PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Lazer e atividades recreativas
Curso: Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)
Série/Período: 2º Semestre
Carga Horária: 50h/r
Docente Responsável: Sinthya Pinheiro Costa
EMENTA
Caracterização e concepção do lazer e da recreação nos diferentes contextos, vivências de lazer e recreação; o papel do recreador e animador cultural, atividades recreativas para diferentes grupos, atividades recreativas nos meios de transporte, políticas públicas de recreação e lazer e o lazer como mecanismo de promoção da saúde e da qualidade de vida da população.
OBJETIVOS
Geral Contribuir para a formação da competência geral em relação aos conhecimentos sobre lazer e recreação, presenteando as principais contribuições de lazer e recreação e suas relações com o turismo. **Específicos** ● Analisar as principais concepções de lazer e recreação, e relações entre jogo, lúdico, lazer e trabalho. ● Apresentar as várias funções das práticas de lazer e recreação nos diversos campos de atuação profissional. ● Fazer relação com conteúdo de atividades recreativas de lazer com a prática nas aulas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Introdução a recreação e ao lazer. 1.1 Fundamentos básicos do lazer aplicado ao turismo 1.2. Definição da recreação e o lazer, perfil profissional e equipe de recreação. 1.3.Recreação aplicada ao turismo 1.4. O jogo e a brincadeira. 1.5. Atividades para diferentes grupos de turistas 1.6. Espaços e equipamentos para o desenvolvimento das atividades 1.7 Técnicas de recreação e lazer 2. O lazer na sociedade moderna. 3. O lazer organizado. 4. Aspectos psicológicos do lazer. 5. Áreas de atuação e o mercado de trabalho. 6. Projetos de recreação. 7. Atividades naturais, terrestres e aquáticas
METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, atividades individuais e/ou em grupo, chats, discussão de textos teóricos, técnico-científicos e oficiais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
A avaliação será dividida em duas etapas: online, no ambiente virtual através da participação em fóruns de discussão, realização de questionários formativos, elaboração e apresentação de seminários realizados em grupo, e submissão de atividades individuais, com peso de 40% no desempenho. Presencial, aplicada no pólo ao final do período representando 60% do desempenho.
Recursos Necessários
Livros didáticos, computadores com *softwares* específicos, computadores, ambiente virtual de aprendizagem, internet.
Bibliografia
Básica: DUMAZEDIER, Jofre. Sociologia empirica do lazer. 2.ed.São Paulo:Perspectiva, 2000 _____. Lazer e Cultura Popular. 3. ed.São Paulo: Perspectiva, 2001 SILVA, Tiago A. da Costa.Manual de Lazer e Recreação: ed. Phorte, São Paulo,2010 **Complementar:** AGUIAR, C. M. Educação e saberes: correlação com a natureza e cultura. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010. CAMARGO, Luiz Otavio de Lima. O que é Lazer. 3 ed.São Paulo: Brasiliense, 2003 KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14ed. São Paulo: Cortez MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e humanização 3. ed. Campinas: Papirus, 1983. MIRANDA, Simão. 101 atividades recreativas para grupos em viagem de turismo. 3.ed. Campinas: Papirus, 2004