

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Crescimento e Desenvolvimento Humano		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA (PPCC): 20	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		
DOCENTE RESPONSÁVEL: GERTRUDES NUNES DE MELO		

EMENTA

Estudo do desenvolvimento humano desde o nascimento até a vida adulta, através de uma abordagem associacionista, enfatizando os sistemas envolvidos na organização do ato motor, destacando suas possibilidades de aplicação na intervenção da natureza pedagógica.

OBJETIVOS

Geral

Conhecer e identificar as fases do desenvolvimento humano em seus aspectos biológicos, fisiológicos, físicos e sociológicos, com predominância na área motora.

Específicos

Caracterizar os distintos processos de crescimento e desenvolvimento motor.

Aplicar os conhecimentos teóricos sobre o processo de desenvolvimento motor para o planejamento e a execução de atividades pedagógicas e de treinamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Introdução aos estudos desenvolvimento motor; • Relação desenvolvimento, crescimento e desenvolvimento motor; • Fatores que influenciam o processo de desenvolvimento motor: - Hereditariedade; - Maturação e ambiente; - O inato e o adquirido na motricidade; - Influências maternas no período pré-natal.	EaD [] Presencial [X]
2	• Teorias de desenvolvimento; • A integração perceptivo-motora: - Informações sensoriais; - Integração perceptiva; - Atividade motora e linguagem; - Desenvolvimento motor e intelectual.	EaD [] Presencial [X]
3	• O processo de desenvolvimento motor: - Modelos teóricos; - As fases do desenvolvimento motor; - Movimentos reflexos;	EaD [] Presencial [X]
4	- Habilidades motoras rudimentares; - Habilidades motoras fundamentais; - Habilidades motoras especializadas; - A retrogênese da motricidade.	EaD [] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; aulas práticas; seminários teóricos; observação e análise do comportamento motor

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [] Vídeos/DVDs
- [] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²: _____
- Outros³: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

BIBLIOGRAFIA⁴

Básica

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

TANI, Go. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Complementar

GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F. Educação física desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo, SP: Phorte, 2008.

MANOEL, E. J. et al. Educação Física Escolar: princípios de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1989.

* Artigos da Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (USP), da Revista de Educação Física (UEM), da Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (CBCDSH) e da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (CBCE).

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2012. 179 p.

MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. 5. ed. São Paulo: E. Blucher, 2000. 796.012M194a

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.