

PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina: Patrimônio histórico cultural
Carga horária: 30 horas
Ementa: O que é patrimônio. O patrimônio cultural. Importância do patrimônio para o turismo. Formas de preservação do patrimônio. Uso turístico do patrimônio cultural.
Conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Patrimônio turístico2. O patrimônio cultural3. Conservação e sustentabilidade do patrimônio cultural e o uso turístico
Objetivos Geral: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância do patrimônio cultural para o turismo; Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar patrimônio;• Esclarecer fundamentos constitucionais da Legislação Turística;• Conhecer sobre patrimônio turístico;• Entender a importância da preservação no setor de turismo.
Metodologia: Aulas teóricas disponibilizadas no ambiente virtual; Fóruns de dúvidas; Atividades de produção de conteúdo; Resolução de exercícios; Atividades em grupo e/ou individuais
Recursos Didáticos Textos e slides produzidos para o curso; Computador com internet; Ambiente Virtual de Aprendizagem
Avaliação Avaliações escritas; Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, estudos dirigidos, pesquisas); Apresentação dos trabalhos desenvolvidos. Interação com o professor no período de realização da disciplina

Referências:

BORGES, Vera Lúcia Bogéa. **Turismo Histórico-Cultural**: volume único. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2015. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/200372>

CARVALHO, Antônio Carlos de; UZEDA, Helena Cunha de; NEVES, Sandro Campos. **Turismo e patrimônio**. v.2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191695>

LEAL, Claudia Baeta. **Patrimônio Cultural**. v. 2. Claudia Baeta Leal, Luciano dos Santos Teixeira, Márcia Chuva. - Rio de Janeiro: Cecierj, 2014. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/195032>

UZEDA, Helena Cunha de. **Turismo e patrimônio**. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191584>