
27	2020.1	27	Dermatofitose em animais; Pitiose; Esporotricose	Promover o conhecimento sobre dermatofitoses, Pitiose e Esporotricose; etiologia, patogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento, controle e profilaxia.	Videoaula gravada e questionário com perguntas disponibilizados durante o período estabelecido.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	26/11/2020 a 30/11/2020	20	Não se aplica	3h/a
28	2020.1	28	Aula prática: visita a campo a fazenda caprinovinocultora para estudar doenças infectocontagiosas	Promover o conhecimento prático de alunos na elucidação de diagnóstico, tratamento e controle de doenças infectocontagiosas de pequenos ruminantes	Aula prática presencial	Através da interação durante a aula	27/11/2020 a 01/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	5h/a
29	2020.1	29	Aula prática: visita a campo a fazenda equideocultora para estudar doenças infectocontagiosas	Promover o conhecimento prático de alunos na elucidação de diagnóstico, tratamento e controle de doenças	Aula prática presencial.	Realização de questionário com perguntas e respostas para os alunos	03/12/2020 a 07/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	5h/a

				infectocontagiosas de equideos						
30	2020.1	30	Aula prática: visita ao canil municipal de Sousa para estudar doenças infectocontagiosas	Promover o conhecimento prático de alunos na elucidação de diagnósticos, tratamento e controle de doenças infectocontagiosas de caninos.	Videoaula síncrona para a leitura e discussão de artigos.	Através da interação durante a aula	04/12/2020 a 08/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	5h/a
31	2020.1	31	4ª Avaliação Teórica	Avaliar o nível de conhecimento dos alunos sobre as doenças ministradas no quarto módulo	Atividade com questões objetivas e subjetivas sobre o conteúdo ministrado no quarto módulo	Através da correção das atividades	10/12/2020 a 14/12/2020	60	Não se aplica	3h/a
32	2020.1	32	Reposições	Reposição de avaliações perdida	Atividade com questões objetivas e subjetivas	Através da correção das avaliações	11/12/2020 a 15/12/2020	Varia de acordo com a atividade perdida	Não se aplica	Não se aplica
33	2020.1	33	Avaliação Final	Avaliação final abrangendo todo o conteúdo ministrado	Atividade com questões objetivas e subjetivas	Através da correção das atividades	17/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

A Avaliação 1 (AV1) valerá 100 pontos e será o resultado da soma das atividades dos itens 1 a 6.

A Avaliação 2 (AV2) valerá 100 pontos e será o resultado da soma das atividades dos itens 7 a 14.

A Avaliação 3 (AV3) valerá 100 pontos e será o resultado da soma das atividades dos itens 15 a 24.

A Avaliação 4 (AV4) valerá 100 pontos e será o resultado da soma das atividades dos itens 25 a 31.

A média da disciplina será realizada pela seguinte fórmula:  $(AV1 + AV2 + AV3 + AV4) / 4$ .

**Antes da pandemia, foram ministradas 10% da carga horária da disciplina, sendo 8h/ 10 aulas teóricas.**

**Assinatura do Docente:** *Lincoln Longo Ribeiro Silveira*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 20201.9.873.1D <b>CURSO:</b> Bacharelado em Medicina Veterinária <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> 40279 - TEC.1123 - Fundamentos da homeopatia <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Profª Sheila Nogueira Ribeiro Knupp	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 40h / 48 aulas Todo conteúdo será oferecido na forma de ANPs.
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprimir possíveis dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais.</li> <li>• Promover uma ambientação a plataforma Moodle, e as metodologias para que os alunos tenham este período para melhor adaptação.</li> </ul>	Vídeoaula síncrona Disponibilização do documento do plano instrucional da disciplina na plataforma moodle Retirada de dúvidas via chat	Não se aplica	25/08/20 a 27/08/20	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
2	2020.1	2	História da Homeopatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar sobre Hahnemann e Organon.</li> <li>• Homeopatia no Brasil</li> </ul>	Vídeoaula síncrona ou assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático explicativo sobre o tema.	Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes.	01/09/20 a 09/09/20	15	Não se aplica	3h/a
3	2020.1	3	Princípios fundadores da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar sobre a Experimentação em homens sãos.</li> </ul>	Aula assíncrona e/ou textos e artigos	Fórum de perguntas e respostas, e/ou	05/09/20 a 14/09/20	05	Não se aplica	3h/a

			homeopatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei dos Semelhantes</li> <li>• Leis de Hering</li> <li>• Supressão e Exoneração</li> </ul>	científicos disponibilizado, durante o período estabelecido. Retirada de dúvidas via chat.	questionário relacionado ao tema da aula				
4	2020.1	4	Princípios fundadores da homeopatia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expor sobre Similar x Similimum</li> <li>• Unicismo e Pluralismo.</li> <li>• Efeito primário e secundário.</li> <li>• Enfermidades agudas e crônicas</li> </ul>	Vídeoaula síncrona ou assíncrona, disponibilizada durante o período estabelecido. Material didático escrito e atendimento via chat para retirada de dúvidas	Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula	15/09/20 a 21/09/20	15	Não se aplica	3h/a
5	2020.1	5	Teoria Saúde e Doença	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir sobre A Energia Vital;</li> <li>• Agravação homeopática;</li> <li>• Prognósticos.</li> </ul>	Aula assíncrona com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou disponibilizado, durante o período estabelecido. Atendimento via chat para retirada de dúvidas	Fórum de perguntas e respostas, e/ou questionário relacionado ao tema da aula.	22/09/20 a 28/09/20	15	Não se aplica	3h/a
6	2020.1	6	Medicamentos homeopáticos, produção e usos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar sobre a Farmácia Homeopática; Fontes, Preparo, Doses e Potências</li> </ul>	Vídeoaula síncrona ou assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Disponibilizaçã	Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes.	29/09/20 a 05/10/20	15	Não se aplica	3h/a

					o de material didático explicativo sobre o tema.					
7	2020.1	7	A Consulta Homeopática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanar sobre a Matéria Médica;</li> <li>• Diagnóstico;</li> <li>• Hierarquização;</li> <li>• Repertório Homeopático</li> </ul>	Vídeoaula síncrona ou assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido.	Fórum e/ou tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes.	06/10/20 a 13/10/20	15	Não se aplica	3h/a
8	2020.1	8	Miasmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar o assunto de forma detalhada Hahnemann e a refratariedade das doenças crônicas ► teoria miasmática.</li> <li>• Método e detalhe na observação do doente.</li> <li>• Importância científica e prática do reconhecimento dos estados miasmáticos.</li> <li>• Definições do termo “miasma” em textos comuns.</li> <li>• Miasmas e significado de diátese.</li> <li>• Questões de glossário: estado, modo ou estágio miasmático?</li> <li>• Miasma ◀ etapas fisiopatológicas de mesmo distúrbio inicial.</li> </ul>	Aula assíncrona com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou disponibilizado, durante o período estabelecido. Atendimento via chat para retirada de dúvidas.	Fórum de perguntas e respostas, para elucidação das possíveis dúvidas e discussão dos métodos e planos anestésicos.	13/10/20 a 26/10/20	10	Não se aplica	3h/a
9	2020.1	9	Miasmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar sobre a</li> </ul>	Aula assíncrona	Fórum e/ou	27/10/20	10	Não se	3h/a

				<p>dinâmica miasmática. Esquema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão dos miasmas.</li> <li>• Transmissão de caracteres adquiridos,</li> <li>• Manifestações vicariantes.</li> <li>• Miasma sífilínico como diátese destrutiva,</li> <li>• Passado mórbido pessoal caracterizando um miasma.</li> <li>• Tendências miasmáticas fisiopatológicas: hipofunção; hiperfunção e perversão.</li> <li>• Modalidades miasmáticas de agravação.</li> <li>• Sequencia mental nos estados miasmáticos.</li> <li>• Eliminações como condição de melhora e piora clínica.</li> <li>• Eliminações na diferenciação miasmática.</li> <li>• Participação de toxinas nos estágios miasmáticos</li> </ul>	<p>com disponibilização de textos e/ou artigos científicos e/ou disponibilizado, durante o período estabelecido. Atendimento via chat para retirada de dúvidas</p>	<p>tarefa e/ou questionário, no qual será avaliada a participação e as respostas dos discentes.</p>	<p>a 03/11/20</p>		<p>aplica</p>	
10	2020.1	10	Miasmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentidos evolutivos da Psora..</li> <li>• Níveis</li> </ul>	<p>Aula assíncrona disponibilizada em forma de</p>	<p>Fórum de perguntas e respostas, para</p>	<p>03/11/20 a 09/11/20</p>	10	<p>Não se aplica</p>	3h/a

				<p>miasmáticos relacionados a sintomas mentais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• História evolutiva dos grandes conjuntos patológicos crônicos.</li><li>• Grupamentos sintomáticos configuram quadros miasmáticos imprevisíveis. Possibilidades reacionais do doente.</li><li>• Significado médico dos grupamentos miasmáticos.</li><li>• Grupamentos miasmáticos e prescrição.</li><li>• Medicamentos anti-miasmáticos.</li><li>• Grupamento miasmático atual e a totalidade dos sintomas.</li><li>• Grupamentos miasmáticos elaborados por autores diversos sob critérios diferentes.</li><li>• Grupamentos sintomáticos sob critério do psiquismo.</li><li>• Grupamentos sintomáticos sob critério de aspectos físicos.</li><li>• Grupamentos sintomáticos vinculados a faixas</li></ul>	<p>arquivo ou página, durante o período estabelecido. Atendimento via chat para retirada de dúvidas</p>	<p>elucidação das possíveis dúvidas sobre o assunto.</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



				<p>etárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visão refletiva de síntese dos fenômenos evolutivos crônicos exclusivos de Hahnemann.</li> </ul>						
11	2020.1	11	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduzir no aprendizado sobre as diversas formas de abordagens homeopáticas</li> </ul>	Aula assíncrona disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido.	Tarefa	10/11/20 a 16/11/20	10	05	3h/a
12	2020.1	12	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer quais as possibilidades de terapêuticas da homeopatia</li> </ul>	Aula assíncrona, disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. Chat para retirada de dúvidas	Tarefa	17/11/20 a 23/11/20	10	05	3h/a
13	2020.1	13	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar um levantamento bibliográfico sobre homeopatia aplicada em cães.</li> </ul>	Aula assíncrona, disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. Chat para retirada de dúvidas	Tarefa	28/11/20	10	05	3h/a
14	2020.1	14	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar um levantamento bibliográfico sobre homeopatia aplicada em felinos.</li> </ul>	Aula assíncrona, disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido.	Tarefa	01/12/20	10	05	3h/a

					Chat para retirada de dúvidas					
15	2020.1	15	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar um levantamento bibliográfico sobre homeopatia aplicada em animais de produção.</li> </ul>	Aula assíncrona, disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. Chat para retirada de dúvidas	Tarefa	02/12/20	10	05	3h/a
16	2020.1	16	Homeopatia e Pesquisas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar um levantamento bibliográfico sobre homeopatia aplicada em equinos.</li> </ul>	Aula assíncrona, disponibilizada em forma de arquivo ou página, durante o período estabelecido. Chat para retirada de dúvidas	Prática anestesia dissociativa, TIVA e bloqueio local epidural.	08/12/20 e 09/12/20	10	05	3h/a
17	2020.1	17	Avaliação de reposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma última atividade remotamente, para compensar atividades não realizadas no decorrer do período.</li> </ul>	Variável de acordo com o instrumento de avaliação que será repostos	Será elaborada a depender da avaliação a ser repostas.	08/12/20 a 11/12/20	Variável, conforme avaliação repostas.	Não se aplica	-
18	2020.1	18	Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação final, buscando alcançar a nota mínima para conseguir aprovação na disciplina.</li> </ul>	Todo o material disponibilizado durante o decorrer do semestre poderá ser disponibilizado na semana anterior à avaliação	Questionário de múltipla escolha ou avaliação discursiva.	18/12/20	100	Não se aplica	-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas teóricas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	200 pontos
<b>O somatório simples da pontuação das atividades durante o semestre irão compor a nota final, que então será realizada a média simples/padrão para alcançar a nota final da disciplina.</b>	
<b>OBS.: O referido plano poderá sofrer mudanças no decorrer das aulas conforme necessidade, seja metodológica e/ou em decorrência da atual realidade da Pandemia CoVid-19.</b>	

Assinatura do Docente: Sheila Nogueira Knupp  
Sheila Nogueira Ribeiro Knupp

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<p><b>TURMA:</b> 20201.3.873.1D</p> <p><b>CURSO:</b> Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> 39099 - TEC.1067 - Tecnologia e Inspeção de carne e pescado (TIPOA) - Graduação 100 h/120 Aulas]</p> <p><b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Thais Ferreira Feitosa</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <p><b>CARGA HORÁRIA:</b> 100h/120a</p> <p>15hrs foram ministradas antes da pandemia</p> <p>45 aulas práticas realizadas de forma virtual</p> <p>18 horas de práticas com visitas técnicas.</p> <p>Teóricas: 57 h/a</p> <p>Práticas: 63 h/a</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais.</li> <li>• Promover uma ambientação na plataforma Moodle, para que os alunos tenham este período para melhor adaptação.</li> </ul>	Videoaula síncrona	Não se aplica	27/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	1	2	Ciência da carne	Realizar uma revisão do que os alunos já viram em sala de aula antes da pandemia	Videoaula gravada e disponibilizada para os alunos	Fórum de perguntas e respostas	28/08/2020 a 30/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	4 h/a
3	1	3	Princípios e diretrizes da inspeção sanitária da Carne	Riscos Oferecidos pela Carne à Saúde Pública	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o	Através da interação durante a aula	03/09/2020 a 05/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a

					período estabelecido					
3	1	4	Princípios e diretrizes da inspeção sanitária da Carne	Serviços de Controle e Vigilância sanitária da carne Novos Conceitos em inspeção de carnes	Vídeos gravado ilustrando a parte prática da vigilância	Entrega de uma resenha crítica	04/09/2020 a 09/09/2020	5	Não se aplica	4h/a
4	1	5	Estabelecimentos de Carnes e Derivados	• Estudo de seus departamentos, exigências regulamentares de construção, instalações e equipamentos	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Realização de questionário com perguntas e resposta para os alunos	10/09/2020 a 13/09/2020	5	Não se aplica	2h/a
5	1	6	Estabelecimento de Pescado e derivados	• Estudo de seus departamentos, exigências regulamentares de construção, instalações e equipamentos	Artigo Científico e textos para análise crítica Vídeos de práticas sobre os estabelecimentos de pescado	Criação de fórum de debate e questionário para com perguntas e respostas	11/09/2020 a 15/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
6	1	7	Inspeção de bovinos	• Roteiro de inspeção antes do abate “Ante mortem”	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Através da interação com os alunos	17/09/2020 a 19/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
6	1	8	Inspeção de bovinos	• Descanso regulamentar, matança normal.	Vídeos sobre as práticas na inspeção de Bovinos e resumo sobre os procedimentos	Através da entrega da atividade proposta	18/09/2020 a 21/09/2020	5	Não se aplica	4h/a
6	1	9	Inspeção de Bovinos	• Matança de emergência. Zoonoses.	Videoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido	Interação com os alunos	24/09/2020 a 27/09/2020	5	Não se aplica	2h/a

6	1	10	Inspeção de Bovinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluxograma de abate, sistemas de marcação, linhas de inspeção, incisões de nodos linfáticos, decisões sanitárias no DIF</li> </ul>	Disponibilização de vídeos gravados com animações para melhor compreensão do assunto	Através da visualização do acesso por parte dos alunos e Fórum de perguntas e respostas	25/09/2020 a 29/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
6	1	11	Inspeção de Bovinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tirar dúvidas sobre as linhas de abate</li> <li>Critérios de julgamento de acordo com o RIISPOA</li> </ul>	Aula Síncrona com disponibilização da gravação	Realização de questionários com perguntas e respostas para os alunos	01/10/2020 a 04/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
6	1	12	Inspeção de Bovinos	Verificar os Critérios de julgamento de acordo com o RIISPOA	Material em vídeo, simulando a prática preparado para os alunos estudarem com casos de inspeção e julgamento proposto	Realização das atividades propostas	02/10/2020 a 06/10/2020	5	Não se aplica	4h/a
	1	13	Avaliação	Realizar avaliação sobre os conteúdos ministrados: Ciência da carne, inspeção de estabelecimento no Brasil e inspeção de bovinos	Realização de avaliação	Avaliação das respostas dos alunos frente ao que foi ministrado	08.10.2020  08:00hrs às 11:00hrs	75	Não se aplica	3hrs

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle** 100 pontos

7	1	14	Inspeção de Suínos	Estudar a Inspeção “ante-mortem” e postmortem”	Aula Síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	09.10.2020 a 11.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
7	1	15	Inspeção de Suínos	Inspeção “ante-mortem” e postmortem”	Gravações de Vídeo para exemplificar	Acesso dos alunos aos materiais	15.10.2020 a 18.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	4hr/a

					como ocorrem as práticas desses abates e o fluxo de inspeção.					
7	1	16	Inspeção de Suínos	Principais enfermidades e respectivos critérios de julgamento	Aula síncronas com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	16.10.2020 a 21.10.2020	5	Não se aplica	2hr/a
7	1	17	Inspeção de Suínos	Principais enfermidades e respectivos critérios de julgamento	Artigo científico para discussão e questões sobre esses critérios de julgamento	Acesso aos artigos e respostas dos questionários	22.10.2020 a 25.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	4hr/a
8	1	18	Inspeção Industrial e Sanitária de Aves	Demonstrar a Inspeção “ante-mortem” e “post-mortem” Fluxo de abate	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	23.10.2020 a 27.10.2020	5	Não se aplica	2hr/a
8	1	19	Inspeção Industrial e Sanitária de Aves	Demonstrar a Inspeção “ante-mortem” e “post-mortem” Fluxo de abate	Gravações de vídeos didáticos sobre a inspeção e instalações das salas de abate	Acesso ao material e resumo sobre o conteúdo disponibilizado	29.10.2020 a 31.10.2020	Não se aplica	Não se aplica	4hr/a
8	1	20	Inspeção Industrial e Sanitária de Aves	Verificar as Principais enfermidades e respectivos critérios de julgamento	Aula Síncrona com disponibilização da gravação	Realização de questionário com perguntas e resposta para os alunos	30.10.2020 a 03.11.2020	5	Não se aplica	2 hr/a
	1	21	2ª Avaliação	Avaliação sobre inspeção de suínos e aves Sistema imune inato, adaptativo, órgãos do sistema	Realização de avaliação	Avaliação das respostas dos alunos frente ao que foi ministrado	05.11.2020 8:00hrs a 12:00hrs	85	Não se aplica	4hr/a
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>										<b>100 pontos</b>
	1	22	Inspeção Industrial e Sanitária de	Estudar a Inspeção “ante-mortem” e	Aula síncrona com	Interação com os alunos	06.11.2020 a	Não se aplica	Não se aplica	2 hr/a

			Equídeos, Ovinos e Caprinos	“post-mortem”, principais enfermidades e respectivos critérios de julgamento	disponibilização da gravação	durante a aula	08.11.2020			
9	1	23	Inspeção Industrial e Sanitária de Equídeos, Ovinos e Caprinos	Estudar a Inspeção “ante-mortem” e “post-mortem”, principais enfermidades e respectivos critérios de julgamento	Realização de questionários com perguntas e respostas	Análises das respostas individuais dos alunos	12.11.2020 a 15.11.2020	5	Não se aplica	4hr/a
10	1	24	Classificação dos Produtos Cárneos	Conhecer os principais produtos cárneos e sua composição	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	13.11.2020 a 15.11.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
10	1	25	Classificação dos Produtos Cárneos	Conhecer os principais produtos cárneos e sua composição	Videoaula gravada com animações práticas sobre os conteúdos	Através do acesso e dos questionários	19.11.2020 a 21.11.2020	5	Aplica	4hr/a
11	1	26	Classificação e Rendimento em Carne	Avaliar Rendimento de Bovinos Avaliar o Rendimento de Suínos Avaliar o Rendimento de Aves	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Interação com os alunos durante a aula	20.11.2020 a 23.11.2020	Não se aplica	Não se aplica	2hr/a
11	1	27	Classificação e Rendimento em Carne	Avaliar Rendimento de Bovinos Avaliar o Rendimento de Suínos Avaliar o Rendimento de Aves	Aula síncrona com disponibilização da gravação	Através do acesso e dos questionários	26.11.2020 a 29.11.2020	10	Não se aplica	4hr/a
12	1	28	Realização de aula prática – Visita técnica <b>*Fase IV de ensino</b>	Realizar visita ao Abatedouro de bovinos de Patos para observação do abate de Suínos	Visita técnica	Através de elaboração de resumo sobre a visita	27.11.2020	Não se aplica		6hrs
13	1	29	Realização de aula	Realizar visita ao	Visita técnica	Através de	04.12.2020	Não se aplica		6hr/a



			prática- Visita técnica <b>*Fase IV de ensino</b>	abatedouro Guaraves em Guarabira para observação do abate de aves		elaboração de resumo sobre a visita				
14	1	30	Realização de aula prática- Visita técnica <b>*Fase IV de ensino</b>	Realizar uma Visita técnica ao abatedouro de Campina Grande	Visita técnica	Interação com os alunos	10.12.2020	Não se aplica	Não se aplica	6hr/a
	1	31	Realização terceira avaliação	Avaliação sobre o conteúdo ministrado	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	11.12.2020 9:00 às 12:00	80	Não se aplica	3hr/a
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>										100 pontos
	1	32	Reposição	Reposição das provas que os alunos faltaram	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	15.12.2020	100	Não se aplica	4hr/a
	1	33	Avaliação Final	Avaliação Final	Avaliação com perguntas discursivas	Respostas dos alunos de acordo com o conteúdo ministrado	18.12.2020	100	Não se aplica	

- A professora ressalta que essas visitas técnicas são imprescindíveis para o conhecimento dos alunos e, conseqüentemente indispensáveis para o processo de ensino aprendizagem. Ainda afirma que assim que seja permitido essa visita técnica ou aula presencial a professora se compromete em fazê-las.

Assinatura do Docente:

*Shais Ferreira Leitosa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE  
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: :20201.9.873.1D	PERÍODO:9º período
CURSO: , Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>39098 - TEC.1066 - Biotecnologia da Reprodução - Graduação [40 h/48 Aulas]</b>	CARGA HORÁRIA ( a definir): 40h (Teórica: 20h/ Prática:20h Ministradas: 19h A serem ministradas 21h
PROFESSOR(A):Patricy de Andrade Salles (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	01	Apresentação do plano para atividades não da disciplina <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>	Explicar como o curso será ministrado	Videoaula- síncrono	Não se aplica	25/08	não se aplica	não se aplica	1h/a
	2020.1	02	Breve revisão sobre : e endocrinologia do masculino <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>	Revisar conceitos abordados em aulas anteriores	Videoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	01/09	não se aplica	não se aplica	1h/a
	2020.1	03	Espermatogênese <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Videoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	08/09 a	não se aplica	não se aplica	1h/a
	2020.1	04	Exame andrológico <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Videoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	15/09	não se aplica	não se aplica	1h/a

2020.1	05	Comportamento sexual <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Vídeoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	22/09	não se	não se aplica	1h/a
2020.1	06	Semen e avaliação ta <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula a assíncrono a e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula o caso, do vídeo ntado	28//09	não se	não se aplica	2h/a
2020.1	07	Patologias espermáticas <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Vídeoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	06/10	não se	não se aplica	1h/a
2020.1	08	Utilização de sondas tes <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Vídeoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas	13/10	não se	não se aplica	1h/a
2020.1	09	Sistema de citometria de <b>(aula teórica de forma não presencial)</b>		Vídeoaula- assíncrono zada o período o e SUAP	Forum de e respostas e	20/10	não se	não se aplica	1h/a
2020.1	10	Tecnologia do sêmen <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula a assíncrono a e disponibilizada durante o período estabelecido	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula o caso, do vídeo ntado	27/10	não se	não se aplica	2h/a

				<p>ido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum</li> </ul>						
2020.1	11	Espermograma <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		<p>Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum</li> </ul>	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	03/11 a 10/11	não se aplica	não se aplica	2h/a	
2020.1	12	Avaliação parcial <b>(Aula prática de forma não presencial))</b>	Avaliação parcial, com intuito de avaliar os alunos em relação ao conteúdo até então ministrado na disciplina	Aula ou	Questionário de múltipla escolha avaliativa	10/11	50	Não se aplica	2h/a	
2	2020.1	13	Criopreservação do sêmen <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		<p>Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites</li> </ul>	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	17/11	não se aplica	não se aplica	2h/a

				para leitura de conteúdos e/ou Fórum					
2020.1	14	Sexagem do sêmen <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	24/11	não se aplica	não se aplica	2h/a
2020.1	15	Indução e sincronização do estro <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	01/12	não se aplica	não se aplica	2h/a
2020.1	16	Transferência de embriões <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	08/12	não se aplica	não se aplica	2h/a

				para leitura de conteúdos e/ou Fórum					
2020.1	17	Clonagem <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>		Vídeoaula assíncrona e disponibilizada durante o período estabelecido • Disponibilização de artigos científicos e/ou compartilhamento de sites para leitura de conteúdos e/ou Fórum	Participação nas aulas práticas não presenciais Relatório da aula caso, do vídeo	15/12 a	não se aplica	não se aplica	2h/a
2020.1	18	Avaliação de reposição <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>	Realizar uma última atividade remotamente, para compensar atividades não realizadas no decorrer do período	Aula ou	Será elaborada no conteúdo	18/12	não se aplica	não se aplica	2h/a
2020.1	19	AVALIAÇÃO FINAL <b>(Aula prática de forma não presencial)</b>	Avaliação final, com intuito de alcançar a nota mínima para conseguir aprovação na disciplina	Aula ou	Questionário de escolha ou discursiva	18/12	50	não se aplica	2h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos 100
<i>Os discentes serão avaliados em dois momentos. Deverão realizar uma avaliação parcial e a ser enviado para o email do professor para correção. A referida tarefa corresponderá a 50% da nota final. E no segundo momento também serão submetidos ao mesmo procedimento (avaliação final). Será dada uma nota ponderada considerando ambas atividades.</i>	

Assinatura do Docente:

Patrícia de A. Sales

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.7.873.1D, Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária, Matriz 146, 7º Período, Diurno</p> <p>CURSO: 873 - Bacharelado em Medicina Veterinária - Sousa (CAMPUS SOUSA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Toxicologia Veterinária</p> <p>PROFESSOR(A): Amélia Lizziane Leite Duarte</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir):                  42 aulas (87,5%)                  Sendo teórico ANPs: 21 aulas (43,75%)                  Sendo teórico/prática ANPs: 14 aulas (29,17%)                  Sendo prática presencial: 7 aulas (14,6%)</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS PEDAGÓGICOS	DIDÁTICO-	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	- Apresentação da disciplina remota - Ambientação a plataforma - Revisão conteúdo	- Ambientar ao sistema remoto de aulas - Demonstrar condução da disciplina - Relembrar conteúdos já ministrados	- Aula síncrona (Google Meet) - Material assíncrono na plataforma Moodle		- Publicação de texto: considerações importantes em fórum de discussão	26/08-01/09	Sem pontuação	3 pontos	2 horas/a



2	2020.1	2	- Toxicocinética e Toxicodinâmica	- Entender mecanismos que interferem diretamente na ação dos agentes tóxicos.	- Vídeo assíncrono (Moodle) - Material digitalizado - Exercício	- Exercício assíncrono na plataforma Moodle	02-08/09	6 pontos	Sem pontuação	3 horas/a
3	2020.1	3	- Inquérito toxicológico; - Avaliação da toxicidade	- Considerar aspectos importantes na avaliação toxicológica; - Entender como avaliar a toxicidade de uma substância.	- Aula assíncrona - Chat de discussões	Participação em Chat na plataforma Moodle	09-15/09	Sem pontuação	4 pontos	4 horas/a
4	2020.1	4	Avaliação da toxicidade	- Associar o conteúdo teórico estudado com experimentos reais	- Aula assíncrona	-Trabalho de pesquisa e Discussão em fórum na plataforma Moodle	16-22/09	7 pontos	3 pontos	4 horas/a
5	2020.1	5	Medidas gerais no tratamento das intoxicações Aula Teórico/prática de forma ANPs	- Dar segurança na tomada de decisão e procedimentos com animais intoxicados	- Aula síncrona - Atividade assíncrona - Aula Teórico/prática de forma ANPs	- Atividade assíncrona na plataforma Moodle	23-29/09	6 pontos	Sem pontuação	4 horas/a
6	2020.1	6	Plantas tóxicas: Considerações gerais Aula Teórico/prática de forma ANPs	- Conhecer sobre os principais fatores que interferem na intoxicação por plantas na região semiárida	- Material digitalizado (assíncrono) teórico-prático - Trabalhos científicos	- Realizar trabalho de pesquisa com revisão de literatura	30/09 – 13/10	12 pontos	Sem pontuação	7 horas/a

7	2020.1	7	Intoxicação por organofosforados e carbamatos	Entender sobre os riscos e efeitos dessa substância no organismo animal	- Aula assíncrona (vídeo) -Desenvolvimento de resumo	- Atividade assíncrona na plataforma Moodle	14-27/10	8 pontos	2 pontos	4 horas/a
8	2020.1	8	Intoxicação por domissanitários Aula Teórico/prática de forma ANPs	Entender sobre os riscos e efeitos dessa substância no organismo animal	- Aula assíncrona (textos em pdf) - Aula Teórico/prática de forma ANPs - Fórum com discussão de atualidades sobre domissanitários	- Discussões em fórum	28/10 – 03/11	5 pontos	2 pontos	3 horas/a
9	2020.1	9	Intoxicação por animais peçonhentos	Conhecer os principais animais peçonhentos, a ação do veneno ou peçonha no organismo animal associando com sinais clínicos e medidas de prevenção/tratamento	- Aula síncrona - Material digitalizado - Produção de vídeo pelos alunos (coleta de plantas)	- Participação em aula - Chat de discussões - Vídeo produzido	04-10/11	8 pontos	2 pontos	4 horas/a
10	2020.1	10	Avaliação dos alunos sobre a disciplina ministrada de forma remota	Levar em consideração os aspectos abordados como positivos e negativos da disciplina	Pesquisa de avaliação anônima assíncrona	Pesquisa de avaliação anônima assíncrona na plataforma Moodle	11-24/11	Sem pontuação	Sem pontuação	-
12	2020.1	11	Aula prática de forma	Reconhecer e coletar plantas	Aula prática a ser	Participação em aula e	02/12	Sem pontuação	2 pontos	4 horas/a

			presencial sobre identificação a campo de plantas tóxicas	estudadas a campo que causam intoxicação em animais	realizada durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial, a campo no IFPB Sousa.	identificação de plantas tóxicas				
13	2020.1	12	Entrega e apresentação de excicata	Reconhecer plantas tóxicas de interesse pecuário, associando seu nome científico com nome popular, espécie animal que acomete e sistema afetado.	Exsicata de plantas tóxicas a ser elaborada e entregue pelo próprio aluno durante a fase IV/ensino híbrido, de forma presencial.	Avaliação individual com entrega de excicata e respostas à questionamentos orais sobre as plantas coletadas.	09/12	30 pontos	Sem pontuação	3 hora/a
14	2020.1	13	Avaliação de Reposição	Reposição para alunos que não realizaram as avaliações com a devida justificativa aceita	Aplicativo Google meet para avaliação oral	Avaliação síncrona pelo Google Meet	16/12	A depender da atividade de reposição	Sem pontuação	-
15	2020.1	14	Avaliação Final	Reposição para alunos que não atingiram a pontuação necessária para aprovação nas avaliações regulares	Aplicativo Google meet para avaliação oral	Avaliação síncrona pelo Google Meet	18/12	100 pontos	Sem pontuação	-

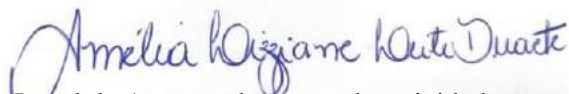
\* Planejamento de 1 semestre.

\*\* Foram ministradas 6 aulas teóricas presencialmente (12,5%), este plano compreende 35 aulas teóricas de forma remota e prática remota (72,9%) e as 7 aulas ministradas de forma presencial (14,6%) durante a fase IV/ensino híbrido.

\*\*\*Este plano pode ainda sofrer alguma modificação ao longo da disciplina de acordo com a necessidade observada pelo professor, alunos ou situação de pandemia visando melhorar a aprendizagem dos alunos.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos 70
<b>Pontuação das Atividades práticas de forma presencial, individuais e Colaborativas realizadas durante a fase IV/ensino híbrido</b>	Pontos 30
<b>Total de pontuação das atividades na disciplina de Toxicologia**</b>	Pontos 100
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Soma de todas as notas obtidas***

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<p>TURMA: 9º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Produção de Aves e Suínos</p> <p>PROFESSOR(A): Marcelo Helder Medeiros Santana/Davi Nogueira Maciel Alves</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir):</p> <p>72 aulas (100%)</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Apresentação do plano instrucional;  Introdução ao estudo da suinocultura	Contextualizar a produção de suínos no cenário mundial da produção de proteína de origem animal.	-Vídeo aula Síncrona – Google Meet -Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	27/08/2020 a 03/09/2020	10	Não se aplica	4h/a
2	2020.1	2	Apresentação do plano instrucional;  Panorama e perspectivas da Avicultura de Corte e Postura  Mitos e curiosidades da Avicultura	Apresentar as principais linhagens de aves de corte e postura e suas características;	Aula síncrona – Google Meet  Slides narrados	Questionário	03/09	Não se aplica	20 pontos	8 h/a

			Características e evolução genética na avicultura de postura e de corte	Conhecer os princípios básicos do melhoramento genético na Avicultura						
3	2020.1	3	Raças, linhagens e melhoramento genético de suínos.	Discriminar as principais raças e linhagens de suínos. Descrever o processo do melhoramento genético de suínos.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	10/09/2020 a 17/09/2020	10	Não se aplica	4h/a
4	2020.1	4	Manejo de pintinhos e pintainhas (prática não presencial)	Demonstrar as principais práticas de manejo de pintinhos de corte e pintainhas de postura	Vídeo aula	Questionário - aulas 1, 3 e 5  Duplas	17/09	Não se aplica	20 pontos	4 h/a
5	2020.1	5	Sistemas de produção de suínos e instalações.	Enumerar os diferentes sistemas de produção de suínos. Dimensionar as instalações necessárias com base no sistema de produção adotado.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	24/09/2020 a 01/10/2020	10	Não se aplica	4h/a
6	2020.1	6	Manejo de galinhas poedeiras	Conhecer as principais práticas de manejo durante a criação de galinhas poedeiras	Aula síncrona – Google Meet;  Slides – pptx – Moodle	Não se aplica	01/10	Não se aplica	Não se aplica	4 h/a
7	2020.1	7	Manejo reprodutivo de suínos.	Enumerar as etapas do ciclo reprodutivo dos suínos dentro do sistema de produção.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios	Questionário avaliativo	08/10/2020 a 15/10/2020	20	Não se aplica	4h/a

					-Aula síncrona para feedback e questionamentos.					
8	2020.1	8	Manejo de frangos de corte	Conhecer as principais práticas de manejo durante a criação de frangos de corte	Material em PDF	Não se aplica	15/10	Não se aplica	Não se aplica	4 h/a
9	2020.1	9	Manejo de leitões na maternidade e na creche.	Conhecer as etapas de manejo dos leitões até o desmame. Discriminar os principais cuidados com leitões na fase de creche.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	22/10/2020 a 29/10/2020	20	Não se aplica	4h/a
10	2020.1	10	Conceitos básicos de nutrição de aves de corte e postura	Apresentar os principais conceitos de nutrição aplicada à avicultura de corte e de postura	Aula síncrona – Google Meet;  Slides – pptx – Moodle	Questionário - aulas 7, 9 e 11  Duplas	29/10	Não se aplica	40 pontos	4 h/a
11	2020.1	11	Manejo de suínos no crescimento e terminação.	Narrar as principais etapas de manejo de suínos na fase de crescimento, terminação e pós-terminação.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	05/11/2020 a 12/09/2020	10	Não se aplica	4h/a
12	2020.1	12	Princípios de biossegurança, profilaxia e sanidade avícola  Abate e comercialização de produtos avícolas	Conhecer as principais práticas profiláticas da avicultura, bem como as características de abate e comercialização de aves	Material em PDF	Questionário  Duplas	12/11	Não se aplica	10 pontos	4 h/a

13	2020.1	13	Manejo de dejetos suínos	Identificar os pontos críticos e suas possíveis soluções para o manejo de dejetos no processo produtivo de suínos.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	19/11/2020 a 26/11/2020	10	Não se aplica	4h/a
14	2020.1	14	Aula prática – vacinação, debicagem	Realizar a vacinação contra boubá aviária do plantel de poedeiras  Debicar as galinhas poedeiras	Aula presencial (a depender da situação da pandemia)	Pontuação extra – desempenho individual nas práticas	26/11	Não se aplica	10 pontos	4 h/a
15	2020.1	15	Aula prática – formulação de ração	Confeccionar as rações do setor de avicultura	Aula presencial (a depender da situação da pandemia)	Pontuação extra – desempenho individual nas práticas	26/11	Não se aplica	10 pontos	4 h/a
16	2020.1	16	Nutrição e alimentação de suínos	Traçar um plano de alimentação de suínos com base nas exigências nutricionais de cada fase de produção.	-Vídeo aulas gravadas. -Apostila + Lista de Exercícios -Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Questionário avaliativo	03/12/2020 a 10/12/2020	10	Não se aplica	4h/a
17	2020.1	17	Atividade Prática - Noções de planejamento de granja de aves e suínos.	Inventariar a necessidade de insumos com base na dimensão de um sistema de produção.	-Aula síncrona para feedback e questionamentos.	Tarefa avaliativa	03/12/2020 a 10/12/2020	Não se aplica	100	4h/a
18	2020.1	18	Reposição de atividades avaliativas	Realizar a reposição de atividades avaliativas	Não se aplica	Corresponderá ao instrumento que o	12/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	-



						discente deixou de realizar.				
19	2020.1	19	Avaliação final	Realizar a avaliação.	Não se aplica	Questionário avaliativo	18/12/2020	Não se aplica	Não se aplica	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos 320
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Soma de todas as notas obtidas. Média Aritmética obtida dividindo por 3.

Assinatura do Docente:  

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<p><b>TURMA:</b> 20201.9.873.1D.</p> <p><b>CURSO:</b> Curso Superior de Bacharelado em Medicina Veterinária.</p> <p><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ciências do Ambiente.</p> <p><b>PROFESSOR(A):</b> Cláudia Maria Alves Pegado Dantas.</p>	<p><b>PERÍODO:</b> 2020.1</p> <p><b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 48h (Total)                  - CARGA HORÁRIA CUMPRIDA: 6h (12,5%) – Foram teóricas                  - CARGA HORÁRIA QUE FALTA CUMPRIR (42h/87,5%) – Teórica (32h/76,19%) e prática (10h/23,81%)                  - CARGA HORÁRIA NO PRESENTE PI: 42h (87,5%)</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2020.1	1	Integração e explicação de plano instrucional.	Interagir a partir de questionamentos;  Conhecer o plano instrucional do componente curricular.	Uso da plataforma Moodle: BBB (Uma síncrona; e duas assíncronas)	Não aplica.	<b>OBSERVAÇÃO:</b> Terça é o dia efetivo de aula conforme horário.  25/08/2020 (terça-síncrona)  25/08 a 01/09/20	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
2	Semestre 2020.1	2	Crise ambiental.	Conhecer definição, causas e consequências da crise ambiental.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides). (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	01/09/2020 (terça-síncrona)  01/09 a 15/09/20 (08/09 –feriado municipal)	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
3	Semestre 2020.1	3	A abordagem sistêmica e o meio ambiente natural.	Saber como acontece a abordagem sistêmica.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo. (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	15/09/2020 (terça-síncrona)  15/09 a 22/09/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
4	Semestre 2020.1	4	Desenvolvimento sustentável (definição, tripé da sustentabilidade, e indicadores de sustentabilidade).	Conhecer definição, tripé da sustentabilidade, e indicadores de sustentabilidade.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides). (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	22/09/2020 (terça-síncrona)  22/09 a 29/09/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)

5	Semestre 2020.1	5	Desenvolvimento sustentável: Atividades,	Discutir sobre as atividades sustentáveis.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides) (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Atividade I: Fórum.	29/09//2020 (terça-síncrona)  29/09 a 06/10/2020	-	100	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
6	Semestre 2020.1	6	Unidades de conservação	Compreender sobre unidades de conservação.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	06/10/2020 (terça-síncrona)  06/10 a 13/10/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
7	Semestre 2020.1	7	Problema ambiental: desertificação.	Compreender sobre o problema desertificação.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides) (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	13/10/2020 (terça-síncrona)  13/10 a 20/10/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	2 (Uma síncrona; e uma assíncronas)
8	Semestre 2020.1	8	Problema ambiental: poluição.	Conhecer causas e feitos do problema ambiental poluição.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (vídeo) (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	20/10/2020 (terça-síncrona)  20/10 a 27/10/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
9	Semestre 2020.1	9	Problema ambiental: perda da biodiversidade.	Discutir sobre a perda da biodiversidade.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides). (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Atividade II: Questionário.	27/10/2020 (terça-síncrona)  27/10 a 03/11/2020	100	-	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
10	Semestre 2020.1	10	Educação ambiental (definição, metodologias e Política Nacional de Educação Ambiental).	Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos referente a educação ambiental.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (slides) (Uma síncrona - uso de chat; e duas assíncronas)	Não aplica.	03/11/2020 (terça-síncrona)  03/11 a 10/11/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 (Uma síncrona; e duas assíncronas)
11	Semestre 2020.1	11	Sustentabilidade e educação ambiental	Apresentar distintos jogos ambientais sensibilizadores (prática).	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (vídeo) Síncronas - uso de chat (prática)	Não aplica.	10/11/2020 (terça-síncrona)  10/11 a 17/11/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	3 Síncronas (prática)
12	Semestre 2020.1	12	Atividade prática de educação ambiental.	Apresentar distintos jogos ambientais sensibilizadores (prática).	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (vídeo) Síncronas - uso de chat (prática)	Não aplica.	17/11/2020 (terça-síncrona)  17/11 a 24/11/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	4 Síncronas (prática)
13	Semestre 2020.1	13	Atividade prática de educação ambiental.	Apresentar distintos jogos ambientais sensibilizadores (prática).	Uso da plataforma Moodle; Arquivo (vídeo) Síncronas - uso de chat (prática)	Atividade III: Fórum	24/11/2020 (terça-síncrona)  24/11 a 01/12/2020	-	100	3 Síncronas (prática)

14	Semestre 2020.1	14	Contextualização das práticas. Reservado para Reposição	Contextualização das práticas. Reposição conforme a atividade avaliativa que o discente faltou.	Uso da plataforma Moodle; Arquivo. Conforme a atividade avaliativa que o discente faltou. assíncronas	Conforme a atividade avaliativa que o discente faltou.	01/12/2020 (terça- Assíncronas 01/12 a 08/12/2020	Conforme a atividade avaliativa que o discente faltou.	Conforme a atividade avaliativa que o discente faltou.	3 Assíncronas (duas para aulas e uma para reposição)
15	Semestre 2020.1	15	Reservado para prova final	Aplicar prova final	Aplicar prova final. assíncrona	Prova. assíncrona	17/12/2020 assíncrona	100	-	1 assíncrona

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b> Atividade I (valor 100 pontos); Atividade II (valor 100 pontos), Atividade III (valor 100 pontos).
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	*A média do semestre se dará pelo somatório da Atividade I, II e III/ 3.

Assinatura do Docente:

*Elândia Maria Alves Pegado Dantas*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 9º Período, Diurno</b> <b>CURSO: Bacharelado em Medicina Veterinária</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Aquicultura</b> <b>PROFESSOR(A): Sérgio Antônio de Normando Morais</b>	PERÍODO: 2020.1 1º semestre
	CARGA HORÁRIA (42 horas aula) restante Já tínhamos ministrado duas aulas presenciais de 3 horários, com um total de 6 horas. A disciplina tem um total de 48 horas aula. 48/3=16 datas, como já tivemos duas datas, falta completar 14 datas. Então 14 x 3 = 42 horas aula. 87,5% restantes e 12,5 % ministradas. Não teremos aulas práticas.

TÓPICO	UNIDADE semestre	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Principais espécies e biologia dos peixes. E demais organismos aquáticos.	Conhecer as principais espécies. E suas características biológicas.	Vídeo aula assíncrona	Lição	26/08/20 a 01/09	10	-	3h/aula
2	2020.1	2	Estudo dos principais Sistemas de cultivo dos peixes. Camarões e ostras.	Identificar os principais sistemas de criação.	Web aula Slides narrado	Fórum	02/09/20 a 08/09	10	-	4h/aula
3	2020.1	3	Estudo da qualidade da água para Aquicultura. <b>1 Fatores Físicos</b>	Identificar os principais fatores físicos	Vídeo aula assíncrona	Tarefa	09/09/20 a 15/09	10	-	3h/aula
4	2020.1	4	Estudo da qualidade da água para Aquicultura. <b>2 Fatores químicos</b>	Identificar os principais fatores químicos	Vídeo aula assíncrona	Tarefa	16/09/20 a 22/09	-	10	3h/aula

5	2020.1	5	Estudo da qualidade da água para Aquicultura. <b>3 Fatores biológicos</b>	Identificar os principais fatores Biológicos	Vídeo aula assíncrona	Tarefa	<b>23/09/20 a 29/09</b>	-	10	4h/aula
6	2020.1	6	<b>Primeira avaliação</b>	<b>Avaliação da aprendizagem através de um questionário</b>	Vídeo aula assíncrona	Questionário	30/09/20 a 01/10	50	-	3h/aula
7	2020.1	7	Noções de nutrição e alimentação dos peixes	Conhecer o habito alimentar dos peixes e suas exigências nutricionais	Vídeo aula assíncrona	Lição	07/10/20 a 13/10	10	-	3h/aula
8	2020.1	8	Estudo das Instalações Aquícolas (construções e infraestrutura)	Conhecer os tipos de construções para criação dos peixes	Web aula Slide narrado	Lição	14/10/20 a 20/10	-	-	3h/aula
9	2020.1	9	Estudo das Instalações Aquícolas (construções e infraestrutura)	Identificar os tipos de construções, Aprender a escolha da área e sistema de drenagem	vídeo aula assíncrona	Fórum	21/10/20 a 26/10	--	-	3h/aula
10	2020.1	10	Noções de reprodução dos organismos aquáticos e Noções de aquicultura sustentável	Conhecer a forma da reprodução dos peixes e demais organismos. Conhecer a forma de cultivo de maneira sustentável	Vídeo aula assíncrona	Lição	31/10/20 a 03/11	-	20	4h/aula
11	2020.1	11	Interação da aquicultura no contexto agropecuário e na preservação do meio ambiente.	Conhecer a criação de organismos aquáticos sem danos ao meio ambiente.	Vídeo aula assíncrona	Tarefa	04/11/20 a 10/11		10	3h/aula
12	2020.1	12	<b>Segunda Avaliação</b>	<b>Avaliação da aprendizagem através de um questionário</b>	<b>Vídeo aula assíncrona</b>	<b>Questionário</b>	<b>11/11/20 a 12/11</b>	<b>50</b>	--	3h/aula

13	2020.1	13	Prova de reposição	Avaliação da aprendizagem através de um questionário	Vídeo aula assíncrona	Tarefa	18/11/20	50	--	3h/aula
14	2020.1	14	Entrega de conceitos e Final		Vídeo aula assíncrona	Questionário		100		

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> <b>PRIMEIRA NOTA= (10X5) = 50 Pontos    50 +50 = 100 pontos (somatório das notas para a primeira nota)</b> <b>SEGUNDA NOTA = 10+10+20+10+50 = 100 PONTOS</b> <b>PROVA DE REPOSIÇÃO = 50 Pontos</b> <b>PROVA FINAL = 100 Pontos</b>	<b>1º nota Pontos= 100</b> <b>2º nota Pontos = 100</b>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

*Sérgio Antonio de N. Morais*

Assinatura do Docente: Sérgio Antônio de N. Morais

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: