PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Fundamentos Psicológicos da Educação Física		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Psicologia da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 3º.
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h/a	PRÁTICA:	EaD[1]:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Aparecida Alves Sobreira Carvalho		

EMENTA

A disciplina desenvolve o conceito básico da regulação psíquica do comportamento humano, analisando os processos cognitivos, motivacionais, emocionais e sociais na área de Educação Física escolar. Discute o desenvolvimento da inteligência emocional, comunicação, desenvolvimento interpessoal e liderança, reconhecendo as implicações psicossociais da prática da atividade física e do esporte.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Compreender aos efeitos psicológicos apresentados pelos seres humanos no desenvolvimento do esporte e da atividade física, os processos de liderança e comunicação que facilitam o desenvolvimento interpessoal e a inteligência emocional.

Objetivos Específicos:

- Oferecer aos estudantes uma visão geral da psicologia do esporte e do exercício e suas implicações psicossociais;
- Favorecer o desenvolvimento da comunicação, inteligência emocional e das relações interpessoais como fundamento da identidade docente;
- Discutir o desenvolvimento do fenômeno da liderança situacional e suas implicações para a prática esportiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Personalidade e emoções: estruturação e desenvolvimento.	EaD [ ] Presencial [X]
2	Comunicação e desenvolvimento interpessoal	EaD [ ] Presencial [X]
3	Inteligência emocional	EaD [ ] Presencial [X]
4	Funções da psicologia do esporte e do exercício	EaD [ ] Presencial [X]
5	Implicações emocionais no desenvolvimento da prática esportiva;	EaD [X] Presencial [X]
6	Efeitos do estresse, da ansiedade e das emoções no desenvolvimento da atividade física;	EaD [ ] Presencial [X]

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

7	Motivação individual e clima motivacional;	EaD [ ] Presencial [X]
8	Desenvolvimento do ambiente escolar: competição, cooperação, liderança, e comunicação;	EaD [ ] Presencial [X]
9	Conflitos e agressão na prática esportiva.	EaD [ ] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, seminários, estudos de campo, discussão de textos e vivências em grupo. O conteúdo a ser desenvolvido na modalidade à distancia será realizado por meio de estudos de campo.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]:_____
[ ] Outros[3]:_____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações processuais, diagnósticas, de forma contínua e cumulativa para analisar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;
- Capacidade de crítica e compreensão do conteúdo
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho no relacionamento em equipes de trabalho;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;
- Expressão oral;

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia Básica:

KAMEL, Dilson. Noções de nutrição e psicologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1978.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães (Org.). Diálogos com a diversidade: desafios da formação de educadores na contemporaneidade. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

RUBIO, Kátia. Esporte, educação e valores olímpicos. 1.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Claúdio Luis de de A. Ética na Educação Física. São Paulo: Vozes, 2013.

BORUCHOVITCH, E.; BZUNECK. J. A. & GUIMARÃES, S. E. R. (Orgs.).Motivação para aprender: aplicações no contexto educativo. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2010.

COZAC, Joao Ricardo Lebert. Psicologia do esporte. Roca, 2014.

---

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**
[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43ª São Paulo: Paz e Terra, 2011.
MACHADO, Afonso Antônio; BRANDÃO Maria Regina Ferreira. Aspectos psicológicos do rendimento esportivo.1.ed. São Paulo: Atheneu Editora,2008. v.2 (Coleção Psicologia do esporte e do exercício).

OBSERVAÇÕES