

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Atletismo	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Pedagogia dos esportes individuais.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA (PPCC): 10	EaD <sup>1</sup> :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: GERTRUDES NUNES DE MELO		

### EMENTA

Histórico do atletismo. Conceitos e características. Fundamentos técnicos e táticos dos saltos, corridas e lançamentos. Regras e organização de competições. Procedimentos pedagógicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Atletismo como instrumento de formação de cidadãos.

### OBJETIVOS

Geral:

Compreender os conhecimentos teórico-práticos relacionados ao processo histórico do atletismo, dos fundamentos técnicos e táticos, regras e processos pedagógicos, visando um ensino do atletismo como instrumento para a cidadania.

Específicos:

- Conhecer a história do atletismo
- Conceituar as terminologias específicas do atletismo.
- Entender os fundamentos técnicos e táticos
- Compreender as regras e a organização do atletismo em competições.
- Identificar os processos pedagógicos mais adequados para o ensino.
- Fazer com que o atletismo se torne de instrumento de formação de cidadãos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	1. Contextualização histórica do atletismo.  1.2 Fundamentos técnicos e táticos.	EaD [ ] Presencial [X]
2	Regras das competições.	EaD [ ] Presencial [X]
3	A importância do ensino do atletismo.  Processos pedagógicos do ensino do atletismo.	EaD [ ] Presencial [ X ]
4	O atletismo como meio educativo.	EaD [ ] Presencial [ X ]

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; análise de vídeos; leituras e discussões

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

de textos; estudo dirigido; aulas práticas; seminários teóricos; observação e análise do comportamento motor

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
  - Projetor
  - Vídeos/DVDs
  - Periódicos/Livros/Revistas/Links
  - Equipamento de Som
  - Laboratório
  -
- Softwares<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
- Outros<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

##### Básica

FERNANDES, J. L. Atletismo: os saltos. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: EPU, 2006.

FERNANDES, J. L. Atletismo: corridas. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: EPU, 2006.

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

##### Complementar

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. Regras Oficiais do Atletismo. Editora Sprint. São Paulo, 2000.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. Atletismo: Regras oficiais de competição. Editora Phorte. 1<sup>a</sup> edição. São Paulo, 2012.

MARIANO, C. Educação Física. O atletismo no currículo escolar. 2<sup>o</sup> edição. Editora Wak. São Paulo, 2012.

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo se aprende na escola. Editora Fontoura. Rio de Janeiro, 2009.4.

#### OBSERVAÇÕES

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.