PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVERSIDADE EDUCACIONAL	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Educação e Diversidade		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 8º.	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h/a	PRÁTICA: 0 h/a	EaD[1]: 0 h/a
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Aparecida Alves Sobreira Carvalho		

EMENTA

Educação Física e as modalidades de ensino: educação do campo, educação indígena, educação quilombola e educação profissional e tecnológica. Educação Física e Educação de Jovens e Adultos.

OBJETIVOS

Geral

- Refletir sobre as especificidades das modalidades de ensino e do processo ensino- aprendizagem da Educação Física, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos.

Específicos

- Compreender os fundamentos educacionais das modalidades de ensino.
- Contextualizar a história, as tendências pedagógicas, as concepções legais e as dinâmicas dos sujeitos presentes na Educação de Jovens e Adultos.
- Entender a operacionalização das práticas corporais nas modalidades de ensino, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Educação Física e modalidades de ensino na educação brasileira	EaD [ ] Presencial [X]

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

1.1	Práticas corporais na educação do campo	EaD [ ] Presencial [X]
1.2	Práticas corporais na educação indígena e educação quilombola	EaD [ ] Presencial [X]
2	Práticas corporais na educação profissional e tecnológica.	EaD [ ] Presencial [X]
2.1	Educação Física e Educação de Jovens e Adultos (EJA)	EaD [ ] Presencial [X]
2.2	História, tendências pedagógicas e marcos legais na EJA	EaD [ ] Presencial [X]
2.3	Dinâmicas escolares e os sujeitos da EJA	EaD [ ] Presencial [X]
2.4	A Educação Física no âmbito da EJA: currículos, programas e práticas	EaD [ ] Presencial [X]
3	Construção de material pedagógico de Educação Física para a EJA	EaD [ ] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, seminários, estudos de campo, discussão de textos e vivências em grupo. O conteúdo a ser desenvolvido na modalidade à distancia será realizado por meio de estudos de campo.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ]
Softwares[2]:_____
_
[ ]
Outros[3]:_____
_

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações processuais, diagnósticas, de forma contínua e cumulativa para analisar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**

- Capacidade de crítica e compreensão do conteúdo
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho no relacionamento em equipes de trabalho;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;
- Expressão oral;

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia Básica:

Básica:
CARVALHO, R. M. (org.). Educação Física Escolar na educação de jovens e adultos. Curitiba: Ed. CRV, 2011.
DARIDO, S. C. Educação Física na escola: implicações paraa prática pedagógica. 2.ed. São Paulo: Guanabara, 2014.
FALKENBACH, Atos Prinz. Inclusão: perspectivas para as áreas da educação física, saúde e educação. Rio de Janeiro: Fontoura, 2010.

Complementar

JARDILINO, J. R.; ARAÚJO, R. M. Educação de Jovens e Adultos: sujeitos, saberes e práticas. São Paulo: Cortez, 2011.
RODRIGUES FILHO, G.; PERÓN, C. M. Racismo e educação: contribuições para a implementação da Lei 10.639/03. Uberlândia: EDUFU, 2011.
OLIVEIRA, R. (org.). Jovens, ensino médio e educação profissional: políticas públicas em debate. Campinas: Papirus, 2012.
SILVA, A. L.; FERREIRA, M. K. Práticas pedagógicas na escola indígena. São Paulo: Global, 2001.
SILVA, I. O.; MARTINS, A. A.; SILVA, A. P. (orgs.). Infâncias do campo. São Paulo: Autêntica, 2013.
KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães (Org.). Diálogos com a diversidade: desafios da formação de educadores na contemporaneidade. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

OBSERVAÇÕES

[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**