

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Crescimento e Desenvolvimento Humano		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA (PPCC): 20	EaD <sup>1</sup> :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		
DOCENTE RESPONSÁVEL: GERTRUDES NUNES DE MELO		

#### EMENTA

Estudo do desenvolvimento humano desde o nascimento até a vida adulta, através de uma abordagem associacionista, enfatizando os sistemas envolvidos na organização do ato motor, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção da natureza pedagógica.

#### OBJETIVOS

##### Geral

Conhecer e identificar as fases do desenvolvimento humano em seus aspectos biológicos, fisiológicos, físicos e sociológicos, com predominância na área motora.

##### Específicos

Caracterizar os distintos processos de crescimento e desenvolvimento motor.

Aplicar os conhecimentos teóricos sobre o processo de desenvolvimento motor para o planejamento e a execução de atividades pedagógicas e de treinamento.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Introdução aos estudos desenvolvimento motor; • Relação desenvolvimento, crescimento e desenvolvimento motor; • Fatores que influenciam o processo de desenvolvimento motor: - Hereditariedade; - Maturação e ambiente; - O inato e o adquirido na motricidade; - Influências maternas no período pré-natal.	EaD [ ] Presencial [X]
2	• Teorias de desenvolvimento; • A integração perceptivo-motora: - Informações sensoriais; - Integração perceptiva; - Atividade motora e linguagem; - Desenvolvimento motor e intelectual.	EaD [ ] Presencial [X]
3	• O processo de desenvolvimento motor: - Modelos teóricos; - As fases do desenvolvimento motor; - Movimentos reflexos;	EaD [ ] Presencial [ X ]
4	- Habilidades motoras rudimentares; - Habilidades motoras fundamentais; - Habilidades motoras especializadas; - A retrogradação da motricidade.	EaD [ ] Presencial [ X ]

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; aulas práticas; seminários teóricos; observação e análise do comportamento motor

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- ] Quadro
  - ] Projetor
  - ] Vídeos/DVDs
  - ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
  - ] Equipamento de Som
  - ] Laboratório
  - ] Softwares<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
- Outros<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

## BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

### Básica

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

TANI, Go. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Complementar

GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo, SP: Phorte, 2008.

MANOEL, E. J. et al. Educação Física Escolar: princípios de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1989.

\* Artigos da Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (USP), da Revista de Educação Física (UEM), da Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (CBCDSH) e da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (CBCE).

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012. 179 p.

MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 5. ed. São Paulo: E. Blucher, 2000. 796.012M194a

## OBSERVAÇÕES

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.