PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Aprendizagem Motora	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Crescimento e Desenvolvimento Motor		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA (PPCC): 20	EaD[1]:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		
DOCENTE RESPONSÁVEL: GERTRUDES NUNES DE MELO		

EMENTA

Estudo do processo de aprendizagem no domínio do comportamento motor e suas relações com os domínios cognitivo e afetivo, focalizando a natureza biológica e as condições sociais da aprendizagem, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção de natureza pedagógica e de natureza técnica.

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer e identificar os diversos níveis de abordagem da aprendizagem motora, contextualizando-os no processo ensino-aprendizagem, estabelecendo relações para aplicações na prática e na pesquisa da educação física.

Específicos

- Caracterizar os distintos processos da aprendizagem motora.
- Relacionar o processo de desenvolvimento motor com a aquisição das diferentes habilidades motoras.
- Aplicar os conhecimentos teóricos sobre o processo de aprendizagem motora para o planejamento e a execução de atividades pedagógicas e de treinamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Introdução à aprendizagem motora. 1.1) - Níveis de abordagem: 1.1.1) - Biológica. 1.1.2) - Comportamental. 1.1.3) - Sócio-filosófica. 1.2) - Contextualização da aprendizagem motora.	EaD [ ] Presencial [X]
2	2) - Conceitos. 2.1) - Aprendizagem motora. 2.2) – Performance motora.	EaD [ ] Presencial [X]
3	3) - Classificação das habilidades motoras. 3.1) - Amplas e finas. 3.2) - Discretas e contínuas. 3.3) - Abertas e fechadas.	EaD [ ] Presencial [X]
4	4) - Variáveis de aprendizagem. 4.1) - Retroalimentação: 4.1.1) - Conhecimento do resultado (CR). 4.1.2) - Conhecimento da performance (CP). 4.1.3) - Propriocepção. 4.2) - Prática: 4.2.1) - Quantidade de prática.	EaD [ ] Presencial [X]

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

	4.2.2) - Prática massificada e prática distribuída. 4.2.3) - Prática global e prática parcial. 4.2.4) - Prática mental. 4.3) - Retenção: 4.3.1) – Sistema de memória sensorial. 4.3.2) – Sistema de memória de curta duração. 4.3.3) – Sistema de memória de longa duração. 4.4) - Transferência: 4.4.1) - Interferência retroativa. 4.4.2) - Transferência e mediação verbal. 4.4.3) - Interferência contextual. 4.5) - Diferenças individuais: 4.5.1) - Análise fatorial e aprendizagem. 4.5.2) - Habilidades e tempo compartilhado.	
5	5) - Introdução às teorias de aprendizagem, controle e performance motora. 5.1) - Adms. 5.2) - Programa motor. 5.3) - Schimidt. 5.4) - Gentile. 5.5) - Processamento de informações. 5.6) - Abordagem ecológica.	EaD [ ] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; aulas práticas; seminários teóricos; observação e análise do comportamento motor.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[ ] Softwares[2]:_____
Outros[3]:_____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver)**.** Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia Básica:
MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: E. Blucher, 2000.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

* Artigos da Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (USP), da Revista de Educação Física (UEM), da Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (CBCDSH) e da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (CBCE).

Bibliografia Complementar:
LE BOULCH, J. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até 6 anos: consequências educativas. Porto Alegre: Artmed, 2002.

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**
[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**

SHUMWAY-COOK , A.; WOOLLACOTT , M. H. Controle motor : teoria e aplicações práticas. 2. ed. Barueri : Manole, 2003.

GO TANI (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 796.012C737

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012. 179 p.

GALLAHUE, D.; OZMUN, J. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. São Paulo: Artmed, 2013. 796.012S393a

OBSERVAÇÕES