

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Língua Inglesa Aplicada ao Turismo I
Curso: Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)
Série/Período: 1º Semestre
Carga Horária: 33 h/r
Docente Responsável: Jailma Freire Marinho
EMENTA
Apresentar e desenvolver no aluno linguagem que os capacitem para receber e conduzir turistas a lugares como hotéis, aeroportos, rodoviárias, eventos e restaurantes, bem como a pontos turísticos da cidade e seus arredores.
OBJETIVOS
Geral
<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver as habilidades de ouvir e falar em contextos turísticos.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver no aluno vocabulário voltado para a área de turismo ● Desenvolver a habilidade de falar em ambientes como hotéis, aeroportos, rodoviárias, eventos e restaurantes ● Desenvolver a capacidade de orientar/guiar turistas em ambientes normalmente frequentados por estes ● Desenvolver a habilidade de compreensão auditiva em diferentes sotaques
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação e cumprimentos <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação pessoal ● Cumprimentos básicos ● Dando as boas vindas ● Identificando pessoas ● Preenchimento de dados pessoais 2. Números <ul style="list-style-type: none"> ● Lidando com dinheiro ● Horas ● Agendando passeios ● Fazendo compras 3. Atendendo solicitações 4. Fazendo sugestões/recomendações 4. Alugando um carro 6 Falando sobre regras e segurança
METODOLOGIA DE ENSINO
Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas com base em recursos audiovisuais; 2. Atividades de interação em grupo onde os alunos irão praticar as estruturas aprendidas de forma oral através de recursos áudio visuais;

3. Atividades individuais e em grupo;
4. Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será dividida em duas etapas: online, no ambiente virtual através da participação em fóruns de discussão, realização de questionários formativos, elaboração e apresentação de seminários realizados em grupo, e submissão de atividades individuais, com peso de 40% no desempenho. Presencial, aplicada no pólo ao final do período representando 60% do desempenho.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Vídeos, periódicos, livros, links, revistas, laboratórios, computadores, ambiente virtual de aprendizagem, internet.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês / Inglês-Português. Oxford University Press, 2013.

DE BIAGGI, Enaura T. Kriek & STAVALE, Emeri De Biaggi. **Enjoy you Stay!: Inglês Básico para Hotelaria e Turismo.** São Paulo: Disal, 2004.

DUDLEY-EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. **Developments. In: English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach.** Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003.

COMPLEMENTAR

BAKHTIN, Mikhail. **Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal.** São Paulo: Martins Fontes, 2015. p. 261-306.

EDMUNDSON, Maria Verônica A da Silveira. **Leitura e Compreensão de textos no livro didático de língua inglesa.** João Pessoa. Editora do CEFET-Pb. 2004.

KLEIMAN, Angela. **Texto & Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura.** 14ª Ed. Campinas, SP: Pontes, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008.

_____. **Gêneros textuais: O que são e como se classificam?** Recife: Editora da UFPE, 2000.