

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Metodologia da Pesquisa Científica
Curso: Técnico em Guia de Turismo (Subsequente)
Série/Período: 1º semestre
Carga Horária: 33h/r
Docente Responsável: Sinthya Pinheiro Costa
EMENTA
Apresentar aos alunos os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando os conhecimentos necessários ao exercício da prática de iniciação a pesquisa e as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados. Neste processo os alunos serão orientados e acompanhados para exercitar a prática de iniciação na pesquisa, pela realização de procedimentos e etapas necessárias à elaboração de projetos de pesquisa e seu desenvolvimento, conhecendo os princípios básicos da organização e da elaboração de um projeto de pesquisa, de forma a oportunizar aos alunos a compreensão do método científico e sua aplicabilidade.
OBJETIVOS
Geral
<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar aos alunos um conhecimento aprofundado sobre a construção histórica do conhecimento científico, seus métodos e técnicas, permitindo uma reflexão crítica sobre os diversos tipos de conhecimento e sua aplicabilidade na construção da vida em sociedade, a partir de uma contextualização sobre o papel da ciência na sociedade contemporânea.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"> ● Discutir, problematizar e analisar os princípios gerais do discurso científico (a questão do método, das técnicas e do processo de investigação científica); ● Diferenciar os tipos de conhecimentos, como também a evolução do método científico ao longo dos tempos; ● Elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como a confecção de documentos seguindo as regras e normatizações; <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as normas da ABNT para a redação científica; ● Reconhecer as etapas do processo de pesquisa, da concepção às operações principais de realização e interpretação dos dados a partir das abordagens de análise.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciência: uma visão geral; ● O conhecimento religioso ou teológico; senso comum; conhecimento filosófico e conhecimento científico. ● Conhecimento científico: métodos e técnicas. ● Pesquisa: conceitos e finalidades; <ul style="list-style-type: none"> ● As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa), finalidade da pesquisa (básica/aplicada), tipo de pesquisa (descritiva/experimental), estratégias da pesquisa; pesquisa teórica, pesquisa aplicada, pesquisa de campo; ● Normas de Redação Científica (Fichamento; Resumo; Resenha; Relatório Técnico); ● A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados.

<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do texto Dissertativo: Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, Monografia, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. • As partes de um trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais; • A estrutura do Projeto de Pesquisa: tema, delimitação do tema, justificativa do tema, objetivo geral, objetivo específico, formulação do problema de pesquisa, formulação da hipótese da pesquisa, metodologia da pesquisa, definição dos termos da pesquisa bibliografia, referencial teórico, cronograma e referências; • Principais Normas da ABNT acerca dos trabalhos científicos; • Organização das fontes de referência bibliográfica e citação, de acordo com a ABNT e sua aplicação em projeto; • Confecção de um projeto de pesquisa. • As Agências de Fomento e de Apoio à pesquisa: CAPES, CNPq, Plataforma Lattes, INEP, FAPS: Fundações de Apoio a Pesquisa.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, atividades individuais e/ou em grupo, chats, discussão de textos teóricos, técnico-científicos e oficiais.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
A avaliação será dividida em duas etapas: online, no ambiente virtual através da participação em fóruns de discussão, realização de questionários formativos, elaboração e apresentação de seminários realizados em grupo, e submissão de atividades individuais, com peso de 40% no desempenho. Presencial, aplicada no pólo ao final do período representando 60% do desempenho.
RECURSOS NECESSÁRIOS
Livros, computadores com <i>softwares</i> específicos, ambiente virtual de aprendizagem, internet.
BIBLIOGRAFIA
BÁSICA
FAZENDA, Ivani. Metodologia da Pesquisa Educacional . São Paulo: Cortez, 2016. LAKATOS, E. M.; Marconi, M. A. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos . 7ª edição. São Paulo: 2011. MATTAR, João. Metodologia Científica na Era da Informática . Ed.. Rev. E atualizada. São Paulo: Saraiva, 2014.
COMPLEMENTAR
Associação Brasileira de Normas Técnicas. Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação - Elaboração: NBR 14724:2011. APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa . São Paulo: Cengage Learning, 2013. BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som: um manual prático . Tradução de Pedrinho A. Guarechi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. CHASSOTT, A. A ciência através dos tempos . Ed. Reform. São Paulo: Moderna, 2016. DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção de Conhecimento . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.