| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICAÇÃO | | |
| CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | | |
| DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DE CURSO | CÓDIGO DA DISCIPLINA: | |
| PRÉ-REQUISITO: METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] | SEMESTRE: 6º | |
| CARGA HORÁRIA | | |
| TEÓRICA: 40 | PPCC: | EaD[1]: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 aulas | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: RICHARDSON CORREIA MARINHEIRO | | |

## EMENTA

A pesquisa em educação física e nos esportes. Marcos referenciais teóricos da área. Etapas de um projeto de pesquisa. Instrumentos, construção, validação e coleta de dados. Bibliografia básica e complementar. Normas da ABNT. Como apresentar, analisar e criticar um projeto de pesquisa. Construção do projeto de pesquisa e submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Apresentação e qualificação do projeto de pesquisa.

## OBJETIVOS

**Geral**

Auxiliar no processo de construção e elaboração do projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão do Curso

Específicos

- Compreender as possibilidades de aplicação dos diferentes métodos de pesquisa em Educação Física.
- Conhecer os elementos que compõem um projeto de pesquisa.
- Planejar as diferentes etapas de um projeto de pesquisa.
- Aplicar as normas da ABNT relacionadas a trabalhos acadêmicos.
- Socializar projetos de pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Pesquisa em Educação Física | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 2 | Conceito e aplicabilidade dos diferentes tipos de pesquisa na Educação Física. | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 3 | Ética em pesquisa | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 4 | Tema e objeto de estudo | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 5 | Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 6 | Características do texto científico | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 7 | Definição do problema de pesquisa | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 8 | Objetivos de pesquisa | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 9 | Levantamento e construção de referencial teórico | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 10 | Procedimentos metodológicos | EaD [ ] Presencial [ X ] |

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Cronograma de pesquisa e recursos e orçamento | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 12 | Referências | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 13 | Plataforma Brasil | EaD [ ] Presencial [ X ] |

## METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula expositiva dialogada
- Estudos de Textos
- Estudos dirigidos
- Solução de problemas
- Seminário
- Estudo de caso
- Ensino com pesquisa
- Exposições e visita

## RECURSOS DIDÁTICOS

[ X ] Quadro
[ X ] Projetor
[ X ] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ X ] Equipamento de Som
[ X ] Laboratório
[ ] Softwares[2]:_____
[ X ] Outros[3]: modelos de estudo dirigido

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de portfólio;
- Atividades individuais e coletivas;
- Seminário;
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade;

Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho e motivação;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**

- Expressão oral;
- Relevância Científica da proposta de pesquisa

## BIBLIOGRAFIA[4]


**Bibliografia Básica:**

COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista; SAMPIERI, Roberto Hernandez. Metodologia de pesquisa. Porto Alegre: Penso - Artmed, 2013.

ROUQUAYROL, Maria Zelia; GURGEL, Marcelo. Epidemiologia e saúde. Medbook, 2012.

WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle. Metodologias da pesquisa qualitativa em educação. Vozes, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

CERVO, Amado Luiz; SILVA, Roberto da; BERVIAN, Pedro A. Metodologia cientifica. Prentice Hall Brasil, 2006

FONSECA, Regina Celia Veiga da. Metodologia do Trabalho Científico. IESDE, 2007.

KNECHTEL, Maria do Rosário. Metodologia da pesquisa em educação. 1.ed. Curitiba, PR: Ed. Intersaberes, 2014.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Do Trabalho Cientifico. ATLAS Editora, 2007.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia - teoria e prática. Guanabara, 2015.


## OBSERVAÇÕES

[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**