

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR : DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso: Licenciatura em Educação Física

Período: 3º

Carga Horária: 40hs

Horas Teórica: 30hs

PPCC: 10hs

EMENTA

Aspectos didáticos na Educação Física e estudo das principais abordagens didático-pedagógicas da Educação Física Escolar.

OBJETIVOS

Geral

- Entender as principais teorias sobre o processo ensino-aprendizagem da Educação Física no âmbito da educação escolarizada.

Específicos

- Analisar, de modo crítico e reflexivo, as inter-relações entre sociedade, didática e Educação Física Escolar.
- Identificar as características das principais abordagens didático-pedagógicas na Educação Física Escolar.
- Criticar sistematicamente a literatura referente às principais abordagens didático-pedagógicas da Educação Física Escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Primeira unidade - Aspectos didáticos da Educação Física Escolar

- Educação Física e didática

Segunda Unidade - Principais abordagens didático-pedagógicas da Educação Física Escolar

- Abordagem desenvolvimentista
- Abordagem construtivista-interacionista
- Abordagem crítico-superadora
- Abordagem crítico-emancipatória
- Abordagem da saúde renovada (ou promoção da saúde)
- Abordagem multicultural (ou plural)

PRÉ-REQUISITO

- Didática Geral

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya Cristina (Org.). **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 292 p

BETTI, M. **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. 2. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2009.

DAOLIO, Jocimar (org.). **Educação física escolar: olhares a partir da cultura**. 1.ed. Campinas, SP: Autores associados, 2010.

NAHAS, Marcus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**. 6.ed. Londrina: Midiograf, 2013.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, C. L. **Educação Física e didática**: um diálogo possível e necessário. 1.ed. São Paulo: Vozes, 2010.

SELBACH, Simone (superv.). **Educação Física e didática**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2010. 155 p. (Coleção Como bem ensinar, coord. Celso Antunes).

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro**. São Paulo: Scipione, 2010.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA Jr, Osmar M. de. **Para ensinar Educação Física**: possibilidades de intervenção na escola. 7.ed. São Paulo: Papirus, 2014. 349 p.

MANOEL, E. J. et al. **Educação física escolar: princípios de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1989.